

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Селекционная средняя общеобразовательная школа»
Структурное подразделение
«Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «ТОЧКА РОСТА»»**

Принята на заседании
педагогического совета
от «29» августа 2024
Протокол № 1



Утверждаю
Директор МБОУ «Селекционная СОШ»
Лисица З.В.
Приказ от 30 августа 2024 г. № 170

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Социально-гуманитарной направленности
«ФОРМУЛА БЕЗОПАСНОСТИ:
НАУЧИТЬСЯ СПАСАТЬ ЖИЗНЬ»
Возраст обучающихся 11-15 лет.
Срок реализации 1 год**

**Составитель:
Лихоманова Галина Геннадьевна,
учитель физической культуры**

**с. Селекционное
2024**

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	3
1.1	Пояснительная записка	3
1.2	Цель, задачи, ожидаемые результаты	4
1.3	Содержание программы	6
2	Комплекс условий реализации программы	12
2.1	Календарный учебный график	12
2.2	Условия реализации программы	12
2.3	Формы аттестации	13
2.4	Оценочные материалы	13
2.5	Методические материалы	13
2.6	Список литературы	13

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста», составлена с учётом требований нового федерального государственного образовательного стандарта. Данная программа служит результатом обновления и переосмысления в ходе практической деятельности идей, целей и содержания педагогической работы с детским и подростковым коллективом в совокупности с процессом изучения предметной области «Основы безопасности жизнедеятельности».

Нормативные правовые основы разработки ДООП

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030г. (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р).
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 19.03.2015 № 535 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ».
- Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями на 20 июня 2022 года)

Актуальность данной программы заключается в том, что обстановка, складывающаяся в стране в области безопасности, настоятельно требует пересмотра системы подготовки подрастающего поколения в области безопасности жизнедеятельности на основе комплексного подхода к формированию у них современного уровня культуры безопасности. Подрастающее поколение должно с детства уметь распознавать опасные и чрезвычайные ситуации, угрожающие человеку, обществу и окружающей среде, знать закономерности их проявлений и способы защиты от них.

Направленность ДООП: Социально-гуманитарная

Адресат ДООП: Программа рассчитана на учащихся 11- 15 лет

Зачисление детей на программу осуществляется на основе свободного выбора, в соответствии с интересами и потребностями. Программу могут освоить все желающие, без учёта уровня стартовых знаний, умений.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 ч. для групп детей 11-13 лет, 1 раз в неделю по 1 часу для групп 14-17 лет. Количественный состав в группе -5-10 ч. Программа предусматривает возможность зачисления детей с ОВЗ и инвалидностью.

Срок и объем освоения ДООП:

1 год, 68 часа (11-13 лет) 34 часа (14-15 лет)

Форма обучения: Очная

Режим занятий

Таблица 1.1.1

Предмет	Стартовый уровень
Формула безопасности: научись спасать жизнь.	2 часа в неделю, 68 часа в год для 11-13 лет; 1 час в неделю, 34 часа в год для 14-15 лет

1.1. Цель, задачи, ожидаемые результаты

Цель программы: формирование готовности к поведению в условиях чрезвычайных ситуаций, умения оказывать первую помощь в условиях чрезвычайных ситуаций у обучающихся

Задачи программы:

- развитие у детей чувства ответственности за свое поведение, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
- выработка необходимых умений и навыков безопасного поведения в повседневной жизни и в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций;
- стимулирование у ребенка самостоятельности в принятии решений и выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни;
- формирование у детей потребности предвидеть возможные жизненные экстремальные ситуации.

Планируемые результаты определяются на основе требований к знаниям и умениям, которые обучающиеся приобретают в процессе занятий по программе.

Обучающиеся должны знать:

- общие положения, касающиеся первой помощи и основные понятия, ее определяющие, в том числе права и обязанности по оказанию первой помощи;
- организационно-правовые аспекты оказания первой помощи;
- состояния, при которых оказывается первая помощь, ее основные мероприятия;
- общую последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших;
- внешние факторы, создающие опасности при оказании первой помощи;
- способы переноски и транспортировки пострадавших;
- порядок вызова скорой (доврачебной) медицинской помощи;
- признаки отсутствия сознания и дыхания,
- правила оказания первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения,
- правила проведения сердечно-легочной реанимации;
- признаки острой непроходимости дыхательных путей,
- правила оказания первой помощи при инородных телах верхних дыхательных путей;
- правила проведения обзорного осмотра и оказания первой помощи при наружных кровотечениях;
- правила подробного осмотра пострадавшего на наличие травм и повреждений;
- правила оказания первой помощи при травмах различных областей тела;
- правила транспортной иммобилизации;
- признаки ожогов и других эффектов воздействия высоких температур и правила оказания первой помощи;
- признаки отморожений и других эффектов воздействия низких температур и правила оказания первой помощи;
- признаки отравлений и правила оказания первой помощи.

