

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Селекционная средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБОУ «Селекционная СОШ»
Протокол № 1 от 30.08.2024

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ «Селекционная СОШ»
от 30.08.2024 № 172

**Индивидуальный учебный план
обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Селекционная средняя общеобразовательная школа»
на 2024 - 2025 учебный год**

2,4 классы

Селекционное, 2024

Пояснительная записка

Учебный план АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) (далее Учебный план) – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся. Общее количество часов учебных занятий за 4 года не может составлять менее 2954 часов и более 3190 часов

Учебный план составлен на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г. № 1598 (далее ФГОС НОО ОВЗ), в действующей редакции;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденный постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются МБОУ «Селекционная СОШ», и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- 1) формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- 2) готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;
- 3) формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- 4) формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- 5) личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области и предметы:

Предметная область «Русский язык и литературное чтение»

Учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение»

Основные задачи реализации содержания предметной области - формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Данная предметная область представлена учебными предметами «Русский язык» в объёме 4 часов (+ 1 час в 3 классе вводится за счет части, формируемой участниками образовательного процесса,

итого 5 часов) в неделю в 1-4 классах и «Литературное чтение» в объеме 4 часа в неделю в 1-4 классах.

Предметная область «Иностранный язык»

Учебный предмет «Иностранный язык»

Основные задачи предметной области: формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способности к творческой деятельности на иностранном языке. Область представлена учебным предметом «Иностранный язык» (английский язык) в объеме 1 часа в неделю в 3, 4 классах.

Предметная область «Математика и информатика»

Учебный предмет «Математика»

Основные задачи предметной области – развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Область представлена учебным предметом «Математика» в объеме 4 часа в неделю в 1-4 классах.

Предметная область «Обществознание и естествознание»

Учебный предмет «Окружающий мир»

Основные задачи предметной области: формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Область представлена учебным предметом «Окружающий мир» в объеме 2 часа в неделю в 1-4 классах.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики»

Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. По результатам заявлений родителей (законных представителей) (анкеты, протокол родительского собрания в МБОУ «Селекционная СОШ») изучаются модули курса ОРКСЭ «Основы православной культуры». На изучение предмета отводится 1 час в неделю в 4 классе.

Предметная область «Искусство»

Учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка»

Основные задачи предметной области - развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Данная предметная область представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю в 1-4 классах и «Музыка» по 1 часу в неделю в 1-4 классах.

Предметная область «Технология»

Учебный предмет «Труд (технология)»

Основные задачи предметной области - формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. Область представлена учебным предметом «Труд (технология)» в объеме 1 часа в неделю в 1-4

классах.

Предметная область «Физическая культура»

Учебный предмет «Адаптивная физическая культура»

Основные задачи предметной области - укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Область представлена учебным предметом «Адаптивная физическая культура» в объёме 3 часа в неделю в 1 – 4 классах.

МБОУ «Селекционная СОШ» самостоятельна в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. На первом и втором годах обучения эта часть отсутствует, в четвертом классе 2 часа отданы на учебные предметы «Русский язык», «Литература».

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное - классные часы «Разговоры о важном», социально – коммуникативное «Орлята России», общеинтеллектуальное «Функциональная грамотность», профориентационное «Мир профессий», спортивно-оздоровительное «Если хочешь быть здоров»). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ «Селекционная СОШ». Выбор направлений внеурочной деятельности определяется МБОУ «Селекционная СОШ».

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка не более 10 часов, из них не менее 5 часов отводится на проведение коррекционных занятий (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет МБОУ «Селекционная СОШ».

Срок освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляет 5 лет.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ЗПР. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели, на первом и втором годах обучения - 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся на первом и втором годах обучения устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий на первом и втором годах обучения используется "ступенчатый" режим обучения: в первом полугодии (в сентябре-октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый).

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) (пункт 3.4.16. Санитарно-эпидемиологических требований).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.3648-20:

– в 1-х классах – не более 21 часа в неделю;

– во 2–4-х классах – не более 23 часов в неделю.

Формы аттестация 2-4 классы: четвертная, годовая.

В первом классе промежуточная аттестация не предусмотрена.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки обучающихся. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия - до 40 минут.

Дефектологические занятия – 1 час, логопедические занятия 2 часа

Цель данных занятий состоит в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи; формировании навыков коммуникации. Основными направлениями логопедической работы является:

- Диагностика и коррекция звукопроизношения (постановка, автоматизация и дифференциация звуков речи);
- Диагностика и коррекция звукопроизношения (постановка, автоматизация и дифференциация звуков речи);
- Диагностика и коррекция лексической стороны речи;
- Диагностика и коррекция грамматического строя речи (синтаксической структуры речевых высказываний, словоизменения и словообразования);
- Коррекция диалогической и формирование монологической форм речи;
- Развитие коммуникативной функции речи;
- Коррекция нарушений чтения и письма;
- Расширение представлений об окружающей действительности;
- Развитие познавательной сферы (мышления, памяти, внимания).

