

Министерство образования и науки Алтайского края

КОМИТЕТ АДМИНИСТРАЦИИ Г. СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО  
ОБРАЗОВАНИЮ

МБОУ "Селекционная СОШ"

Рассмотрено на заседании ШУМОС  
учителей начальных классов  
МБОУ «Селекционная СОШ»,  
протокол от 28 августа 2023 г. № 1

Согласовано  
методическим советом  
МБОУ «Селекционная СОШ»  
протокол от 28 августа 2023 г. №1

Утверждено приказом  
МБОУ «Селекционная СОШ»  
От 31 августа 2023 г. № 163

Рабочая программа  
по учебному предмету  
«Русский язык»  
начального общего образования  
для 3 класса вариант 7.1  
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Вовченко Елена Владимировна  
учитель начальных классов

Селекционное  
2023

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по русскому языку для 3 класса разработана на основе авторской программы общеобразовательных учреждений «Школа России» 1-4 классы. «Русский язык» В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого М: «Просвещение», 2014.

### **Планируемые результаты Личностные результаты**

1. Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.

2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.

3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

4. Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

5. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.

6. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

7. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

8. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

9. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **Метапредметные результаты**

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.

2. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

3. Использование знаково-символических средств представления информации.

4. Активное использование речевых средств и средств для решения коммуникативных и познавательных задач.

5. Использование различных способов поиска (в справочных источниках), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации.

6. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами: осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.

7. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

8. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценки событий.

9. Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

10. Готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

11. Владение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием учебного предмета «Русский язык».

12. Владение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

13. Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Русский язык».

### **Предметные результаты**

1. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

2. Понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения.

3. Сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.

4. Владение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и правилах речевого этикета.

5. Формирование умения ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач при составлении несложных монологических высказываний и письменных текстов.

6. Осознание безошибочного письма как одного из проявлений собственного уровня культуры, применение орфографических правил и правил постановки знаков препинания при записи собственных и предложенных текстов. Владение умением проверять написанное.

7. Владение учебными действиями с языковыми единицами и формирование умения использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

8. Освоение первоначальных научных представлений о системе и структуре русского языка: фонетике и графике, лексике, словообразовании (морфемике), морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи;

9. Формирование умений опознавать и анализировать основные единицы языка, грамматические категории языка, употреблять языковые единицы адекватно ситуации речевого общения.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА КУРСА – 136ч +4ч

### ***Язык и речь (1 ч)***

Виды речи. Речь, её назначение. Речь - отражение культуры человека. Язык, его назначение и его выбор в соответствии с целями и условиями общения. Формирование представлений о языке как основе национального самосознания. *Развитие речи*  
Составление текста по рисунку.

### ***Текст. Предложение. Словосочетание (12 ч)***

Признаки текста: смысловая связь предложений в тексте, законченность, тема, основная мысль.

Построение текста: вступление, основная часть, заключение.

Типы текстов: повествование, описание, рассуждение.

Формирование навыка смыслового чтения текста различных стилей и жанров в соответствии с учебными целями и задачами.

Предложение (повторение и углубление представлений о предложении и диалоге).

Виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные, побудительные) и по интонации (восклицательные и невосклицательные).

Знаки препинания в конце предложений.

Формирование внимательного отношения к окружающим. Сведения из истории главного города России - Москвы; развитие на их основе чувства патриотизма. Предложения с обращением (общее представление). Состав предложения (повторение и углубление представлений). Главные и второстепенные члены предложения (без терминов и названий). Распространённые и нераспространённые предложения.

Формирование навыков работы с графической и текстовой информацией (таблицы и памятки).

Разбор предложения по членам.

Простое и сложное предложения (общее представление).

Запятая внутри сложного предложения.

Связь слов в словосочетании. Определение в словосочетании главного и зависимого слов при помощи вопроса.

### ***Развитие речи***

Составление небольшого рассказа по репродукции картины.

Составление предложений (и текста) из деформированных слов, а также по рисунку, по данной теме, по модели.

### ***Слово в языке и речи (15 ч)***

Лексическое значение слова (повторение и углубление представлений о слове).

Номинативная функция слова, понимание слова как единства звучания и значения; однозначные и многозначные слова, слова в прямом и переносном значении; синонимы, антонимы.

