

КОМИТЕТ АДМИНИСТРАЦИИ Г. СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО
ОБРАЗОВАНИЮ

МБОУ "Селекционная СОШ"

Рассмотрено на заседании ШУМО
учителей начальных классов

МБОУ «Селекционная СОШ»,
протокол от 28 августа 2023 г. № 1

Согласовано

методическим советом

МБОУ «Селекционная СОШ»

протокол от 28 августа 2023 г. №1

Утверждено приказом

МБОУ «Селекционная СОШ»

От 31 августа 2023 г. № 163

Рабочая программа
по учебному предмету
«Технология»
начального общего образования
для 3 класса вариант 7.1
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Вовченко Елена Владимировна
учитель начальных классов

Селекционное
2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по технологии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Рабочая программа по технологии для 3 класса разработана на основе авторской программы общеобразовательных учреждений «Школа России» 1-4 классы. «Технология» автор: Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева М: «Просвещение», 2014):.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты

Создание условий для формирования следующих умений:

- отзывчиво относиться и проявлять готовность оказать посильную помощь одноклассникам;
- проявлять интерес к историческим традициям своего края и России;
- испытывать потребность в самореализации в доступной декоративно-прикладной деятельности, простейшем техническом моделировании;
- принимать мнения и высказывания других людей, уважительно относиться к ним;
- опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

Уметь:

- формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- выявлять и формулировать учебную проблему;
- анализировать предложенное задание, разделять известное и неизвестное;
- *самостоятельно* выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- *коллективно* разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать, вносить коррективы в полученные результаты;
- *осуществлять текущий контроль* точности выполнения технологических операций (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертежных инструментов), итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания; проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки;
- *выполнять текущий контроль* (точность изготовления деталей и аккуратность всей работы) и оценку выполненной работы по предложенным учителем критериям.

Познавательные УУД

- *с помощью учителя* искать и отбирать необходимую для решения учебной задачи информацию в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертеж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, сети Интернет;
- открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
- преобразовывать информацию: *представлять информацию* в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах).

Коммуникативные УУД

- учиться высказывать свою точку зрения и пытаться ее обосновать;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения;
- уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи);
- уважительно относиться к позиции других, пытаться договариваться.

Предметные результаты

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание

Знать:

- о характерных особенностях изученных видов декоративно-прикладного искусства;
- о профессиях мастеров прикладного искусства (в рамках изученного).
- *Уметь:*
- узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространенные в крае ремесла;
- соблюдать правила безопасного пользования домашними электроприборами (светильниками, звонками, теле- и радиоаппаратурой).

2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

Знать:

- названия и свойства наиболее распространенных искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани);
- последовательность чтения и выполнения разметки разверток с помощью контрольно-измерительных инструментов;
- основные линии чертежа (осевая и центровая);
- правила безопасной работы канцелярским ножом;
- косую строчку, ее варианты, их назначение;
- названия нескольких видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).

Иметь представление:

- о композиции декоративно-прикладного характера на плоскости и в объеме,
- о традициях декоративно-прикладного искусства в создании изделий.

Уметь частично самостоятельно:

- читать простейший чертеж (эскиз) разверток;
- выполнять разметку разверток с помощью чертежных инструментов;
- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приемы изготовления изделий;
- выполнять рיצовку;
- оформлять изделия и соединять детали косой строчкой и ее вариантами;
- находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из сети Интернет),
- решать доступные технологические задачи.

3. Конструирование и моделирование

Знать:

- простейшие способы достижения прочности конструкций.

Уметь:

- конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным техническим, технологическим и декоративно-художественным условиям;
- изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
- выбирать способ соединения и соединительного материала в зависимости от требований конструкции.

4. Использование информационных технологий (практика работы на компьютере)

Знать:

- названия и назначение основных устройств персонального компьютера для ввода, вывода и обработки информации, основные правила безопасной работы на компьютере;
- иметь общее представление о назначении клавиатуры, использовании компьютерной мыши.

