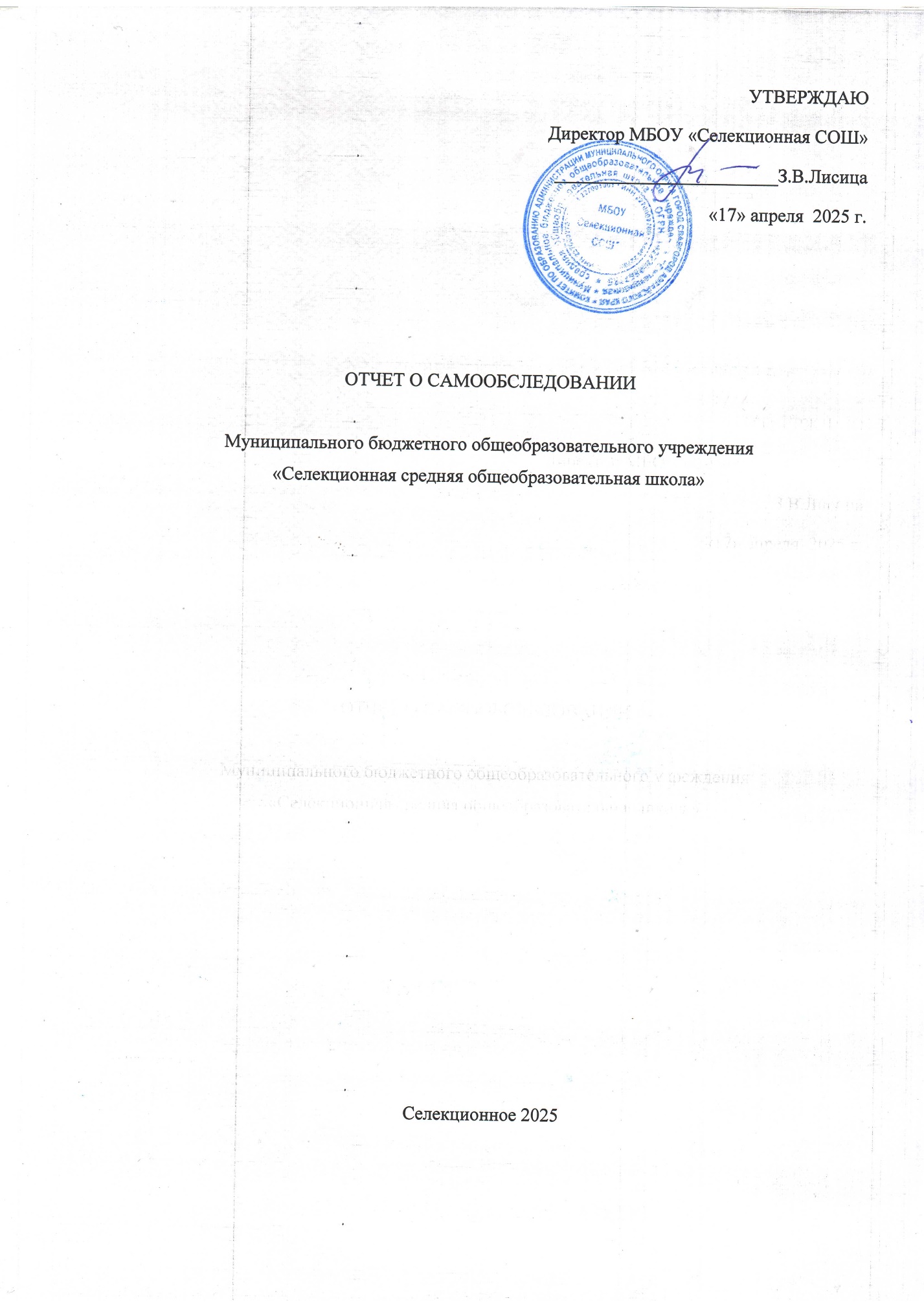
****

**Председатель комиссии:** Лисица Зинаида Васильевна,директор МБОУ«Селекционная СОШ»

**Члены комиссии:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО | Должность |
| 1. | Минусенко Татьяна Владимировна | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководитель структурного подразделения «Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» |
| 2. | Васильева Жанна Сергеевна | Социальный педагог МБОУ «Селекционная СОШ» |
| 3. | Журабаева Наталья Сергеевна | Педагог-психолог МБОУ «Селекционная СОШ», председатель профсоюзного комитета МБОУ «Селекционная СОШ» |
| 4. | Ирхина Кира Владимировна | Заведующий филиалом |

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Селекционная средняя общеобразовательная школа» 16 апреля 2025 г., протокол заседания № 6

Утвержден Приказом МБОУ «Селекционная СОШ» от 17.04.2025 № 53

**Оглавление**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел 1** Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности | 5 |
| **Раздел 2** Структура и система управления организации | 13 |
| **Раздел 3** Содержание и качество подготовки обучающихся | 15 |
| **Раздел 4** Организация учебного процесса | 23 |
| **Раздел 5** Востребованность выпускников | 25 |
| **Раздел 6** Качество кадрового обеспечения | 25 |
| **Раздел 7** Учебно-методическое обеспечение | 29 |
| **Раздел 8** Библиотечно- информационное обеспечение | 29 |
| **Раздел 9** Материально- техническая база | 33 |
| **Раздел 10** Внутренняя система оценки качества образования | 37 |
| **Приложения** | 43 |

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Селекционная средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Селекционная СОШ») |
| Руководитель | Зинаида Васильевна Лисица |
| Адрес организации | 658848 Алтайский край, г. Славгород, с. Селекционное, ул. 50 лет СССР, 5а |
| Телефон, факс | 8-38568-71-2-92 |
| Адрес электронной почты | selek-school@yandex.ru |
| Учредитель | Комитет по образованию муниципального округа город Славгород Алтайского края |
| Дата создания | 1939 год |
| Лицензия | Серия 22Л01 № 0001186 регистрационный № 254 от 23.04.2014 г. |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Серия 22А01 № 0000448, регистрационный № 251 дата выдачи 05.05.2014, срок действия до 05.05.2026 |

МБОУ «Селекционная СОШ»  (далее — Школа) расположена в селе Селекционное (муниципальный округ город Славгород Алтайского края).

Большинство семей обучающихся проживают в частных домах, домах типовой застройки: 88 % — в селе Селекционное, 11 % — в селах Райгород и Екатериновка, 1% - в городе Славгороде.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует адаптированные образовательные программы и образовательные программы дополнительного образования.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Селекционная СОШ» - «Детский сад «Зайчик» |
| Заведующий филиалом | Ирхина Кира Владимировна |
| Адрес организации | Алтайский край, город Славгород, село Селекционное, улица 50 лет СССР, 2 |
| Телефон, факс | 83856854487 |
| Адрес электронной почты | mbdouzaicyi@mail.ru |
| Учредитель | Комитет по образованию муниципального округа город Славгород Алтайского края |
| Дата создания | 2010 год |
| Лицензия | от 23.04.2014 № 254, серия 22 ЛО1 № 0001186 |

Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Селекционная СОШ» - «Детский сад «Зайчик» (далее — Детский сад) расположено вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 60 мест. Общая площадь здания 528,2 кв. м

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по  
реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

* федеральные рабочие программы по учебным предметам;
* программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
* федеральные рабочие программы воспитания;
* федеральные учебные планы;
* федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 01.09.2024 года внесены изменения с учетом приказов Министерства Просвещения РФ в **ООП НОО:**

1. Приказ Минпросвещения России от 22 января 2024 г. № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;

в **ООП ООО:**

1. Приказ Минпросвещения России от 22 января 2024 г. № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»
2. Приказ Минпросвещения России от 27 декабря 2023 г. № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»
3. Приказ Минпросвещения России от 19 марта 2023 г. № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;

в **ООП СОО**:

1. Приказ Минпросвещения России от 27 декабря 2023 г. № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»
2. Приказ Минпросвещения России от 01 февраля 2024 г. № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»
3. Приказ Минпросвещения России от 19 марта 2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В школе на данный момент не введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Воспитательной работой занимается педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы более10 лет.

*Филиал МБОУ «Селекционная СОШ» - «Детский сад «Зайчик»*

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

* утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2024;
* скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
* провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 36 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

* 1 младшая группа — 9 детей;
* 1 средняя группа — 14 детей;
* 1 старшая группа-подготовительная — 13 детей;

**Воспитательная работа**

С 01.09.2023 Школа реализует федеральную программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1. реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
2. реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
3. вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
6. поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
7. организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
8. организует профориентационную работу со школьниками;
9. развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
10. организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в сентябре 2024 года.

В течение 2024 года Школа организовала проведение встреч для учителей, учащихся и родителей совместно со специалистами ОПД, КДН, ЦРБ г. Славгорода по вопросам здорового образа жизни, систематическую работу по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

* участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
* участие в муниципальном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
* классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
* книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
* онлайн-лекции с участием сотрудников МВД «Славгородский».

Ежедневно классными руководителями осуществлялся контроль за посещаемостью учебных занятий, питанием в столовой. Еженедельно контролируется текущая успеваемость. Если возникают проблемы с учебой, связанные с не усвоением того или иного материала - проводиться индивидуальная работа учителей-предметников.

Регулярно ведутся индивидуальные и групповые профилактические беседы с обучающимися о вреде курения, выполнении правил поведения в школе, занятости во внеурочное время, участии в школьных мероприятиях.

Педагогом-психологом разработаны мероприятия по формированию здорового образа жизни и профилактике правонарушений, безнадзорности и злоупотреблений ПАВ. Мероприятия разработаны на основе договоров о социальном партнерстве с КДН и ЗП, ОДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Славгородский», с КЦСОН г. Славгорода, с УСЗН, ЦЗН.

Социальной службой школы полностью реализован план работы с семьями, находящимися в социально опасном положении. Ежегодно обновляется социальный паспорт школы. Ежемесячно проводится контроль в виде отчётов классных руководителей об обучающихся и семьях, состоящих на разных уровнях учёта, проводится Совет профилактики. Реализации целостной профилактической системы, целью которой является создание условий для формирования у школьников устойчивых жизненных установок способствует Программа «Профилактики дискриминации, насилия, экстремизма и проявления агрессии среди несовершеннолетних».

