Комитет администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Селекционная средняя общеобразовательная школа» г. Славгорода Алтайского края

Рассмотрено на заседании ШУМО математических и естественнонаучных дисциплин МБОУ «Селекционная СОШ», протокол от 28 августа 2023 г. № 4

О Согласовано и методическим советом МБОУ «Селекционная СОШ» протокол от 28 августа 2023 г. №1

Утверждено приказом МБОУ «Селекционная СОШ» от 31 августа 2023 г. № 163

Адаптированная рабочая программа коррекционного курса «Социально – бытовая ориентировка» для <u>9</u> класса на 2023-2024 учебный год

Составитель: Минусенко Татьяна Владимировна

Селекционное 2023 г.

Рабочая программа коррекционного курса «Социально бытовая ориентировка»

1. Пояснительная записка.

Учебный предмет "Социально — бытовая ориентировка" имеет своей целью практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Основные задачи, которые призван решать этот учебный предмет, состоят в следующем:

расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;

формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства:

ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;

практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;

усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);

развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

Содержание курса, 9 класс 68 часов

| Темы | Краткое содержание тем | | |
|---|--|--|--|
| «Одежда и обувь» | Стиль одежды, мода, обновление одежды. Выбор | | |
| | одежды и обуви в соответствии с назначением. Средства и | | |
| | правила выведения мелких пятен на одежде из различн | | |
| | видов ткани в домашних условиях. Соблюдение техники | | |
| | безопасности при выведении пятен. | | |
| Питание» Диетическое питание. Питание детей | | | |
| | возраста. Приготовление национальных блюд. Составление | | |
| | меню и сервировка праздничного стола. | | |
| «Семья» | Российская семья. Условия создания семьи, основные | | |
| | семейные отношения.распределение обязанностей по ведению | | |
| | хозяйства, бюджета. Формы организации досуга и отдыха в | | |
| | семье. Семейные традиции. | | |
| «Культура поведения» | Адекватность поведения в обществе. Прием гостей и | | |
| | правила хорошего тона в обращении с друзьями, знакомыми | | |
| «Жилище» | Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер. | | |
| | Сохранение жилищного фонда. | | |
| «Транспорт» | Назначение авиатранспорта. Аэровокзал. Маршруты. | | |
| | Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда. | | |
| «Торговля» | Значение ярмарок. Виды ярмарок. Время и место | | |
| | проведения ярмарок. | | |
| «Средства связи» | Виды денежных переводов, стоимость их отправлений. | | |
| | Виды связи, особенности каждой, значимость в современной | | |
| | жизни | | |
| «Медицинская помощь» | Инфекционные заболевания и меры по их | | |
| | предупреждению. Уход за больным.документы, | | |
| | подтверждающие нетрудоспособность. | | |

| «Учреждения, | | Предприятия бытового обслуживания, их назначение. | | |
|-------------------|---|---|--|--|
| организации | И | | | |
| предприятия» | | | | |
| «Трудоустройство» | | Учреждения и отделы по трудоустройству. Оформление | | |
| | | на работу, постоянную и по договору. Документы, | | |
| | | необходимые для поступления на работу, их оформление. | | |
| | | Деловые бумаги: заявление, анкета, расписка, | | |
| | | докладная записка, заявка. Правила их составления. | | |

Планируемые результаты, 9 класс

Обучающиеся должны знать:

- Размеры своих одежды и обуви, гарантийные сроки носки, правила возврата, способы выведения пятен в домашних условиях.
- Значение диетического питания, особенности и важности питания детей ясельного возраста, названия и рецепты 1-2 национальных блюд.
- Основные виды семейных отношений, формы организации отдыха и досуга в семье, семейные традиции, обязанности членов семьи.
- Правила поведения в обществе правила приема гостей.
- Правила расстановки мебели в квартире, требования к подбору предметов интерьера, правила сохранения жилищного фонда.
- Службы аэровокзала, порядок приобретения и возврата билетов, правила поведения в аэропорту.
- Виды ярмарок, отличия ярмарки от магазина.
- Виды денежных переводов, их стоимость, виды телефонной связи.
- Способы распространения инфекционных заболеваний, меры по их предупреждению, правила и приемы ухода за больным.
- Местонахождение предприятий бытового обслуживания, какие виды услуг они оказывают
- Учреждения и отделы по трудоустройству, их местонахождение, виды документов для устройства на работу, перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию.