Работа с толковым словарём, словарём синонимов и антонимов. Использование омонимов в речи. Работа со словарём омонимов. Слово и словосочетание.

Значение фразеологизмов и их использование в речи.

Работа со словарём фразеологизмов.

Развитие интереса к происхождению слов, к истории возникновения фразеологизмов.

Обобщение и углубление представлений об изученных частях речи (имени существительном, имени прилагательном, глаголе, местоимении) и их признаках.

Формирование умений видеть красоту и образность слов русского языка в пейзажных отрывках текста.

Имя числительное (общее представление).

Обобщение и уточнение представлений об однокоренных (родственных) словах, о корне.

Слово и слог. Звуки и буквы (обобщение и углубление представлений).

Слог, звуки и буквы. Гласные звуки и буквы для их обозначения.

Правописание слов с ударными (сочетания *жи-ии, ча-ща, чу-щу*) и безударными гласн в корне.

Согласные звуки и буквы для их обозначения. Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными звуками на конце слова и перед согласными в корне.

Мягкий разделительный знак (ь). Правописание слов с мягким разделительным и.

Формирование установки на здоровый образ жизни (соблюдение правил дорожного движения при переходе улицы). *Развитие речи*

Подробное изложение с языковым анализом текста, по вопросам или коллективно сонному плану. Составление предложений и текста по репродукции картины.

**Состав слова (42ч+1ч)** Корень

слова. Однокоренные слова.

Чередование согласных в корне. Сложные слова.

Развитие интереса к истории языка, изменениям, происходящим в нём.

Формы слова. Окончание.

Значение приставки и суффикса в слове.

Основа слова.

Разбор слова по составу. Знакомство со словообразовательным словарём.

Изменяемые и неизменяемые слова, их употребление в речи. Разбор слова по составу.

Формирование навыка моделирования слов.

*Развитие речи*

Сочинение по репродукции картины.

Редактирование предложений с неуместным употреблением в них однокоренных слов, свободное изложение повествовательного текста с языковым анализом.

Общее представление о правописании слов с орфограммами в значимых частях слова.

Формирование умений ставить перед собой орфографическую задачу, определять пути её решения, решать её в соответствии с изученным правилом. Формирование умений планировать учебные действия при решении орфографической задачи.

Правописание слов с безударными гласными в корне.

Слова старославянского происхождения и их «следы» в русском языке. Формирование уважительного отношения к истории языка.

Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными на конце слов и перед согласными в корне.

Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне.

Правописание слов с удвоенными согласными.

Правописание суффиксов и приставок.

Правописание приставок и предлогов.

Правописание слов с разделительным твёрдым знаком (ь).

*Развитие речи*

Составление текста по репродукции картины.

Изложение повествовательного деформированного текста по самостоятельно составленному плану.

Составление объявления.

**Части речи (61)**

Части речи: имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, глагол, предлог, частица не, союз (общее представление).

*Имя существительное.* Значение и употребление имён существительных в речи.

Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.

Представление об устаревших словах в русском языке.

Собственные и нарицательные имена существительные.

Правописание имён собственных.

Изменение имён существительных по числам.

Имена существительные, имеющие форму одного числа (салазки, мёд).

Имена существительные общего рода (первое представление).

Формирование навыка культуры речи: норм согласования (*серая мышь, вкусная карамель, листва облетела* и др.).

Мягкий знак (ь) после шипящих на конце имён существительных женского рода (*рожь, тишь, вещь*).

Изменение имён существительных по падежам. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное.

Неизменяемые имена существительные.

Именительный падеж. Родительный падеж. Дательный падеж. Винительный падеж.

Творительный падеж. Предложный падеж.

Начальная форма имени существительного.

Морфологический разбор имени существительного.

*Имя прилагательное.* Лексическое значение имён прилагательных.

Обогащение словарного запаса именами прилагательными.

Связь имени прилагательного с именем существительным.

Роль имён прилагательных в тексте.

Синтаксическая функция имени прилагательного в предложении. Изменение имён прилагательных по родам в единственном числе. Зависимость рода имени прилагательного от формы рода имени существительного. Родовые окончания имён прилагательных (*-ый, -ой, -ая, -яя*). Изменение имён прилагательных по числам.

Зависимость формы числа имени прилагательного от формы числа имени существительного.

Изменение имён прилагательных, кроме имён прилагательных на *-ий, -ья, ов. -ин.* по падежам (первое представление).