В течение всего учебного года действовал Совет профилактики, в состав которого входят директор школы - председатель, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, инспектор по охране и защите прав детства, инспектор ОДН (по согласованию). В 2024 году на заседания был приглашен начальник ОДН г. Славгорода Копылов Е.В.

В учебном году было проведено 4 заседания Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями. На заседания приглашались родители обучающихся, которые нарушают дисциплину, неуважительно относятся к учителям и одноклассникам, нарушают Устав школы.

Со всеми обучающимися и их родителями, Совет профилактики проводит оперативные мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения обучающимися, оказание психолого-педагогической поддержки. Также Советом профилактики анализируется деятельность педагогического коллектива по реализации Закона, корректируется график участия педагогов в рейдах комиссии по делам несовершеннолетних по неблагополучным семьям и несовершеннолетним, состоящим на учете в КДН и ЗП. В целях контроля за реализацией Закона, классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы с каждым обучающимся.

Между заседаниями Совет профилактики не прекращает работу. Ежедневно осуществляется контроль за занятостью обучающихся «группы риска» в кружках, спортивных секциях, во внеурочной деятельности (все обучающиеся состоящие на профилактических учетах заняты в кружках).

В течение всего учебного года с обучающимися, состоящими на профилактических учетах проводились индивидуальные профилактические беседы с приглашением инспектора ОДН Баклановой Т.А.

На протяжении всего периода обучения осуществлялись рейды в семьи обучающихся, состоящих на профилактических учетах, обучающихся из неблагополучных семей.

На учете КДН и ЗП как неблагополучные семьи в учебном году состояла 1 семья.

Мероприятия, проводимые по профилактике безнадзорности, правонарушений и злоупотреблений ПАВ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Время проведения | Мероприятие | Участники | Ответственный |
| В течение учебного года | Участие в операции «Подросток», «Вернём детей в школу» | обучающиеся 1-11  классов, семьи СОП | педагог-психолог,  инспектор ОДН |
| Ноябрь - декабрь | Неделя правовых знаний | обучающиеся школы,  родители | обучающиеся школы,  родители |
| Учебный год | Встречи с инспектором ОДН | обучающиеся 5-11  классов | Педагог-психолог,  кл. руководители,  инспектор ОДН |
| Акции по профилактике употребления наркотиков и ПАВ | обучающиеся 2-11  классов, родители | Кл. руководители, учитель ОБЖ, педагог-психолог |
| Наркопост, Совет по  профилактике | обучающиеся,  родители | Педагог-психолог,  кл. руководители |
|  | Школа ответственного родительства | родители обучающихся | Педагог-психолог,  родительский комитет |

В дальнейшем Совет профилактики продолжит свою работу по объединению усилий педагогического, ученического коллективов, родительской общественной службы школы в создании единой системы работы по профилактике безнадзорности и правонарушений в школе.

Положительные результаты:

1. Увеличен процент занятости обучающихся, состоящих на учёте в каникулярный период.

2. Постоянное тесное сотрудничество с органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

Проблемы:

1. Низкий уровень участия семей, состоящих на учёте в общественной жизни школы и класса.

2. Низкий уровень правовых знаний у родителей об ответственности их детей за правонарушения.

Рекомендации и предложения на 2025 – 2026 учебный год:

1. Сотрудничество с правоохранительными органами в вопросах профилактики правонарушений.

2. Проведение родительского всеобуча по темам правопорядка.

3. Разработать систему мер по дальнейшему привлечению детей и родителей из неблагополучных семей к общественной жизни школы и класса.

Организация работы по предоставлению льгот на школьное питание включает в себя наличие нормативной базы на сайте школы

([https://shkolaselekczionnaya-r22.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/](https://shkolaselekczionnaya-r22.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/)).

В 2024 учебном году продолжили профориентационную работу со школьниками и внедрение Единой модели профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Утвержден план профориентационных мероприятий, внесены изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

* 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии (программы внеурочной деятельности «Мир профессий»)
* 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений (программы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», «Билет в будущее»)
* 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению (программы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», «Билет в будущее»)

*Филиал МБОУ «Селекционная СОШ» - «Детский сад «Зайчик»*

В 2024 году было продолжено тесное взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников, которые принимали активное участие в решении важных вопросов развития и функционирования детского сада, в организации и проведении совместных праздников и развлечений. Семья имела возможность получить знания по основным направлениям, обозначенным в ФОП ДО: диагностико-аналитическое, просветительское, консультационное. В соответствии с ФГОС ДО (п.1.7.6) обеспечивалось оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья. В информационных родительских уголках, на сайте и социальных сетях в родительских чатах родители (законные представители) воспитанников имели возможность получать всю необходимую информацию о деятельности группы и детского сада в целом, об успехах и достижениях своих детей, о мероприятиях, проводимых на базе дошкольной организации. Реализация направлений взаимодействия с родителями осуществлялась педагогами посредством различных приемов, методов и способов взаимодействия: опросы, педагогические беседы с родителями, консультации, газеты, стенды, ширмы, выставки детских работ, родительские собрания.

За 2024 год родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников | Динамика, %  (в сравнении с 2023 годом) |
| Полная | 25 | 75% | сокращение |
| Неполная с матерью | 7 | 25% | увеличение |
| Неполная с отцом | 0 | 0 | без изменений |
| Оформлено опекунство | 0 | 0 | без изменений |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дифференциация работы с семьями воспитанников и родителями, с детьми раннего и дошкольного возраста подразумевает организацию профилактической работы с неполными и тревожными семьями, семьями из группы риска : оказание консультативной и методической помощи родителям( законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей, совместная работа и реализация исследовательских проектов.

**Дополнительное образование**

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости обучающихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

Дополнительное образование ведется по программам физкультурно-спортивной направленности: «Футбол» и «Баскетбол». Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года.

В Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» действует 17 кружков.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование индикатора/ показателя | Минимальное значение | Значение индикатора (показателя) | |
| 2024  факт | 2025  план |
| 1 | |  | | --- | | Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на базе Центра (человек) | | ΣXi1 | 60 | 60 |
| 2 | |  | | --- | | Численность детей, обучающихся по предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» на базе Центра (человек) | | ΣYi2 | 49 | 49 |
| 3 | |  | | --- | | Численность детей, обучающихся по предметной области «Математика и информатика» на базе Центра (человек) | | ΣZi3 | 66 | 66 |
| 4 | |  | | --- | | Численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе, на базе Центра (человек) | | 20\*I5 | 51 | 51 |
| 5 | |  | | --- | | Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центра для дистанционного образования (человек) | | 100\*I | 15 | 15 |
| 6 | |  | | --- | | Численность человек, ежемесячно вовлечённых в программу социально-культурных компетенций (человек) | | 100\*I | 100 | 100 |
| 7 | |  | | --- | | Количество проведённых на площадке Центра социокультурных мероприятий | | 5\*I | 14 | 14 |
| 8 | |  | | --- | | Повышение квалификации педагогов по предмету «Технология», (процентов) | | 100 | 100 | 100 |
| 9 | |  |  | | --- | --- | | Повышение квалификации иных сотрудников Центра «Точка роста» (процентов) |  | | 100 | 100 | 100 |

С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ адаптированную дополнительную общеобразовательную программу «Проектная мастерская» — технического направления.

По результатам мониторинга результативности работы Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» за 2024 год:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Мероприятие* | *Уровень* | *Всего участников* | *Результат* |
| 1. | Шахматный турнир «Белая ладья» | муниципальный | 4 | участники |
| 2. | Первенство по щахматам среди сельских школ | муниципальный | 3 | 3 место |
| 3. | НПК «Будущее Славгорода – 2024» | муниципальный | 1 | 2 место |
| 4. | «Кибершкольник» в рамках Всероссийской Большой олимпиады «Исскуство–Технологии - Спорт» | всероссийский | 2 | участники |
| 5. | Цифровой диктант | всероссийский | 78 | сертификат |
| 6. | ИТ- диктант | всероссийский | 12 | сертификат |
| 7. | Урок Цифры по теме «Облачные технологии: в поисках снежного барса» | всероссийский | 62 | сертификат |
| 8. | Онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» | всероссийский | 54 | победители – 10 чел. |
| 9. | Образовательный марафон «Эра роботов» | всероссийский | 1 | грамота за лучший результат |
| 10. | Урок Безопасности | всероссийский | 2 | победители - 2 |
| 11. | Урок Цифры по теме «Кибербезопасность будущего» | всероссийский | 69 | сертификаты |
| 12. | Марафон «Первая помощь от Первых» | окружной | 15 | 1 место – команда  (6 человек) |
| 13. | Всероссийский конкурс АгроНТРИ , г. Новосибирск | всероссийский | 1 | призёр-1 |
| 14. | Онлайн-олимпиада на платформе Учи.ру «Безопасные дороги» | всероссийский | 30 | участники |
| 15. | Конкурс «ПДД - правила жизни» | муниципальный | 1 | победитель  - 1 |
| 16. | Молодёжный форум «Будущее за нами! Тебе решать!» | окружной | 3 | участие |
| 17. | Конкурс «Папа, мама, я – соблюдающая ПДД семья» | муниципальный | 1 | призёр-1 |
| 18. | Шахматный турнир среди школ г. Славгорода | муниципальный | 4 | 3 место команда |
| 19. | Урок Цифры «Мессенджеры» | всероссийский | 58 | сертификаты |
| 20. | Урок Цифры «Технологии тестирования» | всероссийский | 64 | сертификаты |
| 21. | Урок Цифры «Путешествие в микровселенную: квантовые вычисления и медицина будущего» | всероссийский | 64 | сертификаты |
| 22. | Урок Цифры «Технологии в Интернет торговле» | всероссийский | 60 | сертификаты |
| 23. | Цифровой ликбез | всероссийский | 75 | сертификаты |
| 24. | ПДД – правила жизни | краевой | 1 | победитель - 1 |
| 25. | НПК «Будущее Алтая» | краевой | 1 | участник |
| 26. | Ростки талантов | краевой | 1 | призер - 1 |
| 27. | АгроНТРИ-2024, г. Барнаул | краевой | 7 | финалисты – 5 человек |
| 28. | Конкурс медиапроектов «Первые в объективе» | муниципальный | 1 | 2 место |
| 29. | Конкурс плакатов «Я молодой, выбор за мной» | муниципальный | 2 | 3 место |
| 30. | Конкурс «Лучший отряд ЮИД» | муниципальный | 2 | победители - 2 |
| 31. | Интеллектуальная игра «Брейн-ринг», посвященная Году семьи в России | муниципальный | 5 | 1 место команда |
| 32. | Всероссийский космический диктант 2024 г. | всероссийский | 10 | участники |
| 33. | Квест «Кто главный?» | муниципальный | 6 | 2 место команда |
| 34. | «Безопасное колесо» | муниципальный | 4  номинации:  «Первая помощь» «Фигурное вождение» «Первая помощь» | 1 место  3 место  3 командное место |
| 35. | Региональный этап Всероссийского конкурса «АгроНТРИ-2024» | региональный | 1 | победитель - 1 |

