

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Селекционная средняя общеобразовательная школа"

Рассмотрено на заседании ШУМО
математических и
естественнонаучных дисциплин
МБОУ «Селекционная СОШ»,
протокол от 28 августа 2023 г. №4

Согласовано
методическим советом
МБОУ «Селекционная СОШ»
протокол от 28 августа 2023 г. №1

Утверждено приказом
МБОУ «Селекционная
СОШ»
от 31 августа 2023 г. №163

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Биология»

8 класс

вариант 1

для обучающихся с интеллектуальными нарушениями

Составитель: Сафронова Виалетта Вячеславовна,
учитель биологии

с. Селекционное
2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Биология» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Биология» относится к предметной области «Естествознание» и является обязательной частью учебного плана.

В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Биология» в 8 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 68 часов в год (2 часа в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Биология».

Цель учебного предмета - знакомство с разнообразием животного мира, воспитание у обучающихся чувства любви к природе и ответственности за ее сохранность.

Задачи обучения:

- формирование элементарных научных представлений о компонентах живой природы: строении и жизни животных;
- формирование умений и навыков практического применения биологических знаний: ухода за домашними животными, использование полученных знаний для решения бытовых и экологических проблем;
- формирование навыков правильного поведения в природе, способствовать экологическому, эстетическому, физическому, санитарно- гигиеническому воспитанию, усвоению правил здорового образа жизни;
- развитие познавательной деятельности, обучение умению анализировать, сравнивать природные объекты и явления, подводить к обобщающим понятиям, понимать причинно-следственные зависимости, расширять лексический запас, развивать связную речь и другие психические функции;

Рабочая программа по учебному предмету «Биология» в 8 классе определяет следующие задачи:

- формирование элементарных научных представлений о поведении, образе жизни и особенностях внешнего вида изучаемых животных;
- установление взаимосвязи между средой обитания и внешним видом животных;
- формирование умений называть признаки сходства и различия между группами животных, узнавать и различать по внешнему виду в окружающем мире, фотографиях, рисунках;
- формирование умений описывать особенности внешнего вида разных групп животных;
- формирование умений применения практических знаний: уход за животными;
- формирование навыков правильного поведения в природе;
- использование правил здорового образа жизни, поведения в природе в окружающей природе;

- формирование умений анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости.

Планируемые результаты освоения рабочей программы по учебному предмету «Биология» в 8 классе

Личностные результаты:

- воспитание бережного отношения к истории и культуре других народов, природным и культурным достопримечательностям страны;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем; осознание необходимости охраны природы, сохранения многообразия мира животных;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия при выполнении работ по уходу за животными; использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств, умение видеть красоту, гармонию окружающей природы;
- овладение социально- бытовыми навыками, правилами личной и общественной гигиены, используемыми в повседневной жизни;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении: умение ухаживать за домашними питомцами;
- сформированность готовности к самостоятельной жизни, знание правил ухода за животными на ферме и дома;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету «Биология» в 8 классе

Минимальный уровень:

- иметь представление об объектах и явлениях неживой и живой природы;
- знать особенности внешнего вида изученных животных, узнавание и различение изученных объектов в окружающем мире, моделях, фотографиях, рисунках;
- знать общие признаки изученных групп животных, правила поведения в природе, техники безопасности, здорового образа жизни в объеме программы;
- выполнять совместно с учителем практические работы, предусмотренные программой;
- применять полученные знания и сформированные умения в бытовых ситуациях (уход за растениями).

Достаточный уровень:

- иметь представление об объектах неживой и живой природы;
- знать основные взаимосвязи между природными компонентами, природой и человеком;
- устанавливать взаимосвязи между средой обитания и внешним видом объекта (единство формы и функции);
- знать признаки сходства и различия между группами животных;
- выполнять классификации на основе выделения общих признаков;
- узнавать изученные природные объекты по внешнему виду (натуральные объекты,

муляжи, слайды, рисунки, схемы);

– знать правила здорового образа жизни и безопасного поведения, использовать их для объяснения новых ситуаций;

– выполнять практические работы самостоятельно или предварительной (ориентировочной) помощи учителя

– владеть сформированными знаниями и умениями в учебных, учебно- бытовых и учебно-трудовых ситуациях.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Обучение биологии в 8 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учит использованию биологических знаний в различных ситуациях. Распределение учебного материала позволяет обеспечить постепенный переход от теоретического изучения предмета к практико-теоретическому, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

Программа по «Биологии» в 8 классе включает 9 разделов.

