

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Селекционная средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим советом  
МБОУ «Селекционная СОШ»  
Протокол № 1 от 30.08.2024

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
МБОУ «Селекционная СОШ»  
от 30.08.2024 № 172

**Индивидуальный учебный план  
обучающихся с легкой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Селекционная средняя общеобразовательная школа»  
на 2024 – 2025 учебный год (девятый год обучения)**

Селекционное, 2024

**Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану АООП общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) (вариант 1) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Селекционная средняя общеобразовательная школа» на 2024 – 2025 учебный год**

Учебный план разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- **Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;**
- **Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);**
- **Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"**
- **Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"**

Учебный план разработан для обучающегося 9 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный год начинается 02.09.2024.

С целью профилактики переутомления обучающегося в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Продолжительность учебного года - 34 учебные недели; продолжительность учебной недели – пять дней, продолжительность урока: 40 минут

Регламент образовательного процесса на учебный год:

|                   | <i>Дата</i>                |                       | <i>Продолжительность<br/>(количество учебных<br/>недель)</i> |
|-------------------|----------------------------|-----------------------|--|
|                   | <i>Начало<br/>четверти</i> | <i>Конец четверти</i> |  |
| <i>1 четверть</i> | <i>02.09.2024</i>          | <i>26.10.2024</i>     | 8  |
| <i>2 четверть</i> | <i>05.11.2024</i>          | <i>28.12.2024</i>     | 8  |
| <i>3 четверть</i> | <i>09.01.2025</i>          | <i>21.03.2025</i>     | 10   |
| <i>4 четверть</i> | <i>21.03.2025</i>          | <i>25.05.2025</i>     | 8  |

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Предметная область «Язык и речевая практика»**

**Учебный предмет «Русский язык»**

Содержание программы по русскому языку составляют два раздела: «Грамматика, правописание и развитие речи», «Чтение и развитие речи». Коммуникативная направленность

является основной отличительной чертой каждого из двух разделов.

Изучение русского языка в старших классах имеет своей целью развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

#### ***Учебный предмет «Чтение»***

Формирование основ навыка правильного, осознанного и выразительного чтения на материале предложений и небольших текстов, коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности. Формирование основ навыка полноценного чтения художественных текстов доступных для понимания по структуре и содержанию, развитие навыков устной коммуникации. Формирование положительных нравственных качеств и свойств личности. Использование усвоенных языковых средств для выражения просьбы и собственного намерения.

### **Предметная область «Математика»**

#### ***Учебный предмет «Математика»***

Курс математики в старших классах является логическим продолжением изучения этого предмета в I-IV классах. Распределение учебного материала, так же как и на предыдущем этапе, осуществляются концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения математики к практико-теоретическому изучению, но с обязательным учетом значимости усваиваемых знаний и умений в формировании жизненных компетенций. В процессе обучения математике в V-IX классах решаются следующие задачи: - дальнейшее формирование и развитие математических знаний и умений, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности; используемых в повседневной жизни; - коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития; - воспитание положительных качеств и свойств личности.

#### ***Учебный предмет "Информатика"***

В результате изучения курса информатики у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) будут сформированы представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе. Обучающиеся познакомятся с приёмами работы с компьютером и другими средствами икт, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач. Кроме того, изучение информатики будет способствовать коррекции и развитию познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их индивидуальных возможностей.

### **Предметная область «Естествознание»**

#### ***Учебный предмет «Биология»***

Программа по учебному предмету "Биология" продолжает вводный курс "Природоведение", при изучении которого обучающиеся получают элементарную естественно-научную подготовку. Преемственные связи между данными предметами обеспечивают целостность биологического курса, а его содержание будет способствовать правильному поведению обучающихся в соответствии с законами природы и общечеловеческими нравственными ценностями.

Изучение биологического материала в VII-IX классах позволяет решать задачи экологического, эстетического, патриотического, физического, трудового и полового воспитания обучающихся и подростков.