Психокоррекционные занятия 1 час

Цель психокоррекционных занятий заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений; формирование навыков адекватного поведения. Основные направления работы:

- Диагностика и развитие эмоционально-личностной сферы (гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля);

- Диагностика и развитие коммуникативной сферы и социальная интеграция (развитие способности к эмпатии, сопереживанию)
- Формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения)

Ритмика 2 часа

Целью занятий по ритмике является развитие двигательной активности ребенка в процессе восприятия музыки. На занятиях ритмикой осуществляется коррекция недостатков двигательной,

эмоционально-волевой, познавательной сфер, которая достигается средствами музыкально-ритмической деятельности. Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, ориентировке в пространстве, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Основные задачи реализации содержания:

- укрепление здоровья;
- развитие общей и речевой моторики;
- развитие умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением или пением;
- развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция пространственной ориентировки.

Основные направления работы по ритмике:

- Упражнения на ориентировку в пространстве;
- Ритмико-гимнастические упражнения (общеразвивающие упражнения, упражнения на координацию движения, упражнение на расслабление мышц);
- Упражнения с детскими музыкальными инструментами, игры под музыку; Танцевальные упражнения.

Для успешной социализации с учетом рекомендаций ПМПК включены занятия «Тренинг эффективного взаимодействия» - 1 час.

Для реализации учебного плана школа имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

**Недельный/годовой
индивидуальный учебный план обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)
на 2024-2025 учебный год**

2,4 классы, пятидневная учебная неделя

| Предметные области | Учебные предметы | 2 класс | | 4 класс | | всего | |
|--|---|---------|-----|----------------|-----|--------|-----|
| | | неделя | год | неделя | год | неделя | год |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| <i>Русский язык и литературное чтение</i> | Русский язык | 5 | 170 | 5 ¹ | 170 | 10 | 340 |
| | Литературное чтение | 4 | 136 | 4 ¹ | 136 | 8 | 272 |
| <i>Иностранный язык</i> | Иностранный язык (английский) | - | - | 1 | 34 | 1 | 34 |
| <i>Математика и информатика</i> | Математика | 4 | 136 | 4 | 136 | 8 | 272 |
| <i>Обществознание и естествознание</i> | Окружающий мир | 2 | 68 | 2 | 68 | 4 | 136 |
| <i>Основы религиозных культур и светской этики</i> | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | 1 | 34 | 1 | 34 |
| <i>Искусство</i> | Музыка | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | 68 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | 68 |
| <i>Технология</i> | Труд (технология) | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | 68 |

| | | | | | | | |
|---|--|-----------|-------------|-----------|-------------|-----------|-------------|
| <i>Физическая культура</i> | Физическая культура (Адаптивная физическая культура) | 3 | 102 | 3 | 102 | 6 | 204 |
| Итого | | 21 | 693 | 23 | 782 | 44 | 1496 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | 2 | 68 | - | - | 2 | 68 |
| <i>Учебный курс «Читательская грамотность»</i> | | 1 | 34 | - | - | 1 | 34 |
| <i>Учебный курс «Секреты русского языка»</i> | | 1 | 34 | - | - | 1 | 34 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 23 | 782 | 23 | 782 | 46 | 1564 |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область) | | 10 | 340 | 10 | 340 | 20 | 680 |
| Коррекционно-развивающие курсы: | | 7 | 238 | 7 | 238 | 14 | 476 |
| <i>Ритмика</i> | | 2 | 68 | 2 | 68 | 4 | 136 |
| <i>Коррекционно – развивающие занятия с психологом</i> | | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | 68 |
| <i>Коррекция и развитие устной и письменной речи у детей с ЗПР</i> | | 2 | 68 | 2 | 68 | 4 | 136 |
| <i>Программа дефектологического сопровождения детей с ЗПР</i> | | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | 68 |
| <i>Тренинг эффективного взаимодействия</i> | | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | 68 |
| Курсы внеурочной деятельности | | 3 | 102 | 3 | 102 | 6 | 204 |
| <i>Разговоры о важном</i> | | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | 68 |
| <i>Мир профессий</i> | | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | 68 |
| <i>Орлята России</i> | | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | 68 |
| Итого | | 33 | 1122 | 33 | 1122 | 66 | 2244 |

¹ Федеральный учебный план предусматривает 4 часа русского языка и 3 часа литературного чтения в 4 классе (Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"). По одному часу на эти предметы добавляется из части, формируемой участниками образовательного процесса.