

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Селекционная средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим советом  
МБОУ «Селекционная СОШ»  
Протокол № 1 от 30.08.2024

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
МБОУ «Селекционная СОШ»  
от 30.08.2024 № 172

**Индивидуальный учебный план**  
**обучающегося с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4)**  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Селекционная средняя общеобразовательная школа»  
**на 2024 – 2025 учебный год**  
**2 класс (четвертый год обучения)**

Селекционное, 2024

**Пояснительная записка**  
**к индивидуальному учебному плану**  
**для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4.)**  
**(2 класс, четвертый год обучения)**  
**на 2024/2025 учебный год**

Учебный план ФАОП НОО обучающихся с РАС (вариант 8.4.) (далее – учебный план) МБОУ «Селекционная СОШ» (далее школа) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Учебный план разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
- **Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28** "Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573)
- СИПР

Специальная индивидуальная образовательная программа, разрабатываемая школой на основе ФАОП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), который устанавливает предметные области, предметы и коррекционные курсы, соответствующие особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в индивидуальные учебные планы, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом ФАОП для обучающихся с РАС (вариант 8.4.)

Учебный план организации, реализующей адаптированную основную образовательную программу, включает две части:

I – обязательная часть, включает:

- перечень учебных предметов;

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- факультативные курсы, обеспечивающие реализацию индивидуальных особых образовательных потребностей обучающихся с РАС;
- внеурочную деятельность,
- коррекционно-развивающую область, коррекционные курсы которой направлены на минимизацию негативного влияния РАС на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии.

Обязательная часть федерального учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гордости за свою страну, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся с РАС, имеющих умеренную, тяжелую и глубокую умственную отсталость (интеллектуальные нарушения), ТМНР, к продолжению образования в последующие годы;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося с РАС в соответствии с его индивидуальностью;
- минимизацию негативного влияния нарушений на развитие обучающегося и профилактику возникновения вторичных отклонений.

С учетом образования обучающихся с РАС на основе СИПР, индивидуальная недельная нагрузка может варьироваться, индивидуальные учебные планы по варианту 8.4. ФАОП могут не включать отдельные предметы основной части учебного плана, ИУП преимущественно может состоять из учебных предметов первой части учебного плана и дополняется отдельными коррекционными занятиями из второй части.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Урок длится, как правило, от 30 до 40 минут.

Коррекционные занятия реализуются в индивидуальной форме. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка от 30 до 40 минут.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность, которая направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, духовно-нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов, обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации ФАОП НОО определяет МБОУ «Селекционная СОШ»

Время, отведённое на внеурочную деятельность (внеклассную воспитательную работу), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной общеобразовательной программы.

Сроки освоения ФАОП НОО (вариант 8.4.) обучающимися с РАС, осложненными умственной отсталостью, составляют 6 лет.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

**Индивидуальный недельный учебный план общего образования (вариант 8.4.) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (2 класс, четвертый год обучения) на 2024/2025 учебный год**  
**Индивидуальное обучение на дому**

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю/год	Всего
	Учебные предметы	2 класс (четвертый год обучения)	
<b>I. Обязательная часть</b>			
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2/66	2/66
2. Математика	Математические представления	0,5/17	0,5/17
3. Естествознание	Окружающий природный мир	0,5/17	0,5/17
4. Человек	Человек	0,5/17	0,5/17
	Домоводство	-	-
	Окружающий социальный мир	0,5/17	0,5/17
5. Искусство	Музыка и движение	0,5/17	0,5/17
	Изобразительная деятельность	0,5/17	0,5/17
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5/17	0,5/17
7. Технологии	Труд (технология)	-	-
<b>Итого</b>		<b>5,5</b>	<b>5,5</b>
<b>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
<b>Коррекционные занятия</b>			
<i>Коррекционно – развивающие занятия психолога</i>		1	1
<i>Индивидуальная программа речевого развития ребенка с РАС</i>		1	1
<i>Коррекция дефицитарного развития обучающихся с РАС</i>		2	2
<i>Тренинг эффективного взаимодействия</i>		1	1
<b>Итого коррекционных занятий</b>		<b>5</b>	<b>5</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>10,5</b>	<b>10,5</b>