• Обучающиеся должны уметь:

- Подбирать одежду и обувь в соответствии со своим размером, выводить пятна на одежде различными способами.
- Составлять меню диетического питания на день, составлять меню на день для ребенка ясельного возраста, выполнять сервировку праздничного стола.
- Анализировать различные семейные ситуации, выполнять морально-этические нормы взаимоотношения в семье, поддерживать и укреплять семейные традиции.
- Встречать гостей, вежливо вести себя во время приема.
- Расставлять мебель в квартире, подбирать детали интерьера.
- Определять маршрут и выбирать транспортное средство.
- Заполнить почтовый и телеграфный переводы, подсчитать стоимость денежных отправлений.
- Предупреждать инфекционные заболевания, строго соблюдать правила ухода за больным.
- Обращаться с вопросом и просьбой к работникам предприятий бытового обслуживания.
- Обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу, писать заявления, автобиографию, заявки на материалы, расписку, докладную и заполнять анкету.

Тематическое планирование, 9 класс, 68 часов

| No | Наименование раздела | Количество часов |
|----|---|---------------------|
| 1 | Человек и его здоровье | 8 |
| 2 | Создание изделий из текстильных и поделочных материалов | 4 |
| 3 | Технологии ведения дома | 6 |
| 4 | Семья | 6 |
| 5 | Культура поведения | 4 |
| 6 | Средства связи | 3 |
| 7 | Кулинария | 12 |
| 8 | Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни | 4 |
| 9 | Торговля | 5 |
| 10 | Учреждения | 3 |
| 11 | Трудоустройство и образование | 13 |
| | Итого | 68 |

Календарно – тематическое планирование, 68 часов

| $N_{\underline{0}}$ | Тема | |
|---------------------|--|-------|
| Человек | и его здоровье (8 часов) | |
| 1 | Личная гигиена подростка (повторение). Вводный инструктаж по технике безопасности. | 01.09 |
| 2 | Инфекционные заболевания. Заболевания органов дыхания и их профилактика. | 05.09 |
| 3 | ЖОЖ | 12.09 |
| 4 | Народные способы и средства в борьбе с инфекционными заболеваниями. | 15.09 |
| 5 | Уход за инфекционными больными. | 19.09 |
| 6 | Иммунитет. Факторы, влияющие на иммунитет. | 22.09 |
| 7 | Документация, подтверждающая нетрудоспособность человека. | 26.09 |
| 8 | Обобщающий урок по теме «Человек и его здоровье». | 29.09 |
| Создани | е изделий из текстильных и поделочных материалов (4 часа) | |
| 9 | Стили одежды. Мода. Современные направления моды в одежде. | 03.10 |
| 10 | Выбор одежды и обуви в соответствии с назначением. Выбор индивидуального стиля в одежде. | 06.10 |
| 11 | Определение собственного размера одежды и обуви. | 10.10 |
| 12 | Экскурсия в магазин «Одежда». | 13.10 |
| Техноло | гии ведения дома (6 часов) | |
| 13 | Удаление загрязнений с одежды бытовыми средствами. Средства и правила выведения пятен. Правила безопасности. | 17.10 |