Обучающиеся должны уметь:

- определять угрожающие факторы для собственной жизни и здоровья;
- определять угрожающие факторы для жизни и здоровья пострадавшего и окружающих;
- устранять угрожающие факторы для жизни и здоровья;
- прекращать действие повреждающих факторов на пострадавшего;
- оценивать количество пострадавших;
- извлекать пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест;
- применять различные способы переноски и перемещения, пострадавших одним, двумя или более участников оказания первой помощи;
- вызывать скорую медицинскую помощь, другие специальные службы, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь;
- использовать штатные (аптечки первой помощи) и подручные средства оказания первой помощи;
- определять наличие сознания у пострадавшего;
- открывать дыхательные пути запрокидыванием головы с подъемом подбородка, выдвиганием нижней челюсти;
- определять наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания;
- определять наличие кровообращения, проверять наличие пульса на магистральных артериях;
- осуществлять давление руками на грудину пострадавшего;
- проводить искусственное дыхание "Рот ко рту", "Рот к носу", с использованием устройства для искусственного дыхания;
- обеспечивать проходимость верхних дыхательных путей, приданием устойчивого бокового положения;
- проводить удаление инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего;
- проводить обзорный осмотр пострадавшего на наличие кровотечений;
- определять признаки кровопотери;
- владеть приемами временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута или жгута-закрутки, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки;
- проводить подробный осмотр и опрос пострадавшего: головы, шеи, груди, спины, живота и таза, конечностей;
- оказывать первую помощь при ранениях различной локализации;
- накладывать повязки на различные участки тела;
- накладывать окклюзионную (герметизирующую) повязку на грудную клетку;
- проводить иммобилизацию (аутоиммобилизация, с помощью подручных средств, с использованием изделий медицинского назначения);
- фиксировать шейный отдел позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием табельных изделий медицинского назначения);
- прекращать воздействие опасных химических веществ на пострадавшего (промывание желудка путем приема воды и вызывания рвоты, удаление с поврежденной поверхности и промывание поврежденной поверхности проточной водой);
- применять местное охлаждение при травмах, термических ожогах и иных воздействиях высоких температур или теплового излучения;
- применять термоизоляция при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур;
- придавать пострадавшему оптимальное положение тела;
- контролировать состояние пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение);
- оказывать психологическую поддержку пострадавшему;
- передавать пострадавшего бригаде специализированной помощи, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

Изучение программы обеспечивает достижение личностных и метапредметных результатов:

Личностные результаты:

- становление собственного представления о целостности окружающего мира;
- осознание личностной позиции по мере расширения своего жизненного опыта;
- приобретение опыта участия в делах, приносящих пользу людям;
- самостоятельность противостояния ситуациям, провоцирующим на поступки, которые угрожают безопасности и здоровью;
- расширение знаний основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;
- реализация установок здорового образа жизни.

Метапредметные результаты:

- самостоятельное определение личностно-необходимых, учебных и жизненных задач и определение объема и содержания знания, умения и навыков, необходимых для их решения;
- адекватное использование речевых средств для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнение разных точек зрения, аргументация своей точки зрения, отстаивание своей позиции;
- толерантное отношение к людям иных позиций и интересов, нахождение компромиссов;
- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к здоровью своему и окружающих;
- соблюдение правил работы с оборудованием.
- использование знаний первой помощи в быту.

1.3. Содержание программы «Формула безопасности: научись спасать жизнь»

Учебный план 11 -13 лет (14-15)

Содержание работы	Общее кол-во часов	Теория	Практика	Форма контроля
Общие понятия о первой помощи	4 (2)	-	-	
Правовые вопросы и понятие безопасности оказания первой помощи	2(1)	2(1)	-	Беседа
Основные принципы оказания первой помощи и последовательность действий при ее оказании	2(1)	1(0,5)	1(0,5)	Беседа, практическая работа
Основные анатомии и физиологии человека	4(2)	-	-	
Понятия и виды смерти	2(1)	2(1)	-	Беседа
Последствия нарушений сердечной и дыхательной деятельности	2(1)	2(1)	-	Беседа
Первая помощь при попадании инородного тела в дыхательные пути	4(2)	-	-	
Удаление инородного тела без дыхательных путей	2(1)	1(0,5)	1(0,5)	Беседа, практическая работа
Первая помощь при попадании инородного тела в дыхательные пути	2(1)	1(0,5)	1(0,5)	Беседа, практическая работа