*Филиал МБОУ «Селекционная СОШ» - «Детский сад «Зайчик»*

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: финансовая грамотность и физкультурно-оздоровительная. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

**II. Оценка системы управления организацией**

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:   * развития образовательной организации; * финансово-хозяйственной деятельности; * материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышения квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура управления образовательной организацией:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Управляющий совет** | | | | | **Директор** | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
|  |  | |  |  |  | |  |  | |  |
| Педагогический совет | Совет при директоре | | Методический совет | Совет родительской общественности | Профсоюзный комитет | | Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности | Общешкольное родительское собрание конференция | | Совет по качеству образования |
| Уровень органов стратегического управления | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| Директор | | |  | Заместитель директора  Заведующий филиалом | | |  | Управляющий совет | | |
|  | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| Аттестационная комиссия | ПМПк | | Школьные МО | Совет классных руководителей | Совет по качеству образования | | Комиссия по инновационной деятельности | Комиссия по урегулированию споров | | Совет по профилактике |
| Уровень органов тактического управления | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| Заместитель директора | | | | | Классный руководитель | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| Творческие группы учителей | | Клубы и творческие объединения учащихся | | Родительский комитет класса | | Совет классного коллектива | | | Актив класса | |
| Уровень органов оперативного управления | | | | | | | | | | |

Структура управления образовательной организацией соответствует уставным целям, задачам и функциям школы. В школе имеются в наличии нормативные локальные акты, определяющие функции структурных элементов системы управления.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе работает три школьных учебно - методических объединения:

* гуманитарных дисциплин;
* естественно-научных и математических дисциплин;
* начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет родителей.

В 2024 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

**Вывод:** система управления образовательной организацией соответствует уставным целям, задачам и функциям школы, способствует достижению поставленных целей и задач, реализации компетенций образовательной организации, отвечает запросам участников образовательных отношений.

*Филиал МБОУ «Селекционная СОШ» - «Детский сад «Зайчик»*

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом школы.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет школы, педагогический совет школы, общее собрание работников школы. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор школы.

Органы управления, действующие в Детском саду

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Заведующий филиалом | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Показатели** | **Единица измерения** | | | |
| **п/п** |  | (чел.) | | | | |
|  |  | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | |
| 1 | Общая численность учащихся | 127 | 138 | 127 | 114 | |
| 2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 53 | 58 | 48 | 49 | |
| 3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 68 | 72 | 70 | 58 | |
| 4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 6 | 8 | 9 | 7 | |

**Выводы**: снижение контингента на 10% по сравнению с предыдущим годом. Тем не менее, достаточно много детей- жителей села- учатся в школах г.Славгорода и Ярового. Задача коллектива- максимально привлечь детей села в образовательную организацию. В 2024 году в 11 классе учились 2 учащихся из Славгорода. Связано это с профилем СОО.

Статистика показателей за 2021–2024 годы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2021–2022 учебный год | 2022–2023 учебный год | 2023 – 2024 учебный  год | На конец 2024 года |
| **1** | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 127 | 138 | 128 | 113 |
| — начальная школа | 53 | 58 | 48 | 47 |
| — основная школа | 68 | 72 | 71 | 59 |
| — средняя школа | 6 | 8 | 9 | 7 |
| **2** | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |  |  |  |  |
| — начальная школа | 3 | — | - | — |
| — основная школа | — | 1 | 2 |  |
| — средняя школа | — | — | - | — |
| **3** | Не получили аттестата: |  |  |  |  |
| — об основном общем образовании | 1 | — | 1 | — |
| — среднем общем образовании | — | — | - | — |
| **4** | Окончили школу с аттестатом с отличием: |  |  |  |  |
| — в основной школе | - | - | - | - |
| — средней школе | - | 1 | 1 | - |

Приведенная статистика показывает, что с сокращением численности обучающихся, меняется и качество контингента. На уровне среднего общего образования качество стабильно высокое.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
| Всего | | Из них н/а | |  | |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 10 | 10 | 100 | 5 | 50 | 3 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 17 | 16 | 94 | 6 | 35 | 2 | 12 | 0 | 0 | 1 | 6 | 1 | 6 |
| 4 | 11 | 11 | 100 | 7 | 64 | 2 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 38 | 37 | 98 | 18 | 50 | 7 | 20 | 0 | 0 | 10 | 3 | 1 | 3 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 0,07%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
| Всего | | Из них н/а | |  | |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол- во | % | Кол- во | % | Кол-во | % |
| 5 | 11 | 10 | 91 | 5 | 46 | 2 | 18 | - | - | 1 | 9 | 1 | 9 |
| 6 | 12 | 11 | 92 | 4 | 33 | - | - | - | - | 1 | 8 | - | - |
| 7 | 12 | 11 | 92 | 3 | 25 | - | - | - | - | 1 | 8 | 1 | 8 |
| 8 | 13 | 12 | 92 | 3 | 23 | - | - | - | - | 1 | 8 | - | - |
| 9 | 23 | 23 | 100 | 4 | 17 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Итого | 71 | 67 | 94 | 19 | 27 | 2 | 3 | - | - | 4 | 6 | 2 | 3 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 9,22 %.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили полугодие | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | | Сменили форму обучения | |
| Всего | | Из них н/а | |  | |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | % | Кол- во |
| 10 | 5 | 5 | 100 | 3 | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 4 | 4 | 100 | 1 | 25 | 1 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 9 | 9 | 100 | 4 | 44 | 1 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году осталась на уровне 100%, в 2024 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5» уменьшилось на 30,56 %.

С 2023 года действовал особенный порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 23.01.2023 № 59). В Школе учащихся данной категории не было.

**Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Всего в классе | Писали работу | Самый высокий балл | Самый низкий балл | Средний балл по школе | Средний балл по краю | Средний балл по МОУО |
| Русский язык | 4 | 4 | 89 | 36 | 57 | 61,58 | 62,30 |
| Математика базовая | 4 | 4 | 5 | 3 | 3,75 | 4,06 | 4,05 |
| Химия | 4 | 1 | 97 | 97 | 97 | 54,17 | 50,13 |
| Биология | 4 | 1 | 91 | 91 | 91 | 52,39 | 51,48 |

Средний балл по школе ниже среднекраевого (-4,58) и муниципального (-5,3) значения по русскому языку (учитель Кекина О.Б.) – 6 место из 11 школ

Средний балл по школе ниже среднекраевого (-0,31) и муниципального (-0,3) значения по математике базовой (учитель Фриауф Л.Н.) - 11 место из 11 школ

Средний балл по школе выше среднекраевого (+38,61) и муниципального (+39,52) значения по биологии (учитель Сафронова В.В.) - 1 место из 4 школ

Средний балл по школе выше среднекраевого (+42,83) и муниципального (+46,87) значения по химии (учитель Сафронова В.В.) - 1 место из 4 школ

**Результаты сдачи ОГЭ в 2024 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Всего в классе | Писали работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Средний балл по школе | Ср.отм. по краю | Ср.отм. по МОУО | Качество знаний, % | Успеваемость,% |
| Русский язык | 22 | 21 | 1 | 6 | 14 | 0 | 3,38 | 3,57 | 3,68 | 33,3 | 100 |
| Русский язык ГВЭ | 22 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3 | 3,9 | 4,14 | 0 | 100 |
| Физика | 22 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4 | 3,56 | 3,39 | 100 | 100 |
| Математика ГВЭ | 22 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4 | 3,53 | 3,80 | 100 | 100 |
| Математика | 22 | 21 | 0 | 7 | 14 | 0 | 3,33 | 3,41 | 3,47 | 33 | 100 |
| География | 22 | 9 | 1 | 5 | 3 | 0 | 3,78 | 3,56 | 3,58 | 66 | 100 |
| Обществознание | 22 | 10 | 0 | 1 | 8 | 1 | 3 | 3,31 | 3,36 | 10 | 90 |
| Биология | 22 | 15 | 0 | 6 | 9 | 0 | 3,4 | 3,50 | 3,80 | 40 | 100 |
| Информатика | 22 | 7 | 0 | 1 | 6 | 0 | 3,14 | 3,45 | 3,39 | 14 | 100 |

Средний балл по школе ниже среднекраевого (-0,19) и муниципального (-0,30) значения по русскому языку (учитель Кекина О.Б.)- 10 место из 12 школ

Средний балл по школе ниже среднекраевого (-0,90) и муниципального (-1,14) значения по русскому языку ГВЭ (учитель Кекина О.Б.) 5/6 место из 6 школ

Средний балл по школе ниже среднекраевого (-0,08) и муниципального (-0,14) значения по математике (учитель Кукало Н.И.) – 9 место из 12 школ

Средний балл по школе выше среднекраевого (+0,47) и муниципального (+0,20) значения по математике ГВЭ (учитель Кукало Н.И.) 2-4 место из 7 школ

Средний балл по школе выше среднекраевого (+0,22) и муниципального (+0,20) значения по географии (учитель Сафронова В.В.) 2 место из 11 школ