| 14 | Интерьер жилых помещений и их комфортность. Современные | 20.10 |
|----------|---|-------|
| 15 | Подбор средств оформления интерьера жилого помещения с учетом запросов и потребностей семьи и санитарно-гигиенических требований. Требования к подборке штор, светильников. | 24.10 |
| 16 | Сохранение жилищного фонда. | 27.10 |
| 17 | Санитарная уборка жилища. | 07.11 |
| 18 | Контрольная работа по темам «Технологии ведения дома», «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов», «Человек и его здоровье». | 10.11 |
| Семья (б | | |
| 19 | Российская семья. Условия создания семьи. | 14.11 |
| 20 | Основы семейных взаимоотношений. Конфликты в семье, пути их преодоления. Семейный кодекс РФ. | 17.11 |
| 21 | Распределение обязанностей по ведению семейного хозяйства. | 21.11 |
| 22 | Планирование бюджета семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. Ориентация на рынке товаров и услуг: анализ потребительских качеств товара, выбор способа совершения покупки. | 24.11 |
| 23 | Формы организации досуга и отдыха в семье. | 28.11 |
| 24 | Семейные традиции. | 01.12 |
| Культур | ра поведения (4 часа) | |
| 25 | Адекватность поведения в обществе. | 05.12 |
| 26 | Прием гостей. Анализ ситуаций. | 08.12 |
| 27 | Правила хорошего тона. | 12.12 |
| 28 | Обобщающий урок по темам «Культура поведения», «Семья». | 15.12 |
| Средств | а связи (3 часа) | |
| 29 | Виды связи. | 19.12 |
| 30 | Виды денежных переводов, их стоимость, скорость. | 22.12 |
| 31 | Банк онлайн. | 26.12 |
| Кулинар | рия (12 часов) | |
| 32 | Профессии, связанные с производством и обработкой пищевых | 29.12 |
| 33 | продуктов. Сервировка праздничного стола. | |
| 34 | Диетическое питание. | |
| 35 | Меню диетического питания. | |
| 36 | Питание детей ясельного возраста. | |
| 37 | Меню для детей. | |
| 31 | тисню для детей. | |

| 38 | Национальная кухня. Традиционные национальные (региональные) блюда. | |
|--------------------------|---|--|
| 39 | Приготовление национальных блюд. | |
| 40 | Виды сервировки праздничного стола. | |
| 41 | Меню праздничного стола. | |
| 42 | Обобщающий урок по теме «Кулинария». | |
| 43 | Контрольная работа по темам «Средства связи», «Культура поведения», «Семья», «Кулинария». | |
| Обеспеч | нение личной безопасности в повседневной жизни (4 часа) | |
| 44 | Назначение авиатранспорта. Виды. | |
| 45 | Аэропорт. Службы аэропорта. Маршруты. | |
| 46 | Опасные ситуации на транспорте. Правила поведения в аэропорте, во время полета. | |
| 47 | Приобретение билетов на самолет. | |
| Топговп | ія (5 часов) | |
| 48 | Виды ярмарок. | |
| 49 | Время и место проведения ярмарок. | |
| 50 | Рынок. Виды рынков | |
| 51 | Магазины по сниженным ценам, эконом-класса. Экскурсия в магазин эконом-класса. | |
| 52 | Обобщающий урок по темам «Торговля», «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни». | |
| Viinawii | ения (3 часа) | |
| 3 чрежд 53 | Предприятия бытового обслуживания, их значение. | |
| 54 | Правила пользования услугами СБ, стоимость услуг. Профессии работников СБ. | |
| 55 | Экскурсия на предприятие СБ. | |
| | стройство и образование (15 часов) | |
| | | |
| 56 | Учреждения и отделы по трудоустройству. Поиск информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства. | |
| 57 | Оформление на работу (временно, постоянно), необходимые документы. | |
| 58 | Экскурсия в Центр занятости населения. | |
| 59 | Пути получения профессионального образования. Виды учреждений профессионального образования. | |
| 60 | Учет качеств личности при выборе профессии. | |
| 61 | Деловые бумаги (анкета), составление. | |
| 62 | Деловые бумаги (заявление, расписка), их составление. | |
| 63 | Правила перехода с одной работы на другую, необходимые | |
| | документы. | |

| 64 | Предоставление отпуска. | |
|-------|---|--|
| 65 | Предоставление отпуска. Закон, права, обязанности. | |
| 66 | Деловые бумаги (докладная, доверенность), их написание. | |
| 67-68 | Обобщающий урок за год. | |
| 69-70 | Итоговая контрольная работа. | |