Раздел *«Ведение»* направлен на знакомство с многообразием животного мира. Места обитания животных и приспособленность их к условиям жизни.

В разделе *«Животные»* большое внимание уделяется установлению причинно-следственных зависимостей между средой обитания и особенностями жизни животных, демонстрации единства формы и функции, взаимосвязи между живой и неживой природой, формированию практических умений (уход за животными, соблюдение санитарно-гигиенических правил).

При изучении раздела *«Черви»* обучающиеся знакомятся с внешним видом дождевого червя, образ жизни, питание, дыхание, способ передвижения.

В разделе *«Насекомые»* обучающиеся знакомятся с внешним строением, образом жизни, питанием, дыханием способом передвижения, размножением насекомых.

Раздел *«Рыбы»* направлен на знакомство с общими признаками рыб, средой обитания, с представителями речных и морских рыб.

В разделе *«Земноводные»* обучающиеся знакомятся с общими признаками земноводных, средой обитания.

Изучая раздел *«Пресмыкающиеся»*, обучающиеся знакомятся с общими признаками пресмыкающихся (передвижение – ползание по суше). Внешнее строение, питание, дыхание, кровообращение, нервная система, органы чувств, размножение.

Раздел *«Птицы»* направлен на знакомство с общей характеристикой птиц: средой обитания, особенности внешнего и внутреннего строения, размножение.

В разделе *«Млекопитающие»* обучающиеся знакомятся с общими признаками, разнообразием, строением, образом жизни млекопитающих.

Раздел *«Сельскохозяйственные млекопитающие»* направлен на знакомство с общими признаками, разнообразием, строением и образом жизни сельскохозяйственных млекопитающих.

Программа предполагает ведение наблюдений, организацию лабораторных и

практических работ, демонстрацию опытов и проведение экскурсий – все это даст возможность более целенаправленно способствовать развитию любознательности и повышению интереса к предмету, а также более эффективно осуществлять коррекцию учащихся: развивать память и наблюдательность, корригировать мышление и речь.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п\п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	ЦОР
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Введение – 2 часа						
1	Разнообразие животного мира.	1				
2	Значение животных и их охрана	1				
Беспозвоночные животные- 11 часов						
3	Общие признаки беспозвоночных животных. Многообразие беспозвоночных	1				
4	Общие признаки червей. Дождевой червь	1				
5	Общие признаки насекомых. Многообразие насекомых. Внешнее строение и образ жизни насекомых	1				
6	Бабочки. Отличительные признаки. Размножение и развитие.	1				
7	Яблонная плодовая жорка. Бабочка-капустница	1				
8	Тутовый шелкопряд	1				
9	Жуки. Отличительные признаки	1				
10	Комнатная муха	1				
11	Медоносная пчела	1				
12	Муравьи	1				
13	Экскурсия в природу: наблюдение за насекомыми	1				
Позвоночные животные – 53 часа						
Рыбы – 8 часов						
14	Общие признаки позвоночных животных. Классификация животных	1				
15	Рыбы. Общие признаки рыб. Среда обитания.	1				
16	Речные рыбы	1				
17	Морские рыбы	1				
18	Внешнее и внутреннее строение, образ жизни рыб	1				
19	Рыбоводство. Рыболовство. Рациональное использование	1				

