

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Селекционная средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБОУ «Селекционная СОШ»
Протокол № 1 от 30.08.2024

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ «Селекционная СОШ»
от 30.08.2024 № 172

**Индивидуальный учебный план
обучающихся с задержкой психического развития
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Селекционная средняя общеобразовательная школа»
на 2024 - 2025 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28 часть 3);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.05.2021 № 287;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденный постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

Учебный план:

фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Для обучающихся с ЗПР разработан индивидуальный учебный план **на весь период обучения** по программе. План **корректируется ежегодно** с учетом изменений в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Данный индивидуальный план предусматривает решение задач:

усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности (за счет часов части учебного плана, определяемой участниками образовательных отношений);

проведение коррекционных курсов по программе коррекционной работы и, при необходимости, дополнительных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с "Индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы" за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю;

организация и проведение индивидуальных консультаций педагогов по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для проработки возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении; реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся), выбранного обучающимся профиля в обучении.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть

Учебные предметы, обязательные для изучения:

Предметная область «Русский язык и литература» представлена следующими предметами:

Русский язык в объёме 5 часов в неделю в 5 классе, 6 часов - в 6 классе, 4 часа в 7 классе, по 3 часа в 8 и 9 классах; **и Литература**- в объёме 3 часа в неделю в 5, 6, 9 классах и по 2 часа в 7 и 8 классах.

Предметная область «Иностранный язык» в 5-9 классах представлена учебными пред-

метод

«Иностранный язык (английский)» в объёме 3 часа в неделю в 5-9 классах, **«Иностранный язык» (немецкий)** – по 3 часа в 8,9 классах.

Предметная область «Математика и информатика» в 5 -9 классах представлена учебным предметом **«Математика»** в объёме 5 часов в неделю в 5,6 классах;

«Алгебра» по 3 часа в 7-9 классах, **«Геометрия»** по 2 часа в 7-9 классах, **«Вероятность и статистика»** по 1 часу в неделю в 7-9 классах, **«Информатика»** - по 1 часу в 7- 9 классах.

При изучении информатики в 9 классе осуществляется деление на подгруппы.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена следующими предметами:

«История» – в объёме 2 часа в неделю в 5 классе,

курсами **«Всеобщая история»** и **«История России»** в 6- 9 классе – 2 часа, в 9 классе при изучении курса **«История России»** добавляется 1 час в неделю (17 часов на курс «История России») во втором полугодии за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

«Обществознание»- в 6 - 9 классах – по 1 часу в неделю, на предмет **«География»** отведено в 5 - 6 классах по 1 часу в неделю, в 7- 9 классах – по 2 часа.

Основы духовно-нравственной культуры народов России (предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России») в 5 - 6 классах отведено 1 час в неделю.

Предметная область «Естественно - научные предметы» представлена предметом **«Биология»** в объёме 1 часа в неделю в 5-7 классах, по 2 часа в 8-9 классах; **«Физика»** - по 2 часа в 7-8 классах, 3 часа в 9 классе, **«Химия»** по 2 часа в 8-9 классах.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами - **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»**: **«Изобразительное искусство»** - 1 час в 5-7 классах, **«Музыка»** -1 час в неделю в 5-8 классах.

Предметная область «Технология» представлена предметом **«Труд (технология)»** в объёме 2 часа в неделю в 5-7 классах, по 1 часу в 8-9 классах. При изучении технологии не осуществляется деление на подгруппы.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом **«Адаптивная физическая культура»** в объёме 2 часа в неделю 5-9 классах. Третий час физической культуры реализуется в 5-9 классах через курсы внеурочной деятельности **«Спортивные игры»**.

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» представлена предметом **«Основы безопасности и защиты Родины»** по 1 часу в неделю в 8, 9 классах.

Количество часов на изучение отдельных учебных предметов, предусмотренных обязательной частью учебного плана, указывается из расчета на одну учебную неделю.

Режим работы в 1-11 классах - 5-дневная учебная неделя (с учетом законодательства Российской Федерации).

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели.

Количество учебных занятий за 5 лет составляет не менее 5058 академических часов и не более 5848 академических часов.

Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно.

Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Продолжительность урока на уровне основного общего образования составляет 40 минут. Для классов, в которых обучаются дети с ОВЗ, 40 минут. Во время занятий предусмотрен перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 2 часа — для 5 класса, 2,5 часа — для 6—8 классов, 3,5 часа — для 9—11 классов. В МБОУ «Селекционная СОШ» осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, использовано на: введение специально разработанных учебных курсов, дополнительных коррекционно-развивающих занятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные; другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся с ЗПР.

Класс	Название курса	Количество часов
6	Загадочный мир животных	1
8	Демонстрация химических экспериментов	1
8	Основы неорганической химии	1

Формы промежуточной аттестация: четвертная аттестация, годовая аттестация.

Срок освоения образовательной программы основного общего образования – не более **пяти лет**.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ «Селекционная СОШ». Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

№	Направление внеурочной деятельности	Название курса	Количество часов
6	Классные часы	Разговоры о важном	1
6	Профорориентационное	Россия – мои горизонты	1
6	Формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность (математическая)	1
6	Углубленное изучение предметов	Научно – исследовательская деятельность	1
6	Развитие творческих и спортивных способностей	Спортивные игры	1
6		Театральная мастерская	1
8	Духовно - нравственное	Разговоры о важном	1
8	Профорориентационное	Россия – мои горизонты	1
8	Формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность (ИКТ)	1

8	Углубленное изучение предметов	Начальная военная подготовка	1
8	Развитие творческих и спортивных способностей	Спортивные игры	1

Выбор направлений внеурочной деятельности, формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования определяет МБОУ «Селекционная СОШ».