Средний балл по школе ниже среднекраевого (-0,10) и ниже муниципального (-0,40) значения по биологии (учитель Сафронова В.В.)- 8 место из 9 школ

Средний балл по школе ниже среднекраевого (-0,31) и муниципального (-0,36) значения по обществознанию (учитель Копылова Т.В.) 9 место из 10 школ

Средний балл по школе ниже среднекраевого (-0,31) и муниципального (-0,25) значения по информатике (учитель Фриауф Л.Н.) – 11 место из 12 школ

Средний балл по школе выше среднекраевого (+0,44) и муниципального (+0,61) значения по физике (учитель Фриауф Л.Н.) – 1 место из 6 школ

**Результаты ВПР** в 2023 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учебный предмет** | **Кол-во школьников всего** | **Кол-во школьников принявших участие** | **Результативность** | | | | **успеваемость,%** | **качество,%** |
| **"5"** | **"4"** | **"3"** | **"2"** |
| 4 | Русский язык | 11 | 9 | 0 | 5 | 4 | 0 | 100 | 55,5 |
| 4 | Математика | 11 | 9 | 1 | 5 | 3 | 0 | 100 | 66 |
| 4 | Окружающий мир | 11 | 7 | 2 | 1 | 4 | - | 100 | 42 |
| 5 | Русский язык | 9 | 9 | 2 | 3 | 3 | 1 | 89 | 40 |
| 5 | Математика | 9 | 7 | 1 | 5 | 1 | - | 100 | 85 |
| 5 | Биология | 9 | 8 | 3 | 3 | 2 | - | 100 | 75 |
| 5 | История | 9 | 9 | 3 | 2 | 3 | 1 | 89 | 56 |
| 6 | Русский язык | 11 | 11 | - | 5 | 4 | 2 | 82 | 45 |
| 6 | Математика | 11 | 9 | 0 | 3 | 4 | 2 | 78 | 33 |
| 6 | История | 11 | 11 | 1 | 1 | 7 | 2 | 81 | 18 |
| 6 | География | 11 | 9 | 3 | 3 | 3 | - | 100 | 66,7 |
| 7 | Русский язык | 12 | 12 | - | 3 | 7 | 2 | 83 | 25 |
| 7 | Математика | 12 | 12 | - | 1 | 9 | 2 | 83 | 8 |
| 7 | Физика | 12 | 12 | - | 3 | 8 | 1 | 91 | 25 |
| 7 | География | 12 | 11 | - | 3 | 7 | 1 | 91 | 27 |
| 8 | Русский язык | 12 | 10 | - | 2 | 6 | 2 | 80 | 20 |
| 8 | Математика | 12 | 10 | - | - | 9 | 1 | 90 | 0 |
| 8 | Биология | 12 | 8 | 1 | 5 | 2 | - | 100 | 75 |
| 8 | География | 12 | 9 | - | 4 | 4 | 1 | 89 | 44 |
| 11 | Биология | 4 | 4 | 1 | - | 3 | - | 100 | 25 |
| 11 | История | 4 | 2 | - | - | 2 | - | 100 | 0 |
| 11 | Химия | 4 | 4 | 1 | - | 3 | - | 100 | 25 |
|  | **Итого:** |  |  | 19 | 57 | 98 | 18 | **90,6** | **39** |

**Анализ ВПР в разрезе класса**

**11 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| дата | класс | предмет | количество участников | 5 | 4 | 3 | 2 | % успеваемости | % качества | % качества в предыдущей четверти по предмету |
| 13.03.24 | 11 | биология | 4 | 1 | - | 3 | - | 100 | 25 | 25 |
| 15.03.24 | 11 | химия | 4 | 1 | - | 3 | - | 100 | 25 | 25 |
| 04.03.24 | 11 | история | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 100 | 0 | 50 |

**Вывод:** качество ВПР по биологии и химии соответствует итогам промежуточной аттестации, по истории – ниже на 50% (связано с тем, что учащиеся, успевающие на «4 и 5», отсутствовали при проведении работы).

**4 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| дата | класс | предмет | количество участников | 5 | 4 | 3 | 2 | % успеваемости | % качества | % качества в предыдущей четверти по предмету |
| 09.04.24  11.04.24 | 4 | Русский язык | 9 | 0 | 5 | 4 | 0 | 100 | 55,5 | 63 |
| 04.04.24 | 4 | Математика | 9 | 1 | 5 | 3 | 0 | 100 | 66 | 63 |
| 16.04.24 | 4 | Окружающий мир | 7 | 2 | 1 | 4 | 0 | 100 | 42 | 72 |

**Вывод:** качество ВПР ниже по русскому языку на 7,5%, по окружающему миру ниже на 30%, по математике выше на 3 %.

**5 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| дата | класс | предмет | количество участников | 5 | 4 | 3 | 2 | % успеваемости | % качества | % качества в предыдущей четверти по предмету |
| 09.04.24 | 5 | Русский язык | 9 | 2 | 3 | 3 | 1 | 89 | 40 | 56 |
| 03.04.24 | 5 | Математика | 7 | 1 | 5 | 1 | - | 100 | 85 | 85 |
| 05.04.24 | 5 | Биология | 8 | 3 | 3 | 2 | - | 100 | 75 | 87,5 |
| 08.04.24 | 5 | История | 9 | 3 | 2 | 3 | 1 | 89 | 56 | 66 |

**Вывод:** качество ВПР ниже по русскому языку на 16 %, по биологии ниже на 12,5 %, по истории ниже на 10 %.

**6 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| дата | класс | предмет | количество участников ВПР | 5 | 4 | 3 | 2 | % успеваемости | % качества | % качества в предыдущей четверти по предмету |
| 11.04.24 | 6 | Русский язык | 11 | 0 | 5 | 4 | 2 | 82 | 45 | 36 |
| 16.04.24 | 6 | География | 9 | 3 | 3 | 3 | - | 100 | 66,7 | 100 |
| 25.04.24 | 6 | Математика | 9 | 0 | 3 | 4 | 2 | 78 | 33 | 45 |
| 11.04.24 | 6 | История | 11 | 1 | 1 | 7 | 2 | 81 | 18 | 54 |

**Вывод:** качество ВПР **выше** по русскому языку на 9%, по географии **ниже** на 33,3 %, по истории **ниже** на 36 %, по математике **ниже** на 12%

**7 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| дата | класс | предмет | количество участников | 5 | 4 | 3 | 2 | % успеваемости | % качества | % качества в предыдущей четверти по предмету |
| 18.04.24 | 7 | Русский язык | 12 | 0 | 3 | 7 | 2 | 83 | 25 | 42 |
| 08.04.24 | 7 | Физика | 12 | 0 | 3 | 8 | 1 | 91 | 25 | 25 |
| 09.04.24 | 7 | Математика | 12 | - | 1 | 9 | 2 | 83 | 8 | 33 |
| 15.04.24 | 7 | География | 11 | - | 3 | 7 | 1 | 90,9 | 27,3 | 36,4 |

**Вывод:** качество ВПР **ниже** результатов промежуточной аттестации **на 13%.** Соответствие качества по физике.

**8 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| дата | класс | предмет | количество участников | 5 | 4 | 3 | 2 | % успеваемости | % качества | % качества в предыдущей четверти по предмету |
| 10.04.24 | 8 | Математика | 10 | 0 | 0 | 9 | 1 | 90 | 0 | 40 |
| 20.03.24 | 8 | Биология | 8 | 1 | 5 | 2 | - | 100 | 75 | 75 |
| 04.04.24 | 8 | География | 9 | - | 4 | 4 | 1 | 89 | 44,4 | 44,4 |
| 16.04.24 | 8 | Русский язык | 10 | - | 2 | 6 | 2 | 80 | 20 | 54 |

**Вывод:** качество ВПР **ниже** результатов промежуточной аттестации **на 18,5%.** Соответствие качества по географии, биологии

**Мониторинг функциональной грамотности**

Мониторинг функциональной грамотности в 8-9 классах МБОУ «Селекционная СОШ»

2023 – 2024 уч.г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления ФГ/ учитель | Класс | Количество учащихся | Доля учащихся, показавших уровень сформированности ФГ по результатам тренировочных работ, количество человек / % | | | | |
| недостаточн,  менее 25% | низкий, 26-40% | средний,  41-55% | повышенный,  56-69% | высокий,  более 70% |
| Математическая грамотность | 8 | 10 | 1  10% | 2  20% | 3  30% | 4  40% | 0 |
| Математическая грамотность. | 9 | 19 | 0 | 1  5% | 4  21% | 9  47% | 5  26% |
| Естественнонаучная грамотность | 8 | 10 | 1  10% | 1  10% | 6  60% | 2  20% | 0 |
| Средняя по краю  Естественнонаучная грамотность |  |  | 16,06 | 21,29 | 33,46 | 21,66 | 7,52 |
| Естественнонаучная грамотность | 9 | 20 | 1  5% | 2  10% | 13  70% | 1  5% | 2  10% |
| Читательская грамотность | 9 | 21 | 0 | 3  14% | 4  19% | 5  24% | 9  43% |
| Средняя по краю  Читательская грамотность |  |  | 13,78 | 24,64 | 20,60 | 21,63 | 19,34 |
| Читательская грамотность | 8 | 11 | 4  36% | 5  45% | 2  18% | 0 | 0 |
| Общая статистика край |  |  | 14,98 | 22,89 | 27,34 | 21,65 | 13,15 |
| Общая статистика школа |  |  | 3,23 | 12,90 | 32,26 | 22,58 | 29,03 |

**Вывод:**

**-** самый низкое качество выполнения диагностической работы 8 класс, читательская грамотность

- самое высокое качество выполнения диагностической работы 9 класс, читательская грамотность, математическая грамотность

- по общей статистике школа превышает среднекраевой показатель по среднему, повышенному и высокому уровню.

