

План работы по психологическому сопровождению обучающихся и их родителей в период подготовки и проведения ГИА педагога-психолога

Цель: способствовать созданию оптимальных условий для сохранения психологического состояния в период подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.

Задачи:

1. Оказание психолого-педагогической поддержки своевременно, сразу после обращения.
2. Повысить уровень родительской компетенции, способствовать активизации родителей в создании оптимальных условий для снятия нервного напряжения у выпускников в преддверии экзаменов.
3. Повышение сопротивляемости стрессу, отработка навыков уверенного поведения.
4. Развитие эмоционально-волевой сферы, развитие чувства эмпатии, внимания к себе и доверия к окружающим.
5. Развитие навыков самоконтроля с опорой на внутренние резервы.
6. Помощь в осознании собственной ответственности за поступки, в анализе своих установок.
7. Обучение навыкам конструктивного взаимодействия.

Методы: групповые консультации, тренинги, занятия, игровые методы, медиативные техники, индивидуальное консультирование.

Направления работы педагога-психолога

1. Консультативно-диагностическое направление

1.1. Индивидуальное психологическое обследование обучающихся:

- диагностика особенностей развития эмоционально-личностной и волевой сферы (уровень тревожности, школьной мотивации)

1.2. Консультирование родителей по вопросам:

- особенностей учебной и познавательной деятельности;

- трудности во взаимодействии с взрослыми и сверстниками, особенностям эмоционально-волевой сферы и поведения;

- устранение психологического барьера в подготовке к ОГЭ, ЕГЭ

1.3. Консультирование подростков в вопросах личных переживаний, связанных с проведением экзаменов;

1.4. Консультирование педагогов по вопросам подготовки обучающихся к сдаче экзаменов.

2. Организационно-методическая работа:

- планирование деятельности;

- анализ научной и практической литературы для выбора инструментария;

- разработка рекомендаций по улучшению подготовки к ОГЭ, ЕГЭ и снятию нервно-эмоционального напряжения;

- подготовка бланков и наглядного материала;

- знакомство с новинками литературы по психологии и педагогике.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
Работа с обучающимися			
1.	Индивидуальные консультации по вопросу выбора учебных предметов для сдачи ОГЭ и ЕГЭ	1 полугодие 2022г.	педагог-психолог
2.	Подготовка памяток для обучающихся 9,	ноябрь 2022г.	педагог-психолог

	11 классов «Как начать готовиться к экзаменам?»		
3.	Индивидуальная консультативная помощь обучающимся 9, 11 классов, испытывающим трудности психологического характера и их родителям	по запросу	педагог-психолог
4.	Проведение диагностических форм работы с обучающимися 9, 11 классов	в течение года	педагог-психолог
5.	Проведение групповых занятий с выпускниками 11 класса	январь-май	педагог-психолог
6.	Проведение групповых занятий с выпускниками 9 класса	в течение года	педагог-психолог
Работа с родителями			
1.	Индивидуальные консультации для родителей обучающихся, по вопросам улучшения подготовки к экзаменам, снятию психологического напряжения в домашних условиях	по обращению	педагог-психолог
2.	Выступления на родительских собраниях в 9, 11 классах по вопросу психолого-педагогического сопровождения выпускников, организации режима дня обучающихся, эмоциональной поддержки близких во время подготовки к экзаменам	по запросу классного руководителя	педагог-психолог
Работа с педагогическим коллективом			
1.	Составление рекомендаций для педагогов по вопросу наиболее эффективной подготовки обучающихся к прохождению ГИА	в течение года	педагог-психолог
2.	Помощь классным руководителям, учителям предметникам в подготовке и оформлении стенда ГИА	октябрь 2022г.	педагог-психолог, классные руководители, учителя-предметники