

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Комитет администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Селекционная средняя общеобразовательная школа"

Рассмотрено на заседании ШУМО  
математических и  
естественнонаучных дисциплин  
МБОУ «Селекционная СОШ»,  
протокол от 28 августа 2023 г. №4

Согласовано  
методическим советом  
МБОУ «Селекционная СОШ»  
протокол от 28 августа 2023 г. №1

Утверждено приказом  
МБОУ «Селекционная  
СОШ»  
от 31 августа 2023 г. №163

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «География»**

**8 класс**

**вариант 1**

для обучающихся с интеллектуальными нарушениями

Составитель: Сафронова Виалетта Вячеславовна,  
учитель географии

с. Селекционное  
2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «География» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>). ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «География» относится к предметной области «Естествознание» и является обязательной частью учебного плана.

В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «География» в 8 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 68 часов в год (2 часа в неделю).

ФАООП УО (вариант 1) определяет цель и задачи учебного предмета «География».

Цель обучения - сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

Задачи обучения:

- формирование представлений о географии, и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей;
- формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;
- формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- овладение основами катастрофической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации;
- формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «География» в 8 классе определяет следующие задачи:

- формирование у обучающихся представлений о мировом океане;
- познакомить обучающихся с географическим положением, природой, населением, особенностями хозяйственной деятельности, бытом, культурой людей, отдельными государствами различных континентов;
- дать элементарные научные и систематические сведения о единстве природы, её разнообразии протекающих в ней процессов;
- показать особенности взаимодействия человека и природы;
- помочь усвоить правила поведения в природе;
- содействовать патриотическому, эстетическому, экологическому воспитанию;

- учить анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости;
- содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение, связную речь, расширять лексический запас
- дать общий обзор природных условий материка, на котором мы живём.

### **Планируемые результаты освоения рабочей программы по учебному предмету «География» в 8 классе**

#### **Личностные результаты:**

- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов культур и религий;
- сформированность уважительного отношения к истории и культуре других народов;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- совершенствование умения договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности со сверстниками, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- формирование экологической культуры, понимание необходимости охраны редких видов растений и животных;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации.

### **Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету «География» в 8 классе**

#### Минимальный уровень:

- называть океаны земного шара, их значение;
- показывать на географической карте океаны земного шара;
- знать названия материков земного шара;
- показывать на географической карте материка земного шара
- знать, на каком материке расположена Россия

#### Достаточный уровень:

- давать краткую характеристику географического положения океанов и их хозяйственное значение; географического положения, очертания берегов и природных условий и населения материков;
- находить на карте изученные географические объекты
- определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка;

- давать элементарное описание природных условий всех материков, опираясь на карту и картины;
- находить в периодической печати сведения об изученных государствах.

### **СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

Содержание учебного предмета «География» позволяет формировать у обучающихся широкий спектр видов учебной деятельности, таких, как умение классифицировать, наблюдать, делать выводы, объяснять, доказывать, давать определения понятиям.

Обучающиеся получают знания о географическом положении каждого материка, его природе, а также знакомятся с экономическим развитием государств, культурой, бытом народов указанных материков. Кроме того, в данном курсе изучается и континент Антарктида, при изучении которого обучающиеся узнают об открытиях великих мореплавателей и полярников.

К концу 8 класса обучающиеся начинают более подробно изучать физическую географию материка, на котором мы живем. Здесь даются общие представления о географическом положении, очертаниях берегов, рельефе, климате, водных ресурсах, растительном, животном мире и населении Евразии.

### **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п\п	Название раздела	Количество часов
1	Введение	1
2	Мировой океан	5
3	Африка	12
4	Австралия	8
5	Антарктида	6
6	Америка	1
7	Северная Америка	9
8	Южная Америка	12
9	Евразия	14
	Итого	68

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

	Тема урока	Количество часов				ЦОР
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	Дата изучения	
	<b>Введение</b>	1				
1	Что изучают в курсе географии материков и океанов. Материки и части света на глобусе и карте	1				
	<b>Мировой океан</b>	5				
2	Атлантический океан	1				
3	Северный Ледовитый океан	1				
4	Тихий океан	1				
5	Индийский океан	1				
6	Современное изучение Мирового океана	1				
	<b>Материки и части света. Африка</b>	12				
7	Африка. Географическое положение	1				
8	Разнообразие рельефа, климат, реки и озера.	1				
9	Природные зоны. Растительный мир тропических лесов.	1				
10	Животный мир тропических лесов	1				
11	Растительный мир саванн	1				
12	Животный мир саванн	1				
13	Растительный и животный мир пустынь	1				
14	Население и государства	1				
15	Государства Африки: Египет, Эфиопия	1				
16	Государства Африки: Танзания, Демократическая Республика Конго.	1				
17	Государства Африки Египет, ЮАР	1				
18	Обобщающий урок по теме «Африка»	1				
	<b>Австралия</b>	8				
19	Австралия. Географическое положение	1				
20	Разнообразие рельефа, климат, реки и озера	1				
21	Растительный мир	1				
22	Животный мир	1				
23	Население Австралии	1				
24	Австралийский Союз	1				
25	Океания. Остров Новая Гвинея	1				
26	Обобщающий урок по теме «Австралия»	1				
	<b>Антарктида</b>	6				
27	Географическое положение.	1				

	Антарктика					
28	Открытие Антарктиды русскими мореплавателям	1				
29	Разнообразие рельефа, климат	1				
30	Растительный и животный мир Антарктиды. Охрана природы	1				
31	Современные исследования Антарктиды	1				
32	Обобщающий урок по теме «Антарктида»	1				
	<b>Америка</b>	1				
33	Открытие Америки	1				
	<b>Северная Америка</b>	9				
34	Географическое положение Северной Америки	1				
35	Разнообразие рельефа, климат	1				
36	Реки и озера Северной Америки	1				
37	Растительный и животный мир	1				
38	Население и государства Северной Америки.	1				
39	Соединенные Штаты Америки	1				
40	Канада	1				
41	Мексика. Куба	1				
42	Обобщающий урок по теме «Северная Америка»	1				
	<b>Южная Америка</b>	12				
43	Географическое положение	1				
44	Разнообразие рельефа, климат	1				
45	Реки и озера Южной Америки	1				
46	Растительный мир тропических лесов	1				
47	Животные тропического леса	1				
48	Растительный мир саванн степей полупустынь и горных районов	1				
49	Животный мир саванн, степей, полупустынь, пустынь	1				
50	Население и государства	1				
51	Государства Южной Америки: Бразилия	1				
52	Государства Южной Америки: Аргентина	1				
53	Государства Южной Америки: Перу	1				
54	Обобщающий урок по теме «Южная Америка»	1				
	<b>Евразия</b>	14				
55	Географическое положение	1				
56	Очертания берегов Евразии. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова	1				

57	Очертание берегов Евразии Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова	1				
58	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы	1				
59	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии	1				
60	Климат Евразии	1				
61	Реки и озера Европы	1				
62	Реки и озера Азии	1				
63	Растительный и животный мир Европы	1				
64	Растительный и животный мир Азии	1				
65	Население Евразии	1				
66	Культура и быт народов Евразии	1				
67	Обобщающий урок по теме «Евразия»	1				
68	Обобщающий урок по курсу «География материков и океанов»	1				
	Итого	68				