**Мониторинг функциональной грамотности в МБОУ «Селекционная СОШ»**

**по итогам 4 четверти/ 2 полугодия 2023 – 2024 уч.г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления ФГ/ учитель | Класс | Количество учащихся, принявших участие в ТР | Доля учащихся, показавших уровень сформированности ФГ по результатам тренировочных работ, количество человек / % | | | | |
| недостаточн,  менее 25% | низкий, 26-40% | средний,  41-55% | повышенный,  56-69% | высокий,  более 70% |
| Естественнонаучная грамотность | 8 | 10 | 0 | 1  10% | 5  50% | 2  20% | 2  20% |
| Читательская грамотность | 9 | 21 | 2  8% | 1  4% | 4  19% | 7  33% | 5  23% |
| Креативное мышление | 5 | 9 | 0 | 2  22% | 4  44% | 3  33% | 0 |
| Креативное мышление | 6 | 11 | 3  27% | 6  54% | 2  22% | 0 | 0 |
| Креативное мышление | 8 | 8 | 2  25% | 0 | 0 | 2  25% | 4  50% |

**Вывод:**

**-** самый низкое качество выполнения диагностической работы 6 класс, креативное мышление;

- самое высокое качество выполнения диагностической работы 9 класс, читательская грамотность, креативное мышление

**Сводная ведомость результатов**

**диагностических процедур по оценке метапредметных и личностных образовательных результатов обучающихся на уровне основного общего образования, 2024 год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оценочные процедуры | УУД | 5 класс | | | 6 класс | | | 7 класс | | | 8 класс | | | 9 класс | | |
| Н | С | В | Н | С | В | Н | С | В | Н | С | В | Н | С | В |
| Фестиваль проектов | Модуль «Проектная деятельность» | 0 | 71 | 28 | 36 | 7 | 57 | 83 | 17 | 0 | 0 | 71 | 28 | 0 | 100 | 0 |
| Портфолио | Личностные УУД | 35 | 28 | 35 | 21 | 79 | 0 | 83 | 17 | 0 | 35 | 28 | 35 | 0 | 62 | 38 |
| Метапредметная олимпиада | Модуль «Аргументация» | 68 | 32 | 0 | 54 | 46 | 0 | 60 | 40 | 0 | 100 | 0 | 0 | 38 | 50 | 13 |
| Модуль «Публичное выступление» | 17 | 83 | 0 | 7 | 14 | 79 | 20 | 60 | 20 | 18 | 82 | 0 | 25 | 75 | 0 |
| Модуль «Учебное сотрудничество» | 5 | 66 | 29 | 14 | 50 | 36 | 50 | 50 | 0 | 6 | 65 | 29 | 25 | 25 | 50 |
| Диагностическая карта карта формирования УУД | Регулятивные | 46 | 36 | 18 | 36 | 29 | 36 | 83 | 17 | 0 | 47 | 35 | 18 | 33 | 44 | 22 |
| Познавательные | 19 | 70 | 12 | 21 | 43 | 36 | 100 | 0 | 0 | 18 | 71 | 12 | 44 | 22 | 33 |
| Коммуникативные | 23 | 66 | 12 | 7 | 86 | 7 | 67 | 33 | 0 | 24 | 65 | 12 | 0 | 56 | 44 |
| Личностные | 40 | 42 | 12 | 39 | 43 | 29 | 83 | 17 | 0 | 41 | 41 | 12 | 44 | 22 | 33 |
| ИТОГО | 42 | 46 | 12 | 29 | 50 | 21 | 83 | 17 | 0 | 41 | 47 | 12 | 44 | 22 | 33 |

**Выводы: с**одержание подготовки обучающихся соответствует федеральному государственному образовательному стандарту в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы и требований к результатам.

В 2025 году необходимо скорректировать работу по развитию функциональной грамотности обучающихся по основным направлениям.

*Филиал МБОУ «Селекционная СОШ» - «Детский сад «Зайчик»*

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

* диагностические занятия (по каждому разделу программы);
* диагностические срезы;
* наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределе нормы |
| 54 | 36,7 | 79 | 57,5 | 17 | 5,8 | 150 | 94,2 |
| Качество освоения образовательных областей | 60 | 40 | 82 | 53 | 8 | 5 | 150 | 98 |

В июне 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 12 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

**IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 11-х классов.

Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-11-х классов.

Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

* используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
* пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
* организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
* разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
* транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Деятельность МБОУ «Селекционная СОШ» по внедрению ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум»

В образовательной организации используется информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» и информационная си-стема ФГИС «Моя школа», которые предназначены для взаимодействия педагогов, обучающихся и их родителей.

Информационная система ФГИС «Моя школа» позволяет реализовывать об-щеобразовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

*Статистические данные ФГИС «Моя школа» по состоянию на 05.09.2024*

Созданы учетные записи на едином портале государственных и муниципальных услуг (портал Госуслуги) и проведена авторизация на платформе ФГИС «Моя школа». 100% педагогам обеспечены условия использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» на уроках и во внеурочной деятельности в виде демонстрации уроков, материалов, лабораторных работ, размещенных в системе.

По статистическим показателям краевого мониторинга показатель использования обучающимися МШ МБОУ «Селекционная СОШ» - 0 %, что ниже показателя по муниципалитету на 21,9% ; педагогами -38,8 %, что ниже показателя по муниципалитету на 8,9% .

Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» создана для организации дистанционного образования. В ней есть вся необходимая для учебы функциональность. Все работники ОО прошли регистрацию, внесли сведения об образовательной организации, размещают документы, создают классы, добавляют педагогов в аккаунт.

*Статистические данные ИКОП «Сферум» по состоянию на 05.09.2024*

В 2024 году МБОУ «Селекционная СОШ» - 31 % использования данной платформы обучающимися, что выше показателя по муниципалитету на 17,3%;

31,2 % использования данной платформы педагогами, что выше показателя по муниципалитету на 0,5%.

Целевые установки:

К 2030 учебному году достичь 100% по использованию информационной системы ФГИС «Моя школа» и информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум».

Для достижения поставленной цели в МБОУ «Селекционная СОШ» необходимо реализовать следующие задачи:

-ежемесячный мониторинг использования информационной системы ФГИС «Моя школа» и информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сфе-рум»;

-включение вопросов использования информационной системы ФГИС «Моя шко-ла» и информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» на совещаниях в план ВУК;

-проведение обучающих консультаций с педагогами;

-индивидуальная работа с родителями по вопросам регистрации на ФГИС «Моя школа» и «Сферум»

В 2024 году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

При составлении расписания учебных занятий МБОУ «Селекционная СОШ» соблюдаются требования [СанПиН 2.4.3](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902256369/XA00LVA2M9/)648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденный [постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902256369/) 28. Объем недельной учебной нагрузки не превышает максимальную величину образовательной нагрузки, определенной гигиеническими требованиями. Расписание учебных занятий включает в себя расписание уроков, факультативных, индивидуальных, элективных курсов, внеурочной занятости учащихся. К расписанию учебных занятий прилагаются графики проведения контрольных, практических и лабораторных работ.

*Филиал МБОУ «Селекционная СОШ» - «Детский сад «Зайчик»*

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

* в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
* в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
* в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
* в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
* в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

**V. Оценка востребованности выпускников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
| Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2021 | 15 | 3 | 0 | 12 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| 2022 | 7 | 2 | 0 | 5 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 2023 | 16 | 5 | 0 | 11 | 6 | 5 | 1 | 0 | 0 |
| 2024 | 23 | 5 | 0 | 17 | 4 | 1 | 3 | 0 | 0 |

В 2021 - 2024 годах отсутствуют выпускники 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение по  направлениям, что достаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно высокое, но в 2024 году по сравнению с результатами 2023 года снижение составило 58%.

**Выводы:** 100% выпускников 9 классов продолжают учиться, 100 % выпускников 11 классов поступили в ВУЗы и ССУЗы. Выпускники сдают ЕГЭ в соответствии с профилем ОО.

**VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

В целях реализации основной образовательной программы и достижения планируемых результатов в МБОУ «Селекционная СОШ» созданы соответствующие условия: укомплектованность педагогическими работниками составляет 100%; административным персоналом - 100%. Общая численность педагогических работников МБОУ «Селекционная СОШ» составляет 16 человек: 13 учителей, 1 воспитатель ГПД, педагог-психолог, социальный педагог, учитель – логопед. Административно-управленческий персонал состоит из 3 человек: 1 директор, 1 заместитель директора, 1 главный бухгалтер. Учебно-вспомогательный персонал – 1 секретарь и бухгалтер. Обслуживающий персонал насчитывает 9 человек. Высшее образование имеют 9 учителей и 1 специалист, среднее специальное – 4 педагогов, воспитатель ГПД, социальный педагог. Первую квалификационную категорию имеют 7 педагогов, высшую- 2 педагога. Таким образом, 63 % педагогов аттестованы.

Стаж педагогической работы до 5 лет имеют 2 педагога, более 30 лет – 9 педагогов.Педагогов, имеющих ученую степень - нет. У всех педагогов базовое образование соответствует профилю преподаваемых предметов.

На период самообследования в Школе работают 16 педагогов, из них 2 — внутренних совместителя. В 2024 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию -1, на первую – 1.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

* образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
* в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
* кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Школа успешно внедряет профстандарт педагога-логопеда (приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н). В Школе введена должность учителя-логопеда с профилями: РАС и задержка психического развития. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ данных нозологий. Анкетирование родителей показало, что степень удовлетворенности психолого-педагогическим сопровождением школьников стабильно высокая.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников МБОУ «Селекционная СОШ» обеспечивается графиком освоения педагогическими работниками курсов повышения квалификации не реже одного раза в 3 года и прохождения аттестации 1 раза в 5 лет. Через участие в вебинарах, семинарах, курсах в 2024 году прошли курсы повышения квалификации 100% педагогов.

