

Комитет администрации города Славгорода Алтайского края по образованию  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Селекционная средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено на заседании ШУМО  
математических и  
естественнонаучных дисциплин  
МБОУ «Селекционная СОШ»,  
протокол от 28 августа 2023 г. №4

Согласовано  
методическим советом  
МБОУ «Селекционная СОШ»  
протокол от 28 августа 2023 г. №1

Утверждено приказом  
МБОУ «Селекционная СОШ»  
от 31 августа 2023 г. № 163

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Информатика»  
основного общего образования  
для 8 класса  
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Фриауф Людмила Николаевна,  
учитель информатики

с. Селекционное  
2023

## **Пояснительная записка**

В результате изучения курса информатики у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) будут сформированы представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе. Обучающиеся познакомятся с приемами работы с компьютером и другими средствами икт, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач. Кроме того, изучение информатики будет способствовать коррекции и развитию познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их индивидуальных возможностей.

### **Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Информатика". Минимальный уровень:**

представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении; выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорнодвигательного аппарата эргономичные приемы работы, выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);

пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками).

### **Достаточный уровень:**

представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении; выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорнодвигательного аппарата эргономичные приемы работы, выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);

пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками), доступными электронными ресурсами;

пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;

запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.

### **Содержание учебного предмета**

1. Практика работы на компьютере: назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации, включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств, клавиатура, элементарное представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Соблюдение безопасных приемов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам.

2. Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Ввод и редактирование небольших текстов. Вывод текста на принтер. Работа с рисунками в графическом редакторе. Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именование файлов и папок.

3. Работа с цифровыми образовательными ресурсами, готовыми материалами на электронных носителях.

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ИНФОРМАТИКА 8 КЛАСС, (34 ч, 1 ч в неделю)

№ урока	Название раздела, темы	Кол-во часов	Дата проведения	
			планируемая	фактическая
1	Вводный инструктаж по технике безопасности и организация рабочего места. Цели изучения курса информатики и ИКТ.	1		
<b>Математические основы информатики (12 ч)</b>				
2	Общие сведения о системах счисления	1		
3	Двоичная система счисления. Двоичная арифметика	1		
4	Восьмеричная и шестнадцатеричные системы счисления. Компьютерные системы счисления	1		
5	Правило перевода целых десятичных чисел в систему счисления с основанием q	1		
6	Представление целых чисел	1		
7	Представление вещественных чисел	1		
8	Высказывание. Логические операции.	1		
9	Построение таблиц истинности для логических выражений	1		
10	Свойства логических операций.	1		
11	Решение логических задач	1		
12	Логические элементы	1		
13	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Математические основы информатики». Проверочная работа	1		
<b>Основы алгоритмизации (9 ч)</b>				
14	Алгоритмы и исполнители	1		
15	Способы записи алгоритмов	1		
16	Объекты алгоритмов	1		
17	Алгоритмическая конструкция следование	1		
18	Алгоритмическая конструкция ветвление. Полная форма ветвления	1		
19	Неполная форма ветвления	1		
20	Алгоритмическая конструкция повторение. Цикл с заданным условием продолжения работы	1		
21	Цикл с заданным условием окончания работы. Цикл с заданным числом повторений	1		

№ урок а	Название раздела, темы	Кол-во часов	Дата проведения	
			планиру емая	фактиче ская
22	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Основы алгоритмизации». Проверочная работа	1		
<b>Начала программирования (9 ч)</b>				
23	Общие сведения о языке программирования Паскаль	1		
24	Организация ввода и вывода данных	1		
25	Программирование линейных алгоритмов	1		
26	Программирование разветвляющихся алгоритмов. Условный оператор.	1		
27	Составной оператор. Многообразие способов записи ветвлений.	1		
28	Программирование циклов с заданным условием продолжения работы. Программирование циклов с заданным условием окончания работы.	1		
29	Программирование циклов с заданным числом повторений.	1		
30	Различные варианты программирования циклического алгоритма.	1		
31	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Начала программирования». Проверочная работа.	1		
<b>Искусственный интеллект (4 ч)</b>				
32	Искусственный интеллект. История	1		
33	Искусственный интеллект. Идея двоичного поиска	1		
34	Продолжение обсуждения идеи двоичного поиска	1		