20	Домашний аквариум. Виды аквариумных рыб	1				
21	Экскурсия к водоему	1				
Земноводные – 3 часа						
22	Общие признаки земноводных. Среда обитания и внешнее строение лягушки	1				
23	Многообразие земноводных	1				
24	Черты сходства и различия земноводных и рыб. Польза земно- водных и их охрана	1				
Пресмыкающиеся – 5 часов						
25	Общие признаки пресмыкающихся.	1				
26	Ящерица прыткая	1				
27	Змеи. Отличительные особенности животных	1				
28	Черепahi, крокодилы. Отличительные особенности животных	1				
29	Сравнительная характеристика пресмыкающихся и земноводных. Практическая работа	1		1		
Птицы – 10 часов						
30	Дикие птицы. Общая характеристика птиц.	1				
31	Многообразие птиц	1				
32	Птицы леса	1				
33	Хищные птицы	1				
34	Птицы, кормящиеся в воздухе	1				
35	Водоплавающие птицы	1				
36	Птицы, обитающие близ жилища человека	1				
37	Птицы в живом уголке	1				
38	Домашние птицы. Птицеводство	1				
39	Экскурсия	1				
Млекопитающие – 15 часов						
40	Общие признаки млекопитающих. Разнообразие млекопитающих животных. Классификация	1				
41	Дикие млекопитающие животные. Грызуны. Общие признаки грызунов	1				
42	Мышь, белка, суслик, бобр. Отличительные особенности каждого животного	1				
43	Зайцеобразные	1				
44	Хищные звери. Общие признаки хищных зверей	1				

45	Хищные звери. Псовые	1				
46	Хищные звери. Медвежи	1				
47	Хищные звери. Кошачьи	1				
48	Пушные звери: соболь, куница, норка, песец	1				
49	Копытные (парнокопытные, непарнокопытные)	1				
50	Морские животные. Ластоногие: тюлень, морж	1				
51	Китообразные: кит, дельфин	1				
52	Охрана морских млекопитающих	1				
53	Приматы. Общая характеристика	1				
54	Экскурсия в краеведческий музей	1				
Сельскохозяйственные животные – 12 часов						
55	Кролик. Внешний вид и характерные особенности кроликов	1				
56	Корова. Отличительные особенности внешнего строения	1				
57	Содержание коров на фермах. Вскармливание телят	1				
58	Овца. Характерные особенности внешнего вида	1				
59	Свинья	1				
60	Лошадь	1				
61	Северный олень	1				
62	Верблюд	1				
63	Обобщение: сельскохозяйственные животные	1				
64	Собаки	1				
65	Кошки	1				
66	Животные в «живом уголке»	1				
Обобщение – 2 часа						
67	Обобщающий урок по теме «Позвоночные животные»	1				
68	Обобщающий урок «Что вы узнали о животных?»	1				

Планируемые результаты освоения рабочей программы по учебному предмету «Биология» в 8 классе

Личностные результаты:

- воспитание бережного отношения к истории и культуре других народов, природным и культурным достопримечательностям страны;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем; осознание необходимости охраны природы, сохранения многообразия мира животных;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия при выполнении работ по уходу за животными; использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств, умение видеть красоту, гармонию окружающей природы;
- овладение социально- бытовыми навыками, правилами личной и общественной гигиены, используемыми в повседневной жизни;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении: умение ухаживать за домашними питомцами;
- сформированность готовности к самостоятельной жизни, знание правил ухода за животными на ферме и дома;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету «Биология» в 8 классе

Минимальный уровень:

- иметь представление об объектах и явлениях неживой и живой природы;
- знать особенности внешнего вида изученных животных, узнавание и

различение изученных объектов в окружающем мире, моделях, фотографиях, рисунках;

- знать общие признаки изученных групп животных, правила поведения в природе, техники безопасности, здорового образа жизни в объеме программы;

- выполнять совместно с учителем практические работы, предусмотренные программой;

- применять полученные знания и сформированные умения в бытовых ситуациях (уход за растениями).

Достаточный уровень:

- иметь представление об объектах неживой и живой природы;

- знать основные взаимосвязи между природными компонентами, природой и человеком;

- устанавливать взаимосвязи между средой обитания и внешним видом объекта (единство формы и функции);

- знать признаки сходства и различия между группами животных;

- выполнять классификации на основе выделения общих признаков;

- узнавать изученные природные объекты по внешнему виду (натуральные объекты, муляжи, слайды, рисунки, схемы);

- знать правила здорового образа жизни и безопасного поведения, использовать их для объяснения новых ситуаций;

- выполнять практические работы самостоятельно или предварительной (ориентировочной) помощи учителя

- владеть сформированными знаниями и умениями в учебных, учебно-бытовых и учебно-трудовых ситуациях.