**Презентация педагогического опыта учителей в 2024 году**

**(конференции, заседания ШМО, ММО, публикации)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Уровень | Тема |
| 1 | Выступление на ШУМО | школьный | Актуальные вопросы ОГЭ и ЕГЭ по биологии 2024 г |
| 2 | Выступление на МУМО | муниципальный | Актуальные вопросы ОГЭ и ЕГЭ по биологии 2024 г |
| 3 | НПК педагогов | муниципальный | «Организация проектно-исследовательской деятельности по биологии на уровне основного общего образования» |
| 4 | НПК педагогов | муниципальный | Адаптивное обучение: технологии и модели |
| 5 | НПК педагогов | муниципальный | Мастер-класс «Создание 3D модели» |
| 6 | Выступление на МуМО учителей немецкого языка | муниципальный | «Функциональная грамотность на уроках немецкого языка» |
| 7 | Выступление на МУМО педагогов-психологов | муниципальный | «Организация психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации» |
| 8 | Выступление на педагогическом совете | школьный | «Причины школьной неуспеваемости» |
| 9 | выступление на педагогическом совете | школьный | «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО» |
| 10 | Открытый урок русского языка | школьный | «Число имён существительных» |
| 11 | выступление на педагогическом совете | школьный | «Обновлённый ФГОС НОО: содержание, механизмы реализации» |
| 12 | Открытый урок математики | школьный | «Умножение на двузначное число» |
| 13 | выступление ШУМО | школьный | «Изменение требований к предметным результатам в рамках реализации обновленных ФГОС» |
| 14 | Открытый урок литературного чтения | школьный | Обобщение по теме «Произведения русских писателей» |
| 15 | выступление ШУМО | школьный | «Структура современного урока. Проектирование урока с позиции требований обновлённого стандарта» |
| 16 | Урок экскурсия в школьный музей | школьный | «По страницам школьной жизни» (с приглашением детей д/с «Зайчик») |

**Участие в профессиональных конкурсах педагогов в 2024 году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Название конкурса | Уровень | Результат |
| 1 | Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» | международный | Диплом,  2 место |
| 2 | Конкурс плакатов «Профсоюз за охрану труда» | Муниципальный | Участие |
| 3 | «Путеводитель по Точкам роста» | краевой | Сертификат |
| 4 | Профсоюзная первомайская акция | муниципальный |  |

**Вывод:** основной задачей повышения квалификации и аттестации педагогических работников является повышение профессиональной компетенции работников образования, повышения качества образования.

Организована работа по ПК в рамках МУМО, ШУМО, научно-практических конференций, педсоветов, вебинаров, стажерских практик, участия в профессиональных конкурсах, олимпиадах и т.п., реализации индивидуальной программы повышения профессиональной компетенции.

*Филиал МБОУ «Селекционная СОШ» - «Детский сад «Зайчик»*

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 15 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 6 специалистов.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

* первую квалификационную категорию — 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 6 работников Детского сада, из них 5 педагогов.

В ФГБОУ высшего образования «Алтайский государственный педагогический университет» (ФГБОУ ВО «АлтГПУ») и КАУ дополнительного профессионального образования «Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова, в рамках образовательной и методической работы,педагоги Детского сада и руководитель прошли курсы повышения квалификации по современным психолого-педагогическим темам.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

* объем библиотечного фонда — 5402 единицы;
* книгообеспеченность — 100 процентов;
* обращаемость — 1280 единиц в год;
* объем учебного фонда — 3501 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Информация | 2023 |
|  |  |  |
| 1 | Количество пользователей (всего): | 127 |
|  |  |
| 1-4 классов | 48 |
|  |  |
| 5-9 классов | 70 |
|  |  |
| 10-11 классов | 9 |
|  |
| педработников | 16 |
|  |  |
| прочие | 10 |
|  |  |  |
| 2 | Количество посещений | 1280 |
|  |  |  |
| 3 | Общий фонд библиотечно-информационных ресурсов: |  |
|  |  |  |
| 3.1. | Книжный фонд (всего экз.): | 5402 |
|  |  |  |
| 3.2. | Учебники (кол-во экз.) | 3501 |
|  |  |  |
| 3.3. | Основной фонд /книги и брошюры/ (кол-во экз.) | 1281 |
|  |  |
| а) в том числе справочно-энциклопедической литературы (кол-во экз.) | 12 |
|  |
| б) в том числе программно-художественной литературы (кол-во экз.) | 1269 |
|  |
| 3.4. | Фонд нетрадиционных носителей информации (всего экз.): | 50 |
|  |  |  |
| 4 | Приобретено (всего экз.) : |  |
|  |  |
| 4.1. | Учебников (кол-во экземпляров) | 285 |
|  |  |  |
| 4.2. | Учебников (кол-во комплектов) | 37 |
|  |  |  |
| 4.3. | Справочно-энцеклопедической литературы (кол-во экз.) | 0 |
|  |  |  |
| 4.4. | Электронных изданий (кол-во экз.) | 0 |
|  |  |  |
| 5 | Оформление подписки: |  |
|  |  |
| а) газеты (кол-во наименований) | 0 |
|  |  |
| б) журналы (кол-во наименований) | 1 |
|  |  |
| 6 | Выдача библиотечно- информационных ресурсов : |  |
|  |  |
| 6.1. | Основная литература /книги и брошюры/ (кол-во экз.) | 360 |
|  |  |
| 6.2. | Аудиодокументы (кол-во экз.) | 0 |
|  |  |  |
| 6.3. | Электронные издания (кол-во экз.) | 24 |
|  |  |  |
| 7 | Средние показатели работы (высчитываем по формуле): |  |
|  |  |  |
| 7.1. | Читаемость (кол-во книг выданных за год /на число читателей б-ки) | 8,8 |
|  |  |  |
| 7.2. | Посещаемость (общее кол-во посещений/на число читателей) | 16,8 |
|  |  |  |
| 7.3. | Обращаемость (кол-во книговыдач/на кол-во книг) | 2,9 |
|  |  |
| 7.4. | Книгообеспеченность (число книг (без учеб.)/ на число читателей) | 8,2 |
|  |  |
| 8 | Обеспеченность учебниками (общий % обеспеченности) | 100 |
| а) % обеспеченности учебниками для начальной школы | 100 |
| б) % обеспеченности учебниками для основной школы | 100 |
| в) % обеспеченности учебниками для средней школы | 100 |
| 9 | Количество выполненных справок | 0 |
| Кол-во посещений Web - ресурса | 0 |
| Страничка на сайте ОУ (кол-во ОУ) | 1 |
| 10 | Количество проведенных массовых мероприятий | 8 |
| 11 | Количество оформленных книжных выставок | 7 |
| 12 | Количество проведенных уроков информационной культуры | 7 |
| 13 | Материально техническая база библиотеки |  |
| 14 | Общая площадь библиотеки | 36 |
| 15 | Наличие читального зала | да |
| Из них имеют 25 и более посадочных мест (количество библиотек) | 0 |
| Общее количество посадочных мест | 15 |
| 16 | Наличие компьютерного зала | 0 |
|  | Количество посадочных мест | 0 |
| 17 | Наличие доступа в Интернет из библиотеки | да |
| 18 | Обще количество технических средств: |  |
| Компьютер | 1 |
| Проектор | 1 |
| Телевизор | 0 |
| Веб-камера | 0 |
| МФУ | 0 |
| Принтер | 1 |

В 2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

В библиотеке действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 15 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

* наименование Школы;
* почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
* информация об официальном сайте Школы;
* иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

* аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
* обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
* описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
* меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

* на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
* электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
* ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

В 2024 году системно была организована работа с обратной связью по госпабликам. В 2025 году ответственный за госпаблик ежеквартально будет проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Результаты опросов будет отражаться в анализе работы Школы.

*Филиал МБОУ «Селекционная СОШ» - «Детский сад «Зайчик»*

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.  
Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

* программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2024 года.

**VIII. Оценка материально-технической базы**

* МБОУ «Селекционная СОШ» материально-технические условия обеспечивают в полной мере реализацию основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. Учебные кабинеты, рабочие кабинеты, вспомогательные помещения оснащены следующим оборудованием:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Объект** | | **Оборудование** |
|  | |  |
| Кабинет директора | | Компьютер, имеющий выход в сеть Интернет |
| Учительская | | Компьютер, имеющий выход в сеть Интернет, МФУ |
|  | Библиотека | Проектор, экран, МФУ, компьютер, имеющий выход в сеть Интернет |
|  | 14 учебных кабинетов | Компьютеры, проекторы; экраны, МФУ, принтеры, интерактивная доска (3), документ-камера, система электронного голосования |
|  | Спортивный зал | Спортивное оборудование |
|  | 3 кабинета с лабораторным оборудованием | Физика, биология, химия |
|  | 1 компьютерный класс | Компьютерное место учителя, имеющее выход в сеть Интернет, 10 компьютерных мест учащихся, имеющие выход в сеть Интернет, |
|  |  | 1 проектор, 1 экран, МФУ, интерактивная доска, кондиционер |
|  |  | Оборудование для организации досуга учащихся ГПД и внеурочной деятельности |
|  | Столовая | 60 посадочных мест |
|  | Стадион, волейбольная и баскетбольная площадки |  |

Успешно функционирует и обновляется сайт школы.  Ежемесячно проверяется выход на экстремистские сайты, зарегистрированные на сайте Минюста РФ.

Повысилось участие во Всероссийских, региональных, краевых, городских конкурсах методических разработок уроков, внеклассных мероприятий, обучающих электронных модулей, проектов с использованием ИКТ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения | | |
| 2022 | 2023 | 2024 |
| 1 | Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| 2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 25 | 30 | 30 |
| 3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет | нет | нет |
| 4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да | да | да |
| 4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да | да | да |
| 4.2 | С медиатекой | да | да | да |
| 4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да | да | да |
| 4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да | да | да |
| 4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да | да | да |
| 5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 136/100% | 127/100% | 128/100% |
| 6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 4,33 | 4,33 | 4,33 |

Материально-техническая база МБОУ «Селекционная СОШ»» состоит из 14 учебных кабинетов и вспомогательных помещений (спортивный зал, мастерская), оборудования, средств технической поддержки учебного процесса и технических средств обучения. Поддержание и развитие материально-технической базы является одним из условий для успешного осуществления учебного процесса.