Зависимость падежа имени прилагательного от формы падежа имени существительного. Начальная форма имени прилагательного. Морфологический разбор имени прилагательного.

*Местоимение.* Личные местоимения 1-го, 2-го, 3-го лица.

Личные местоимения единственного и множественного числа.

Род местоимений 3-го лица единственного числа. Изменение личных местоимений 3-го лица в единственном числе по родам. Морфологический разбор местоимений. *Глагол.*

Значение и употребление в речи. Изменение глаголов по числам. Начальная (неопределённая) форма глагола. Глагольные вопросы *что делать?* и *что сделать?* Изменение глаголов по временам.

Род глаголов в прошедшем времени. Родовые окончания глаголов (*-а, -о*).

Правописание частицы *не* с глаголами. Морфологический разбор глагола.

*Развитие речи*

Подробное изложение по самостоятельно составленному плану, по опорным словам.

Письмо по памяти.

Составление устного рассказа по серии картин.

Сочинение по репродукции картины.

Составление текста-описания растения в научном стиле.

Сопоставление содержания и выразительных средств в искусствоведческом тексте и в репродукции картины.

Составление текста-описания о животном по личным наблюдениям. Составление сочинения-отзыва по репродукции картины. Составление письма.

Составление текста по сюжетным рисункам.

Составление предложений с нарушенным порядком слов.

**Повторение (5ч)**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Язык и речь	1
2	Текст. Предложение. Словосочетание	12
3	Слово в языке и речи	15
4	Состав слова	42+1=43
6	Части речи	61+3
7	Повторение	5
	Итого:	140

### **Календарно-тематическое планирование по русскому языку 3 класс**

(Русский язык. 3 класс/автор-составитель В. П. Канакина, В. Г. Горецкий, 4 часа в неделю, 140 часов в год)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Дата планируемая	Дата фактическая
	<b>Язык и речь</b>	<b>1ч</b>		



1	Наша речь и наш язык	1		
	<b>Текст. Предложение. Словосочетание</b>	<b>12ч</b>		
2,3	Текст	2		
4	Предложение	1		
5, 6, 7.	Виды предложений по цели высказывания	3		
8	Предложения с обращением	1		
9, 10	Состав предложения	2		
11	Простое и сложное предложения	1		
12	Словосочетание.	1		
13	Проверочная работа	1		
	<b>Слово в языке и речи</b>	<b>15ч</b>		
14, 15	Лексическое значение слова.	2		
16	Омонимы.	1		
17	Слово и словосочетание	1		
18, 19	Фразеологизмы	2		
20, 21 22	Части речи. Обобщение и уточнение представлений	3		
23	Проверочная работа	1		
24	Имя числительное	1		
25	Однокоренные слова.	1		
26 27	Слово и слог. Звуки и буквы.	2		
28	<b>Проверочный диктант по теме «Слово в языке и речи»</b>	1		
29	Работа над ошибками. Слово и слог. Звуки и буквы.	1		
	<b>Состав слова</b>	<b>43ч</b>		
30 31 32	Корень слова.	3		
33 34 35	Формы слова. Окончание	3		
36 37	Приставка.	2		
38 39	Суффикс.	2		
40	Развитие речи. Сочинение по репродукции картины А.А.Рылова «В голубом просторе»	1		
41	Основа слова	1		
42	Обобщение знаний о составе слова.	1		
43	Проверочная работа	1		

44	<b>Проект «Семья слов»</b>	1		
	<b>Правописание частей слова</b>	<b>27ч</b>		
45	Общее представление о правописании слов с орфограммами в значимых частях слова	1		
46,47 48,49	Правописание слов с безударными гласными в корне	4		
50,51 52,53	Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными на конце слов и перед согласными в корне	4		
54,55 56,57	Правописание слов с непроверяемыми согласными в корне	4		
58 59	Правописание слов с удвоенными согласными	2		
60 61 62 63	Правописание приставок и суффиксов	4		
64 65	Правописание приставок и предлогов	2		
66 67	Правописание слов с разделительным твёрдым знаком.	2		
68	<b>Контрольный диктант по теме «Правописание частей слова»</b>	1		
69	Работа над ошибками. Развитие речи. Сочинение по репродукции картины В.М.Васнецова «Снегурочка	1		
70	Изложение повествовательного деформированного текста по самостоятельно составленному плану.	1		
71	Составление объявления	1		
	<b>Части речи</b>	<b>63ч</b>		
72 73	Части речи	2		
74	Значение и употребление имён существительных в речи	1		
75	Одушевленные и неодушевленные имена существительные	1		
76	Представление об устаревших словах в русском языке	1		
77	<b>Проект «Тайна имени»</b>	1		
78	Число имён существительных.	1		
79	Развитие речи. Работа с текстом. Письмо по памяти.	1		
80	Род имен существительных	1		
81	Имена существительные общего рода	1		
82	Формирование нравственных представлений о качествах и	1		

