

Комитет администрации города Славгорода Алтайского края по образованию
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Селекционная средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено на заседании
ШУМО учителей начальных
классов
МБОУ «Селекционная СОШ»,
протокол от 29 августа 2023 г.
№1

Согласовано
методическим советом
МБОУ «Селекционная СОШ»
протокол от 30 августа 2023 г.
№1

Утверждено приказом
МБОУ «Селекционная
СОШ»
от 31 августа 2023 г. №
154

Рабочая программа надомного обучения
АООП вариант 8.4
начального общего образования
по предмету «Музыка и движение»
для 1 класса на 2023/2024 учебный год

Составитель:
Вовченко Елена Владимировна
Учитель начальных классов

Селекционное
2023

Пояснительная записка

Данная программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра. Адаптированная рабочая программа по предмету «Музыка и движение» для учащейся 1 класса надомного обучения представляет собой систему комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающегося. Программа составлена на основе варианта 8.4. АООП НОО.

Цель обучения - развитие эмоциональной и двигательной отзывчивости на музыку.

Задачи:

- организация музыкально-речевой среды;
- пробуждение речевой активности обучающейся;
- пробуждение интереса к музыкальным занятиям;
- формирование музыкально-ритмических движений;
- развитие музыкального вкуса.

Общая характеристика учебного предмета

Ведущим видом музыкальной деятельности с обучающейся являются **музыкально-ритмические движения**, которые сопровождаются подпеванием, «звучащими» жестами и действиями с использованием простейших ударных и шумовых инструментов (погремушек, колокольчиков и т.д.).

Данный предмет интегрируется с различными учебными предметами и направлениями коррекционно-развивающей области.

Уроки строятся на основе принципов интегрирования (включение элементов игровой деятельности), системности и преемственности.

На уроках разработано последовательное использование следующих упражнений:

- музыкально-ритмические движения;
- упражнения с использованием простейших ударных и шумовых инструментов;
- вокальные упражнения.

В процессе обучения активно применяются различные упражнения, в основу которых положены многократные повторения умственных и практических действий заданного содержания. Обучение носит сугубо практическую направленность и не требует от обучающейся соблюдения четких правил.

Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты:

- умение слушать музыку и выполнять простейшие танцевальные движения;
- умение узнавать знакомые песни и подпевать их;
- иметь представление о играх импровизациях, участвовать в них;

- иметь представление о музыкальных игрушках, различать их по звучанию;
- создавать с помощью учителя ритмический рисунок;
- иметь представление о музыкально-ритмических движениях, упражнениях на общую моторику.

Метапредметные результаты:

- умение выполнять задание в течение определённого времени;
- умение выполнять инструкции учителя;
- проявлять интерес к различным видам музыкальной деятельности (слушание, пение, движение под музыку);
- стремление к совместной и самостоятельной музыкальной деятельности;
- умение использовать навыки, полученные на занятиях по музыкальной деятельности, в жизни.

Личностные результаты:

- проявлять интерес к слушанию звучания музыкальных инструментов;
- персональная идентичность в осознании себя как "Я";
- умение получать радость от совместной и самостоятельной музыкальной деятельности;
- развитие этических чувств, доброжелательности, отзывчивости;
- проявление положительных качеств личности;
- получение положительных эмоций от взаимодействия в процессе деятельности;
- проявление эмоционально положительного отношения к результатам своего труда.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Тема	Кол-во часов
«В гостях у кошки»	1
«Музыкальная шкатулка»	1
«Разноцветные зонтики»	1
«В осеннем лесу»	1
«У медведя во бору»	1
«Осенний теремок»	1
«Цок, Цок, лошадка!»	1
«Первые снежинки»	1
«Бабушка Зима»	1
«Нарядная елочка»	1
«Новогодний хоровод»	1
«Много снега намело»	1
«Утро в лесу»	1
«День рождения Зайки»	1
«Голубые санки»	1
«Снеговик и елочка»	1

«Лепим мы Снеговика»	1
Всего	17 ч

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
1	«В гостях у кошки»	1		
2	«Музыкальная шкатулка»	1		
3	«Разноцветные зонтики»	1		
4	«В осеннем лесу»	1		
5	«У медведя во бору»	1		
6	«Осенний теремок»	1		
7	«Цок, Цок, лошадка!»	1		
8	«Первые снежинки»	1		
9	«Бабушка Зима»	1		
10	«Нарядная елочка»	1		
11	«Новогодний хоровод»	1		
12	«Много снега намело»	1		
13	«Утро в лесу»	1		
14	«День рождения Зайки»	1		
15	«Голубые санки»	1		
16	«Снеговик и елочка»	1		
17	«Лепим мы Снеговика»	1		

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

- выполняют упражнения для развития певческого дыхания;
- пропевают мелодию с инструментальным сопровождением и без него (с помощью педагога);
- слушают музыку (не отвлекаться, слушать произведение до конца);
- ритмично двигаются в соответствии с характером музыки;
- подыгрывают простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабане, металлофоне и др. инструментах.