**Обеспеченность основных образовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и | Наличие / количество | | |
| воспитательной деятельности: | 2022 | 2023 | 2024 |
| - физики | 1 | 1 | 1 |
| - химии | 1 | 1 | 1 |
| - биологии | 1 | 1 | 1 |
| - информатики и ИКТ | 1 | 1 | 1 |
| - начальных классов | 4 | 4 | 4 |
| - лингафонных кабинетов | 0 | 0 | 0 |
| - истории, обществознания | 1 | 1 | 1 |
| - русского языка, литературы | 1 | 1 | 1 |
| - математики | 1 | 1 | 1 |
| - английского языка | 1 | 1 | 1 |
| - ОБЖ | 1 | 1 | 1 |
| - ПДД | 0 | 0 | 0 |
| - ИЗО, искусства | 0 | 0 | 0 |
| - географии | 0 | 0 | 0 |
| - лабораторий | 0 | 0 | 0 |
| - библиотеки / справочно-информационного центра и т.д. | 1 | 1 | 1 |
| - учебных мастерских | 1 | 1 | 1 |
| - актового зала | 0 | 0 | 0 |
| - спортивного зала | 1 | 1 | 1 |
| - бассейна | 0 | 0 | 0 |
| - стадиона | 1 | 1 | 1 |

Для ведения образовательной деятельности, в школе оборудован Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (комплектация не в полном объеме от заявленного списка):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | количество |
| 1 | 3D- принтер | 1 |
| 2 | Пластик для 3-D принтера | 10 |
| 3 | МФУ | 1 |
| 4 | Ноутбук мобильного класса | 10 |
| 5 | Аккумуляторная дрель-винтоверт | 2 |
| 6 | Набор бит | 1 |
| 7 | Набор сверл универсальный | 1 |
| 8 | Многофункциональный инструмент | 2 |
| 9 | Клеевой пистолет | 3 |
| 10 | Набор запасных стержней для клеевого пистолета | 3 |
| 11 | Цифровой штангенциркуль | 3 |
| 12 | Электролобзик | 2 |
| 13 | Набор универсальных пилок для электролобзика | 2 |
| 14 | Ручной лобзик | 5 |
| 15 | Канцелярские ножи | 5 |
| 16 | Набор пилок для ручного лобзика | 5 |
| 17 | Шлем виртуальной реальности | 1 |
| 18 | Ноутбук виртуальной реальности | 1 |
| 19 | Фотограмметрическое программное обеспечение | 1 |
| 20 | Квадрокоптер, тип 1 | 1 |
| 21 | Квадрокоптер, тип 2 | 3 |
| 22 | Смартфон | 1 |
| 23 | Практическое пособие для изучения основ механики, кинематики, динамики в начальной и основной школе | 3 |
| 24 | Комплект для обучения шахматам | 3 |
| 25 | Фотоаппарат с объективом | 1 |
| 26 | Карта памяти для фотоаппарата | 2 |
| 27 | Штатив | 1 |
| 28 | Микрофон | 1 |
| 29 | Тренажер-манекен для отработки сердечно-легочной реанимации | 1 |
| 30 | Тренажер – манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей | 1 |
| 31 | Набор имитаторов травм и поражений | 1 |
| 32 | Шина складная | 1 |
| 33 | Воротник шейный | 1 |
| 34 | Табельные средства для оказания первой медицинской помощи | 1 |
| 35 | Комплект мебели | 1 |
| 36 | Программное обеспечение для 3-D моделирования | лицензия |
| 37 | Программное обеспечение для подготовки 3-D моделей и печати | Лицензия |
| 38 | 3-D ручки (с набором пластика в ассортименте) | 5 |
| 39 | Мышь компьютерная | 6 |
| 40 | Музыкальный центр | 1 |

В 2024 году в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» получено оснащение:

- Ноутбук ПЭВМ Ноутбук ICLRAY-bookмодели S1523 GIRКШДС,466219.019, Операционная система специального назначения «AstraLinuxSpecialEdition» ITInfra-structureManagement. МойОфис Образование-16 шт.(1060 800,00 руб.)

-Телевизор Эмеральд KD75UPYAB/RU – 3 шт. (477301,50 руб.)

-Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением EXELLTECH модели EXELLЕXID-752B-RU (РЛГЕ.466219.005)ITIM-2 шт. (760 000,00 руб.)

-Многофункциональное устройство Pantum.- 1 шт.(20121,97 руб.)

IP-камера Hikvision DS-2CD2123G2-IS- 5 шт.(60 399,35 руб.)

На общую сумму 2 378 622,82  руб.

В целях соблюдения мер противопожарной и антитеррористической безопасности в МБОУ «Селекционная СОШ» установлена тревожная кнопка (мобильный телохранитель), здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре, средствами пожаротушения (огнетушители -14 шт.). Заключен договор на обслуживание пожарной сигнализации. Территория МБОУ «Селекционная СОШ» ограждена забором, имеется уличное освещение по всему периметру здания. При подъезде к МБОУ «Селекционная СОШ» на асфальтовом покрытии по ул. 50 лет СССР, установлено два «лежащих полицейских», предупреждающие дорожные знаки об ограничении скоростного режима автотранспортным средством.

В школьной столовой установлено оборудование, которое изготовлено по современным технологиям и в соответствии с мерами по обеспечению качества и безопасности. Хозяйственная площадка для мусоросборника имеется. Администрация школы совместно с родительской общественностью контролирует качество приготовления пищи. Питание организовано по договору с МУП «Торговый ряд г.Славгорода». Меню по питанию разрабатывает МУП «Торговый ряд г. Славгорода, где учитывается разнообразие ассортимента продуктов, сбалансированность блюд в соотношении белков, жиров, углеводов, калорийность, витаминизация, йодированная соль и объем порций на каждый день. Соблюдается хранение проб – 48 часов.

* школьной столовой имеются приказы по организации питания, журнал бракеража сырой и готовой кулинарной продукции, 10 – дневное меню, таблицы запрещенных продуктов, норм питания.

В 2023 году в Школе произведена реконструкция библиотеки за счет гранта Губернатора Алтайского края в рамках проекта «Я считаю». Приобретено:

Ноутбуки – 2 шт.

Проектор – 1 шт.

Доска – 1 шт.

Музыкальный центр – 1 шт.

Стол для групповой работы- 1 шт.

Столы для индивидуальной работы – 10 шт.

Пуфы- 20 шт.

Стеллажи, шкаф-1 шт.

Энциклопедии – 10 шт

В 2024 году в Школе произведена реконструкция 1 этажа и учебного кабинета за счет гранта Губернатора Алтайского края в рамках проекта «Я считаю» в размере 450 000 руб.

Вывод: в 2025 году планируется реконструкция музея в рамках проекта «Я считаю».

*Филиал МБОУ «Селекционная СОШ» - «Детский сад «Зайчик»*

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

* групповые помещения — 3;
* кабинет заведующего — 1;
* методический кабинет — 1;
* пищеблок — 1;
* прачечная — 1;
* медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт 3 групповых комнат, 3 спальных помещений, коридоров. Ремонт прогулочных веранд на участках.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 04.09.2023. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По итогам самообследования за 2024 год получены результаты:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Объект оценки | Индикатор качества образования |  | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| Качество учебной деятельности | | | | | | | |
| 1 | Предметные результаты | доля обучающихся на «4» и «5»;  качество и успеваемость выполнения заданий контрольных работ;  доля обучающихся 9, 11х классов, преодолевших минимальный порог при сдаче государственной аттестации по предметам русский язык и математика;  доля обучающихся 9,11х классов, получивших аттестат;  средний балл по предметам русский язык и математика по результатам государственной аттестации-11;  доля обучающихся 9,11х классов, получивших аттестат особого образца.  доля неуспевающих | успеваемость:  качество:  Математика  Русский язык | 44,25  88,8  54,6  100  100  П-45  85  5  0 | 45,5  95,90  53,3  89  89  Б- 5  П- 70  65,5  0  14 | 42,74  95,90  53,7  100  100  4,8  66  78,33  5  0 | 35,34  95,69  96  96  3,75  57  4  4 |
| 2 | Метапредметные результаты (ФГОС) | Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (базовый, повышенный). Динамика результатов | Высокий:  Средний:  Низкий: | 55%  37%  8% | 55%  37%  8% | 38%  52%  10% | 40%  51%  9% |
| 3 | Личностные результаты (ФГОС) | Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (базовый, повышенный).  Динамика результатов | Высокий:  Средний:  Низкий: | 42%  37%  21% | 42%  37%  21% | 28%  52%  20% | 33%  48%  19% |
| 4 | Здоровье обучающихся | Уровень физической подготовленности обучающихся  Доля обучающихся по группам здоровья  Доля обучающихся, которые занимаются спортом.  Процент пропусков уроков по болезни. | 1группа  2 группа  3группа | 38%  53%  9%  75%  74% | 38%  58%  9%  75%  90% | 33%  58%  14%  81%  90% | 32%  58%  13%  85%  90% |
| 5 | Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах | Доля обучающихся, участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на уровне: школа, город, регион и т.д.  Доля победителей (призеров) на уровне: школа, город, регион и т.д.  Доля обучающихся, участвовавших в спортивных соревнованиях на уровне школа, город, регион и т.д.  Доля победителей спортивных соревнований на уровне: школа, город, регион и т.д. |  | 64%  10%  50%  42% | 70%  15%  50%  60% | 79,4%  62%  81%  56% | 87%  64%  90%  58% |
| 6 | Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов | Доля родителей, положительно высказавшихся по вопросам качества образовательных результатов |  | 87% | 87% | 97% | 97% |
| 7 | Профессиональное самоопределение | Доля выпускников 9,11го класса поступивших в ВУЗы, ССУЗы |  | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Качество условий | | | | | | |  |
|  | Материально-технические условия | Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС |  | 85% | 85% | 85% | 85% |
|  | Учебно-дидактическое обеспечение | Соответствие учебно-дидактического обеспечения требованиям ФГОС |  | 100% | 100% | 100% | 85% |
|  | Информационно-методические ресурсы | Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС  Обеспеченность обучающихся учебной литературой  Соответствие школьного сайта требованиям |  | 95%  100%  100% | 95%  100%  100% | 95%  100%  100% | 95%  100%  100% |
|  | Основные образовательные программы | Соответствие образовательной программы ФГОС:  соответствует структуре ООП  содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД, программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности.  Отражает в полном объеме идеологию ФГОС. |  | 100% | 100% | 100% | 100% |
|  | Рабочие программы по предметам | Соответствие ФГОС  Соответствие ООП  Соответствие учебному плану школы |  | 100% | 100% | 100% | 100% |
|  | Программы внеурочной деятельности | Соответствие ФГОС  Соответствие запросам со стороны родителей и обучающихся.  Доля обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности |  | 100%  100%  60% | 100%  95%  85% | 100%  89%  100% | 100%  97 %  100% |
|  | Санитарно-гигиенические и эстетические условия | Выполнение требований СанПин при организации УВП  Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе  Результаты проверки Роспотребнадзора |  | 90%  92% | 90%  92% | 90%  89% | 90%  89% |
|  | Организация питания | Охват горячим питанием  Доля учеников, родителей и педагогов, положительно высказавшихся об организации горячего питания |  | 78,7%  95% | 80,5%  95% | 82,6%  79,6% | 82,6%  84% |
|  | Психологический климат в образовательном учреждении | Доля обучающихся, эмоциональное состояние которых, соответствует норме.  Доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся о психологическом климате (данные собираются по классам) |  | 95%  95% | 95%  95% | 93%  97% | 93%  94% |
|  | Использование социальной сферы села | Доля учащихся, посетивших учреждения культуры, искусства и т.д.  Доля мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров, жителей села и т.д. |  | 100%  30% | 100%  30% | 100%  20% | 100%  11% |
|  | Кадровое обеспечение | Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана;  Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию;  Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации;  Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях;  Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы |  | 100%  83,4%  100%  20%  40% | 100%  83,4%  100%  20%  70% | 100%  75%  100%  23%  52% | 100%  87%  100%  21%  57% |
|  | ГОУ и стимулирование качества образования. | Доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении.  Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов, Управляющем совете |  | 20%  30% | 20%  30% | 80%  30% | 80%  30% |
| Качество образовательного процесса | | | | | | |  |
| 1 | Реализация учебных планов и рабочих программ | Соответствие учебных планов и рабочих программ ФГОС  Процент выполнения | соответствие | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 2 | Качество проведения уроков, курсов индивидуальной работы с обучающимися | Соответствие уроков требованиям ФГОС: реализация системно - деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д. |  | 40% | 50% | 50% | 53% |
| 3 | Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство); | Соответствие занятий требованиям ФГОС реализация системно - деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д. |  | 50% | 50% | 55% | 53% |
| 4 | Удовлетворённость учеников и их родителей уроками, внеурочной деятельностью и условиями в школе | Доля учеников и их родителей (законных представителей) каждогокласса, положительно высказавшихся по каждому предмету, курсу и отдельно о различных видах условий жизнедеятельности школы |  | 92% | 95% | 95% | 97% |
| 5 | Организация занятости обучающихся | Доля обучающихся, посещающих кружки, секции и т.д. во внеурочное время  Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, организованных во время каникул |  | 95%  100% | 95%  100% | 100%  100% | 100%  100% |
| 6 | План внутриучрежденческого контроля | % выполнения мероприятий плана ВУК |  | 100% | 100% | 100% | 90% |
| 7 | Документооборот и нормативно-правовое обеспечение | Соответствие школьной документации установленным требованиям  Соответствие требованиям к документообороту.  Полнота нормативно-правового обеспечения |  | 100% | 100% | 100% | 100% |

