

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Селекционная средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБОУ «Селекционная СОШ»
Протокол № 1 от 30.08.2024

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ «Селекционная СОШ»
от 30.08.2024 № 172

**Индивидуальный учебный план
обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Селекционная средняя общеобразовательная школа»**

на 2024 - 2025 учебный год

4 класс

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план является частью адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.) и реализуется в 4 классе.

Учебный план составлен на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г. № 1598 (далее ФГОС НОО ОВЗ), в действующей редакции;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденный постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

ИУП обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) составлен на основе **Федерального учебного плана.**

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимальной допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет МБОУ «Селекционная СОШ».

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет не менее 2954 часов и не более 3345 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе.

Режим работы 5-дневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.3648-20: в 3 классе – не более 23 часов в неделю;

Продолжительность урока составляет: 40 минут

Формы аттестация: четвертная, годовая.

Для реализации учебного плана школа имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации деление во 2-4 классах при изучении учебного предмета иностранный язык (английский) не осуществляется.

Учебный план составляется ежегодно.

Учебный план состоит из двух частей—обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области и предметы:

Предметная область «Русский язык и литературное чтение»

Учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение»

Основные задачи реализации содержания предметной области - формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Данная предметная область представлена учебными предметами «Русский язык» в объёме 5 часов в неделю в 1-4 классах и «Литературное чтение» в объёме 4 часа в неделю в 1-4 классах.

Предметная область «Иностранный язык»

Учебный предмет «Иностранный язык»

Основные задачи предметной области: формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способности к творческой деятельности на иностранном языке. Область представлена учебным предметом «Иностранный язык» (английский язык) в объёме 2 часов в неделю во 2-4 классах.

Предметная область «Математика и информатика»

Учебный предмет «Математика»

Основные задачи предметной области – развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Область представлена учебным предметом «Математика» в объёме 4 часа в неделю в 1-4 классах.

Предметная область «Обществознание и естествознание» («Окружающий мир»)

Учебный предмет «Окружающий мир»

Основные задачи предметной области: формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Область представлена учебным предметом «Окружающий мир» в объёме 2 часа в неделю в 1-4 классах.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики»

Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. По результатам заявлений родителей (законных представителей) (анкеты, протокол родительского собрания в МБОУ «Селекционная СОШ») изучаются модули курса ОРКСЭ «Основы православной культуры». На изучение предмета отводится 1 час в неделю в 4 классе.

Предметная область «Искусство»

Учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка»

Основные задачи предметной области - развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Данная предметная область представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю в 1-4 классах и «Музыка» по 1 часу в неделю в 1-4 классах.

Предметная область «Технология»

Учебный предмет «Труд (технология)»

Основные задачи предметной области - формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. Область представлена учебным предметом «Труд (технология)» в объёме 1 часа в неделю в 1-4 классах.

Предметная область «Физическая культура»

Учебный предмет «Адаптивная физическая культура»

Основные задачи предметной области - укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Область представлена учебным предметом «Адаптивная физическая культура» в объёме 2 часа в неделю в 1 – 4 классах.

Третий час реализовывается за счет часов внеурочной деятельности и за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает

-учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки обучающихся. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия - до 40 минут.

Тренинг эффективного взаимодействия – 1 час

Дефектологические занятия – 1 час, логопедические занятия 2 часа

Цель данных занятий состоит в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи; формировании навыков коммуникации. Основными направлениями логопедической работы является:

- Диагностика и коррекция звукопроизношения (постановка, автоматизация и дифференциация звуков речи);
- Диагностика и коррекция звукопроизношения (постановка, автоматизация и дифференциация звуков речи);
- Диагностика и коррекция лексической стороны речи;
- Диагностика и коррекция грамматического строя речи (синтаксической структуры речевых высказываний, словоизменения и словообразования);
- Коррекция диалогической и формирование монологической форм речи;
- Развитие коммуникативной функции речи;
- Коррекция нарушений чтения и письма;
- Расширение представлений об окружающей действительности;
- Развитие познавательной сферы (мышления, памяти, внимания).

Психокоррекционные занятия 1 час

Цель психокоррекционных занятий заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений; формирование навыков адекватного поведения. Основные направления работы: • Диагностика и развитие эмоционально-личностной сферы (гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного от-

ношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля);

- Диагностика и развитие коммуникативной сферы и социальная интеграция (развитие способности к эмпатии, сопереживанию)
- Формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения)

НЕДЕЛЬНЫЙ / ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Селекционная СОШ»
на 2024 – 2025 учебный год
5-дневная рабочая неделя

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Количество часов в год</i>
		<i>4 класс</i>	<i>4 класс</i>
<i>Обязательная часть</i>			
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	5	170
	Литературное чтение	4	136
<i>Иностранный язык</i>	Иностранный язык	2	68
<i>Математика и информатика</i>	Математика	4	136
<i>Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)</i>	Окружающий мир	2	68
<i>Искусство</i>	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	1	34
<i>Технология</i>	Труд (технология)	1	34
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	2	68
<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	Основы религиозных культур и светской этики	1	34
ИТОГО- обязательная часть		23	782
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-ти дневной учебной неделе)		-	-
Учебные недели		34	34
Всего часов		23	782
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами при 5-дневной учебной неделе		23	782
Внеурочная деятельность		10	340
<i>Коррекционные занятия</i>		<i>5</i>	<i>170</i>
<i>Тренинг эффективного взаимодействия</i>		<i>1</i>	<i>34</i>
<i>Программа дефектологического сопровождения детей с ЗПП</i>		<i>1</i>	<i>34</i>

<i>Коррекция и развитие устной и письменной речи у детей с ЗПР</i>	<i>2</i>	<i>68</i>
<i>Коррекционно – развивающие занятия с психологом</i>	<i>1</i>	<i>34</i>
<i>Курсы внеурочной деятельности</i>	<i>5</i>	<i>170</i>
<i>Разговоры о важном</i>	<i>1</i>	<i>34</i>
<i>Мир профессий</i>	<i>1</i>	<i>34</i>
<i>Финансовая грамотность</i>	<i>1</i>	<i>34</i>
<i>Если хочешь быть здоров</i>	<i>1</i>	<i>34</i>
<i>Орлята России</i>	<i>1</i>	<i>34</i>