Сердечно-легочная реанимация	6(3)	-	-	
Правила определения наличия сознания и самостоятельного дыхания.	2(1)	1(0,5)	1(0,5)	Беседа, практическая работа
Правила проведения надавливаний на грудную клетку	2(1)	1(0,5)	1(0,5)	Беседа, практическая работа
Последовательность проведения искусственного дыхания.	2(1)	1(0,5)	1(0,5)	Беседа, практическая работа
Первая помощь при потере сознания	4(2)			
Первая помощь при потере сознания	2(1)	1(0,5)	1(0,5)	Беседа, практическая работа
Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме головы, остром нарушении мозгового кровообращения.	2(1)	1(0,5)	1(0,5)	Беседа, практическая работа
Первая помощь при кровотечениях	8(4)			
Первая помощь при капиллярном кровотечении	2(1)	1(0,5)	1(0,5)	Беседа, практическая работа
Первая помощь при венозном кровотечении	2(1)	1(0,5)	1(0,5)	Беседа, практическая работа
Первая помощь при артериальном кровотечении	2(1)	1(0,5)	1(0,5)	Беседа, практическая работа
Первая помощь при кровотечениях (носовые кровотечения)	2(1)	1(0,5)	1(0,5)	Беседа, практическая работа
Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата и мягких тканей	4(2)			
Первая помощь при травмах конечностей	2(1)	1(0,5)	1(0,5)	Беседа, практическая работа
Правила иммобилизации (обездвиживания)	2(1)	1(0,5)	1(0,5)	Беседа, практическая работа

Первая помощь при отравлениях, укусах змей, насекомых, собак, аллергических реакциях	6(3)			
Первая помощь при отравлениях при поступлении токсичного вещества через рот.	2(1)	1(0,5)	1(0,5)	Беседа, практическая работа
Первая помощь при отравлениях, укусах ядовитых змей, насекомых, собак, аллергических реакциях	2(1)	1(0,5)	1(0,5)	Беседа, практическая работа
Первая помощь при поступлении токсичного вещества через дыхательные пути.	2(1)	1(0,5)	1(0,5)	Беседа, практическая работа
Первая помощь при термической травме	6(3)			
Первая помощь при термических ожогах	2(1)	1(0,5)	1(0,5)	Беседа, практическая работа
Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе	2(1)	1(0,5)	1(0,5)	Беседа, практическая работа
Первая помощь при обморожениях, при общем переохлаждении	2(1)	1(0,5)	1(0,5)	Беседа, практическая работа
Первая помощь при утоплении, электротравме	4(2)			
Первая помощь при утоплении	2(1)	1(0,5)	1(0,5)	Беседа, практическая работа
Первая помощь при электротравме	2(1)	1(0,5)	1(0,5)	Беседа, практическая работа
Оптимальное положение тела пострадавшего и психологическая поддержка	4(2)			
Психологическая поддержка	2(1)	1(0,5)	1(0,5)	Беседа, практическая работа
Оптимальное положение тела	2(1)	1(0,5)	1(0,5)	Беседа, практическая работа
Способы транспортировки	4(2)			

пострадавших				
Способы переноса пострадавших из места поражения	2(1)	1(0,5)	1(0,5)	Беседа, практическая работа
Перенос пострадавшего на носилках, с использованием подручных средств.	2(1)	1(0,5)	1(0,5)	Беседа, практическая работа
Состав аптечек первой помощи	2(1)			
Состав аптечек первой помощи	2(1)	2(1)		Беседа
Решение ситуационных задач	8(4)			
Решение ситуационных задач	8(4)		8(4)	практическая работа

Содержание учебного плана

Тема 1. Общие понятия первой помощи (4 часа)

Теоретическое занятие по теме 1. (2 час)

Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи.

Понятие «первая помощь». Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию.

Современные наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.) Основные компоненты, их назначение.

Практическое занятие по теме 1. (2 час)

Составление графической карты «Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших». Разработка модели «Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение)». Составление алгоритма «Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями».

Проведение ролевой игры «Как вызвать помощь?» по формированию навыков и правил вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

Тема 2. Сердечно-легочная реанимация. (6 часов) Первая помощь при попадании инородного тела в дыхательные пути. (4 часа)

Теоретическое занятие по теме 2. (2 час)

Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего.

Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР). Техника проведения искусственного дыхания и давления руками на грудину пострадавшего.

Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Показания к прекращению СЛР. Мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР.

Особенности СЛР у детей.

Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания.

Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему.

Практическое занятие по теме 2. (2 часа)

Практические упражнения в групповой форме (2 час):

- «Оценка обстановки на месте происшествия»,
- «Определение сознания у пострадавшего»,
- «Приёмы восстановления проходимости верхних дыхательных путей»,
- «Оценка признаков жизни у пострадавшего»,
- «Способы и средства вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб».

Практические упражнения с использованием специальных средств в индивидуальном (парном) составе (2 часа):

- «Приёмы искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу», с применением устройств для искусственного дыхания»,
- «Приёмы давления руками на грудину пострадавшего»,
- «Перевод пострадавшего в устойчивое боковое положение».
- «Выполнение полного алгоритма сердечно-легочной реанимации».
- «Приемы удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего».