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних образовательных организаций.

Коррекционно-развивающая область учебного плана включается во внеурочную деятельность. Она представлена коррекционными курсами логопедической и психокоррекционной направленности с целью коррекции и/или ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии обучающихся с ЗПР и формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме.

Содержание коррекционных курсов, их количественное соотношение определяется МБОУ «Селекционная СОШ» самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Кроме того, содержание данной области дополнено коррекционно-развивающими занятиями для отдельных учащихся на основании решения ППк в соответствии с индивидуальными потребностями и особенностями. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной и/или групповой форме.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие педагогические работники: учитель-дефектолог (логопед), педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП ООО обучающихся с ЗПР. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 ч, из них не менее 5 ч отводится на коррекционные курсы, 5 ч – на другие направления внеурочной деятельности. При необходимости проведения дополнительных коррекционно-развивающих занятий время, отводимое на коррекционно-развивающую область, увеличивается до 7 часов.

Организация обучения по ИУП оформляется приказом директора МБОУ «Селекционная СОШ» на основании письменного заявления родителей (законных представителей). Решение о необходимости перевода ребенка на ИУП принимается на психолого-педагогическом консилиуме. В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов).

При реализации ИУП используются различные технологии обучения, а также формы образования.

Для проектирования коррекционно-развивающей области ИУП организована деятельность консилиума МБОУ «Селекционная СОШ». Задачи консилиума: анализ заключения ПМПК, ИПРА обучающегося с инвалидностью; определение индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей обучающегося с ЗПР; конкретизация направлений коррекционной работы специалистов; выбор и обозначение дополнительных коррекционных курсов и коррекционно-развивающих занятий, определение объема коррекционной помощи для каждого обучающегося, разработка индивидуального образовательного маршрута.

После проведения стартовой (на уровне основного общего образования) диагностики специалистов с целью определения уровня актуального развития обучающегося, проводится психолого-педагогический консилиум, на котором планируются необходимые коррекционно-

развивающие курсы и количество часов, отводимое для их реализации на каждого обучающегося.

Обеспечение индивидуализации содержания в предметной и коррекционно-развивающей областях ИУП предусматривает:

- проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся с ЗПР;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных предметов, как мера предупреждения или преодоления образовательных дефицитов у обучающихся с ЗПР;
- введение курсов и занятий коррекционно-развивающей области, специфичных для удовлетворения индивидуальных потребностей обучающегося с ЗПР;
- дополнение учебных курсов внеурочной деятельности, обеспечивающих особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР;
- включение курсов внеурочной деятельности в рамках дополнительного образования в соответствии с интересами и способностями обучающихся с ЗПР.

Индивидуальный учебный план обучающихся с ЗПР основного общего образования МБОУ «Селекционная СОШ» 5-дневная учебная неделя							
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1 ¹				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Итого		27	29	30	31	32	149
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2	1	8
<i>Причуды природы</i>		1					1

<i>Занимательный английский</i>	1					1
<i>Загадочный мир животных</i>		1				1
<i>Функциональная грамотность</i>			1			1
<i>Традиции и обычаи народов мира</i>			1			1
<i>Демонстрация химических экспериментов</i>				1		1
<i>Основы неорганической химии</i>				1		1
<i>Основы правовой грамотности</i>					1	1
<i>Учебные недели</i>	34	34	34	34	34	34
<i>Всего часов</i>	986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами	29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность	10	10	10	10	10	50
Коррекционно - развивающая область	6	6	6	6	6	30
<i>Коррекционно – развивающие занятия с психологом</i>	2	2	2	2	2	10
<i>Тренинг эффективного взаимодействия</i>	1	1	1	1	1	5
<i>Программа дефектологического сопровождения детей с ЗПР</i>	1	1	1	1	1	5
<i>Коррекция и развитие устной и письменной речи у детей с ЗПР</i>	2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность	4	4	4	4	4	20

Годовой индивидуальный учебный план обучающихся с ЗПР основного общего образования МБОУ «Селекционная СОШ» 5-дневная учебная неделя							
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Вероятность и статистика			34	34	34	102
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	68	340
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34 ¹				68
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34			102

	Музыка	34	34	34	34		136
Технология	Труд (технология)	68	68	68	34	34	8
Физическая культура	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				34	34	68
Итого		918	986	1020	1054	1088	5066
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		68	34	68	68	34	255
<i>Причуды природы</i>		34					34
<i>Занимательный английский</i>		34					34
<i>Загадочный мир животных</i>			34				34
<i>Функциональная грамотность</i>				34			34
<i>Традиции и обычаи народов мира</i>				34			34
<i>Демонстрация химических экспериментов</i>					34		34
<i>Основы неорганической химии</i>					34		34
<i>Основы правовой грамотности</i>						34	34
<i>Учебные недели</i>		34	34	34	34	34	34
<i>Всего часов</i>		986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		986	1020	1088	1122	1122	5338
Внеурочная деятельность		340	340	340	340	340	1700
Коррекционно - развивающая область		238	238	238	238	238	1190
<i>Коррекционно – развивающие занятия с психологом</i>		68	68	68	68	68	340
<i>Тренинг эффективного взаимодействия</i>		34	34	34	34	34	170
<i>Программа дефектологического сопровождения детей с ЗПР</i>		34	34	34	34	34	170
<i>Коррекция и развитие устной и письменной речи у детей с ЗПР</i>		68	68	68	68	68	340
Внеурочная деятельность		136	136	136	136	136	680

¹ Федеральный учебный план не предусматривает изучение ОДНКНР в 6 классе (Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"). Один час на этот предмет добавляется из части, формируемой участниками образовательного процесса.