Учебная программа за 2023-2024 учебный год выполнена в полном объеме. В течение года проводилась корректировка программ по предметам учебного плана в соответствии с приказами МБОУ «Селекционная СОШ» скорректирован программный материал путем объединения тем.

**Мониторинг выдачи аттестатов об основном общем образовании в 2024 году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс, классный руководитель | Количество выпускников | Количество выданных аттестатов | Количество выданных аттестатов без троек | В том числе особого образца | Количество выданных аттестатов с тройками |
| 9 кл | 23 | 21 | 5 | 0 | 16 |

**Мониторинг выдачи аттестатов о среднем общем образовании в 2023 году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс, классный руководитель | Количество выпускников | Количество выданных аттестатов | Количество выданных аттестатов без троек | В том числе, награждены медалью | Количество выданных аттестатов с тройками |
| 11кл | 4 | 4 | 1 | 1 | 3 |

*Филиал МБОУ «Селекционная СОШ» - «Детский сад «Зайчик»*

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 86 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению.В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 72 родителей, получены следующие результаты:

* доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 95 процентов;
* доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 82 процента;
* доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 85 процентов;
* доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
* доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 94 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Самообследование работы школы позволило сделать следующие выводы:**

1. Содержание образовательного процесса соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, основного общего, среднего общего образования.
2. Учебно-методическое обеспечение реализуемых школой основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования позволяет осуществлять образовательный процесс на должном учебном и учебно-методическом уровне.
3. Организационная структура МБОУ «Селекционная СОШ» в полной мере обеспечивает выполнение требований лицензии на право ведения образовательной деятельности, выданной школе, и дает возможность качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса.
4. В условиях внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов, повышения требований к качеству подготовки обучающихся; увеличения реальной основы содержания образовательного процесса, коллектив образовательного учреждения способен обеспечивать качественное обучение и воспитание обучающихся.

**Сильные стороны (внутренние факторы)**

Высокопрофессиональный педагогический коллектив, обладающий опытом и творческим потенциалом

Руководство и управление ОО в соответствии с современными требованиями к его функционированию

Накопление членами педагогического коллектива опыта работы, адекватного современным требованиям к организации учебно-воспитательного процесса

Внедрение современных технологий обучения и технологий управления

Положительный опыт работы по взаимодействию семьи и школы

Занятость учащихся в кружках и секциях на базе ОО

Устоявшиеся связи с общественными организациями

Положительный опыт участия в грантовых мероприятиях (Победитель конкурса «Я считаю», школьный гардероб, библиотека, зона отдыха)

Высокий уровень гражданско-патриотического воспитания обучающихся в связи с функционированием школьного музея

Обновление содержания и совершенствование методов в преподавании предметов в соответствии с ФООП, использование инфраструктуры во внеурочное время как общественного пространства для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности на базе Центра образования «Точка роста»

**Слабые стороны (внутренние факторы)**

Невысокий процент педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории

Не в полном объеме оснащены современной компьютерной техникой учебные помещения

МТО не в полной мере соответствует современным требованиям (ФГОС - 3)

Отсутствие локальной сети

**Риски (внешние факторы)**

Снижение уровня здоровья контингента обучающихся, поступающих в ОО

Дефицит бюджетных средств

Снижение численности учащихся

**Возможности (внешние факторы)**

Обновление материально-технической базы в рамках реализации краевого проекта «Я считаю»

Привлечение внебюджетных средств для ремонта и оснащения музея и кабинета истории необходимым оборудованием за счет участия в проектах

Увеличение контингента обучающихся за счет будущих первоклассников, за счет создания профиля на уровне СОО по запросу учащихся и родителей.

Привлечение педагогических кадров, способных участвовать в инновационной и творческой деятельности ОО

Привлечение родительской общественности для благоустройства территории ОО

**Стратегические задачи ОО на 2025 год**

Реализация Федеральных основных образовательных программ на уровне НОО, ООО, СОО

Обновление материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС - 3

Повышение квалификации педагогических работников в рамках реализации ФГОС- 3, программ центра образования «Точка роста»

Совершенствование работы в рамках программы "Одаренные дети", выявление и развитие молодых талантов

**Планируемые преобразования в ОО на 2025 год**

Комплектация материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС - 3

Докомплектация МТБ Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Систематизированная работа по реализации ФГОС третьего поколения и ФООП НОО, ООО, СОО

Ремонт и оснащение помещений музея и кабинета истории

Приложение 1

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общая численность учащихся | человек | 113 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 47 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 59 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 7 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 33 (38,83%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 3,38 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 3,33 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 57 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 3,75 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 1 (4%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0 %) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 1 (25%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 106 (93%) |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) |  |
| — регионального уровня | 22 (19%) |
| — федерального уровня | 64 (57%) |
| — международного уровня | 2 (2%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 7 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 16 |
| — с высшим образованием | 10 |
| — высшим педагогическим образованием | 10 |
| — средним профессиональным образованием | 6 |
| — средним профессиональным педагогическим образованием | 6 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| — с высшей | 3 (19%) |
| — первой | 7 (44%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| — до 5 лет | 2 (25%) |
| — больше 30 лет | 9 (44%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| — до 30 лет | 2 (13%) |
| — от 55 лет | 5 (31%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 18 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 18 (100%) |
| **Инфраструктура** | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,2 единицы |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 23 единицы |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да |
| — медиатеки | да |
| — средств сканирования и распознавания текста | да |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да |
| — системы контроля распечатки материалов | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 /0% |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. М | 4,33 кв. м |

*Филиал МБОУ «Селекционная СОШ» - «Детский сад «Зайчик»*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица** **измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек | 35 |
| в режиме полного дня (8–10,5 часов) | 35 |
| в режиме кратковременного пребывания | 0 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 10 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 25 |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 30 |
| Наличие в Детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | да |
| **Инфраструктура** | | |
| Площадь помещений для всех видов деятельности воспитанников | кв. м | 528,2 |
| Наличие в Детском саду: | да/нет |  |
| физкультурного зала | нет |
| музыкального зала | нет |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

Приложение 2

**Обеспеченность основных общеобразовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наличие специализированнных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:** | **Наличие/ количество** |
| 2024 |
| Физики | 1 |
| Химии | 1 |
| Биологии | 1 |
| Информатики и ИКТ | 1 |
| Начальных классов | 4 |
| Лингафонных кабинетов | 0 |
| Другие учебные кабинеты: | 4 |
| Лабораторий | 0 |
| Библиотеки | 1 |
| Кабинетов обслуживающего труда | 1 |
| Учебных мастерских | 1 |
| Актового зала | 0 |
| Спортивного зала | 1 |
| Бассейна | 0 |
| Стадиона | 1 |

Вывод: анализ показателей указывает на то, что Школа и Детский сад имеют достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО, с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Школа и Детский сад укомплектованы достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.