	свойства личности			
83	Мягкий знак на конце после шипящих имён существительных женского рода	1		
84	Развитие речи. Подробное изложение повествовательного текста. Составление устного рассказа по серии рисунков.	1		
85	<b>Проверочный диктант по теме «Имя существительное»</b>	1		
86	Падеж имен существительных. Изменение имен существительных по падежам.	1		
87	Работа над ошибками. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное	1		
88	Неизменяемые имена существительные	1		
89	Развитие речи. Сочинение по репродукции картины И.Я. Билибина «Иван-царевич и лягушка-квакушка»	1		
90	Именительный падеж	1		
91	Родительный падеж	1		
92	Дательный падеж	1		
93	Винительный падеж	1		
94	Творительный падеж	1		
95	Предложный падеж	1		
96	Развитие речи. Работа с текстом. Подробное изложение текста повествовательного типа	1		
97	Обобщение знаний об имени существительном	1		
98	<b>Проверочный диктант по теме «Правописание окончаний имен существительных»</b>	1		
99	Работа над ошибками. Развитие речи. Составление сочинения по репродукции картины К.Ф. Юона «Конец зимы»	1		
100	Имя прилагательное. Повторение и углубление представлений об имени прилагательном.	1		
101	Лексическое значение имен прилагательных	1		
102	Связь имен прилагательных с именем существительным	1		
103	Синтаксические функции имени прилагательного в предложении	1		
104	Текст- описание. Составление текста описания растения в научном стиле	1		

105	Развитие речи. Сопоставление содержания и выразительных средств в искусствоведческом тексте и в репродукции картины М.А.Врубеля «Царевна-лебедь»	1		
106	Формы имен прилагательных	1		
107	Род имён прилагательных	1		
108	Изменение имен прилагательных по родам в единственном числе	1		
109	Зависимость рода имени прилагательного от формы рода имени существительного	1		
110	Родовые окончания имён прилагательных (-ый, -ой, -ая, -яя).	1		
111	Число имен прилагательных	1		
112	Развитие речи. Составление текста-описания о животном по личным наблюдениям	1		
113 114	Падеж имён прилагательных	2		
115	Обобщение знаний об имени прилагательном	1		
116	Морфологический разбор имени прилагательного	1		
117	Развитие речи. Составление сочинения-отзыва по репродукции картины В.А.Серова «Девочка с персиками»	1		
118	<b><u>Проект «Имя прилагательное в загадках»</u></b>	1		
119	<b>Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное»</b>	1		
120 121	Работа над ошибками. Местоимение	2		
122	Проверочная работа	1		
123	Развитие речи. Составление письма.	1		
124	<b>Глагол . Повторение и углубление представлений о глаголе.</b>	1		
125	Значение и употребление в речи. Число. Изменение глаголов по числам	1		
126 127	Начальная форма глагола. Глагольные вопросы что делать? Что сделать?	2		
128	Число глаголов. Изменение глаголов по числам	1		
129	Развитие речи. Составление предложений (с нарушенным порядком слов), их запись.	1		
130 131	Времена глаголов. Изменение глаголов по временам	1		

132	Развитие речи. Выборочное подробное изложение повествовательного текста по опорным словам и самостоятельно составленному плану	1		
133	Родовые окончания глаголов (-а, -о).	1		
134	Правописание частицы <i>не</i> с глаголами	1		
135	Обобщение знаний о глаголе	1		
136	<b>Контрольный диктант по теме «Глагол»</b>	1		
137	Работа над ошибками. Развитие речи. Проведение «конференции» на тему «Части речи в русском языке»	1		
138	Проверочная работа	1		
139	Развитие речи. Проведение «конференции» на тему «Части речи в русском языке»	1		
140	Обобщение изученного о слове, предложении	1		