### **Предметная область «Человек и общество»**

#### ***Учебный предмет «География»***

Основная цель обучения географии — сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-

экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

Содержание курса географии позволяет формировать широкий спектр видов учебной деятельности, таких, как умение классифицировать, наблюдать, делать выводы, объяснять, доказывать, давать определения понятиям.

#### ***Учебный предмет «История Отечества»***

Предмет "История Отечества" играет важную роль в процессе развития и воспитания личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), формирования гражданской позиции обучающихся, воспитания их в духе патриотизма и уважения к своей Родине, ее историческому прошлому.

#### ***Учебный предмет «Основы социальной жизни»***

Учебный предмет «Основы социальной жизни» имеет своей **целью** практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Основные задачи, которые призван решать этот учебный предмет, состоят в следующем:

- расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;
- формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;
- ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;
- практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;
- усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);
- развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

#### **Предметная область «Физическая культура»**

##### ***Учебный предмет «Адаптивная физическая культура»***

**Основная цель изучения физической культуры** заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, повышении уровня их психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, комплексной коррекции нарушений развития, социальной адаптации.

#### **Предметная область «Технология»**

##### ***Учебный предмет «Труд (технология)»***

Цель изучения предмета «Профильный труд» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в V-IX-х классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

**Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных

потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными). Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса. Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа).

**Формы промежуточной аттестации – четвертная аттестация и годовая аттестация.**

| <b>Индивидуальный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</b> |                                       |                         |               |
|---|---------------------------------------|-------------------------|---------------|
| <b>9 класс</b>  |                                       |                         |               |
| <b>Предметные области</b>   | <b>Учебные предметы</b>               | <b>Количество часов</b> |               |
|   |                                       | <b>в неделю</b>         | <b>за год</b> |
| <b>Обязательная часть</b>   |                                       |                         |               |
| 1. Язык и речевая практика  | Русский язык                          | 4                       | 136           |
|   | Чтение (Литературное чтение)          | 4                       | 136           |
| 2. Математика   | Математика                            | 3                       | 102           |
|   | Информатика                           | 1                       | 34            |
| 3. Естествознание   | Природоведение                        | -                       | -             |
|   | Биология                              | 2                       | 68            |
| 4. Человек и общество   | География                             | 2                       | 68            |
|   | Мир истории                           | -                       | -             |
|   | Основы социальной жизни               | 2                       | 68            |
|   | История Отечества                     | 2                       | 68            |
| 5. Искусство  | Рисование (изобразительное искусство) | -                       | -             |
|   | Музыка                                | -                       | -             |
| 6. Физическая культура  | Адаптивная физическая культура        | 2                       | 68            |
| 7. Технология   | Труд (технология)                     | 7                       | 238           |
| <b>Итого</b>  |                                       | <b>29</b>               | <b>986</b>    |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>   |                                       | <b>1</b>                | <b>34</b>     |
| <i>Решение текстовых задач</i>  |                                       | <i>1</i>                | <i>34</i>     |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>                                     |                                       | <b>30</b>               | <b>1120</b>   |
| <b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>   |                                       | <b>6</b>                | <b>204</b>    |
| <i>Коррекционный курс (педагог - психолог): «Развитие познавательных процессов»</i>                                 |                                       | <i>3</i>                | <i>68</i>     |
| <i>Ритмика</i>  |                                       | <i>1</i>                | <i>68</i>     |

|  |           |             |
|--|-----------|-------------|
| <i>Логопедический курс «Предупреждение нарушений письменной и устной речи»</i> | 2         | 68          |
| <b>Внеурочная деятельность:</b>  | <b>4</b>  | <b>136</b>  |
| <i>Разговоры о важном</i>  | 1         | 34          |
| <i>Россия – мои горизонты</i>  | 1         | 34          |
| <i>Спортивные игры</i>   | 1         | 34          |
| <i>Функциональная грамотность</i>  | 1         | 34          |
| <b>Всего</b>   | <b>40</b> | <b>1360</b> |