Уметь с помощью учителя:

- включать и выключать компьютер;
- пользоваться клавиатурой (в рамках необходимого для выполнения предъявляемого задания);

- выполнять простейшие операции с готовыми файлами и папками (открывать, читать);
- работать с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (CD): активировать диск, читать информацию, выполнять предложенные задания.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА(34ч+1ч)

Информационная мастерская (3 часа)

Вспомним и обсудим! Знакомимся с компьютером. Компьютер - твой помощник. Проверим себя.

Мастерская скульптора (6 часа)

Как работает скульптор? Скульптура разных времён и народов. Статуэтки. Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём?

Мастерская рукодельницы (8 часов)

Вышивка и вышивание. Строчка петельного стежка. Пришивание пуговиц. Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево» История швейной машины. Секреты швейной машины. Футляры. Проверим себя. Наши проекты. Подвеска.

Мастерская инженеров- конструкторов, строителей, декораторов (11 часов)

Строительство и украшение дома. Объём и объёмные формы. Развёртка. Подарочные упаковки. Декорирование (украшение) готовых форм. Конструирование из сложных развёрток. Модели и конструкции. Наши проекты. Парад военной техники. Наша родная армия. Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг. Изонить. Художественные техники из креповой бумаги.

Мастерская кукольника (6 часов+1 час)

Может ли игрушка быть полезной. Театральные куклы-марионетки. Игрушка из носка. Игрушка-неваляшка. Что узнали, чему научились.

| № | Содержание программного материала | Кол-вочасов |
|---|--|-------------|
| 1 | Информационная мастерская | 3 |
| 2 | Мастерская скульптора | 6 |
| 3 | Мастерская рукодельницы | 8 |
| 4 | Мастерская инженеров- конструкторов, строителей, декораторов | 11 |
| 5 | Мастерская кукольника | 6+1 |
| | ИТОГО: | 35 |

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

составлено на основе авторской программы общеобразовательных учреждений «Школа России» 1-4 классы. «Технология» автор: Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева М: «Просвещение», 2014):.

| № п/п | Тема урока | Кол-во часов | Дата по плану | Дата по факту |
|---|---|--------------|---------------|---------------|
| 1 четверть «Информационная мастерская» (3 ч.) | | | | |
| 1 | Вспомним и обсудим | | | |
| 2 | Знакомимся с компьютером | | | |
| 3 | Компьютер – твой помощник. Что узнали, чему научились. | | | |
| «Мастерская скульптора» (6 ч.) | | | | |
| 4 | Как работает скульптор? | | | |
| 5 | Скульптуры разных времен и народов | | | |
| 6 | Статуэтки. | | | |
| 7 | Рельеф и его виды. | | | |
| 8 | Как придать поверхности фактуру и объём? | | | |
| 9 | Конструируем из фольги. Проверим себя. | | | |
| «Мастерская рукодельницы» (8 ч.) | | | | |
| 10 | Вышивка и вышивание | | | |
| 11 | Строчка петельного стежка | | | |
| 12 | Пришивание пуговиц | | | |
| 13 | Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево» | | | |
| 14 | История швейной машины | | | |
| 15 | Секреты швейной машины | | | |
| 16 | Футляры. Проверим себя. | | | |
| 17 | Наши проекты. Подвеска. | | | |
| «Мастерская инженеров- конструкторов, строителей, декораторов» (11 ч.) | | | | |
| 18 | Строительство и украшение дома | | | |
| 19 | Объём и объёмные формы. Развёртка | | | |
| 20 | Подарочные упаковки | | | |
| 21 | Декорирование (украшение) готовых форм | | | |
| 22 | Конструирование из сложных развёрток | | | |
| 23 | Модели и конструкции | | | |
| 24 | Наши проекты. Парад военной техники | | | |
| 25 | Наша родная армия | | | |
| 26 | Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг | | | |
| 27 | Изонить | | | |
| 28 | Художественные техники из креповой бумаги Проверим себя. | | | |
| «Мастерская кукольника» (6 ч.) | | | | |
| 29 | Может ли игрушка быть полезной. | | | |
| 30 | Театральные куклы-марионетки. | | | |
| 31 | Игрушка из носка | | | |
| 32-33 | Кукла-неваляшка . | | | |
| 34 | Проверим себя. | | | |
| 35 | Что узнали, чему научились. | | | |