Тема 3. Первая помощь при кровотечениях. (8 часов)

Теоретическое занятие по теме 3. (4 часа)

Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего.

Понятия «кровотечение», «острая кровопотеря». Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.

Оказание первой помощи при носовом кровотечении.

Понятие о травматическом шоке, причины и признаки. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока.

Цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего. Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи.

Травмы головы. Оказание первой помощи. Особенности ранений волосистой части головы.

Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа.

Травмы шеи, оказание первой помощи. Остановка наружного кровотечения при травмах шеи.

Фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий).

Травмы груди, оказание первой помощи. Основные проявления травмы груди, особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки.

Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом.

Травмы живота и таза, основные проявления. Оказание первой помощи.

Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения. Оказание первой помощи.

Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране.

Травмы конечностей, оказание первой помощи. Понятие «иммобилизация». Способы иммобилизации при травме конечностей.

Травмы позвоночника. Оказание первой помощи.

Практическое занятие по теме 3. (4 часа)

Практические упражнения в групповой форме:

- «Проведение обзорного осмотра пострадавшего»,
- «Проведение подробного осмотра пострадавшего»,
- «Остановка наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей».

с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной);

- «Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки»,

- «Наложение повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей»

Практические упражнения с использованием специальных средств в индивидуальном (парном) составе:

- «Приёмы первой помощи при переломах. Иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий)»,

- «Приемы фиксации шейного отдела позвоночника»,

- «наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня)»,

- «Наложение давящей повязки».

Тема 4. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата и мягких тканей. (4 часа).

Первая помощь при травмах конечностей.

Правила иммобилизации (обездвиживание).

Тема 5. Первая помощь при отравлениях, укусах змей, насекомых, собак, аллергических реакциях. (6 часов).

Первая помощь при отравлениях при поступлении токсичного вещества через рот.

Первая помощь при отравлениях укусов змей, насекомых, собак, аллергических реакциях.

Тема 6. Первая помощь при термической травме. (6 часов)

Теоретическое занятие по теме 4. (3 час)

Виды ожогов, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, основные проявления. Оказание первой помощи.

Перегревание, факторы, способствующие его развитию. Основные проявления, оказание первой помощи.

Холодовая травма, ее виды. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи.

Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.

Практическое занятие по теме 4. (3 час)

Практические упражнения в групповой форме:

- «Наложение повязок при ожогах различных областей тела. Применение местного охлаждения»,

- «Наложение термоизолирующей повязки при отморожениях».

Тема 7. Оптимальное положение тела пострадавшего и допсихологическая поддержка (4 часа)

Теоретическое занятие по теме 5.

Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела. Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери.

Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания.

Психологическая поддержка. Цели оказания психологической поддержки. Общие принципы общения с пострадавшими, простые приемы их психологической поддержки.

Принципы передачи пострадавшего бригаде специализированных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

Практическое занятие по теме 5. (4 часа)

Проведение ролевой игры «Место происшествия» по экстренному извлечению пострадавшего из

труднодоступного места с отработкой основных приёмов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания).

Практические упражнения в группой форме:

- «Оптимальное положение тела пострадавшему при отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере»,
- «Приёмы перемещения пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи»,
- «Отработка приемов переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника»,
- Ролевая игра «Как поддержать пострадавшего» по оказанию допсихологической поддержки пострадавшим при различных острых стрессовых реакциях.
- Практические упражнения в индивидуальной форме «Способы самопомощи в экстремальных ситуациях».

Тема 8. Решение ситуационных задач.(8 часов)

Практическое занятие по теме 6.(8 часа)

Решение ситуационных задач с использованием наглядных пособий и условных пострадавших.

Тема 9. Состав аптечек. (автомобильной и др.) (2 часа)

Состав аптечек. (автомобильной и др.)

2. Комплекс условий реализации программы

2.1 Календарный учебный график

Таблица 2.1.1

Позиции	Заполнить с учетом срока реализации ДООП
Количество учебных недель	34
Количество учебных дней	68(34)
Продолжительность каникул	01.06.2025-31.08.2025
Даты начала и окончания учебного года	02.09.2024-26.05.2025
Сроки итоговой аттестации (при наличии)	20.05.2025-26.05.2025

2.2 Условия реализации программы

Таблица 2.2.1

Аспекты	Характеристика
Материально-техническое обеспечение	<ul style="list-style-type: none">• учебный кабинет• учебный стол и стулья для обучающихся и педагога• методические разработки• дидактический материал (игры, наглядность)• ноутбук• аптечка (1 шт)• манекен для оказания первой помощи (2 шт)
Информационное обеспечение	<ul style="list-style-type: none">• видеоматериал, аудиоматериал, интерактивные игры.
Кадровое обеспечение	<ul style="list-style-type: none">• педагог дополнительного образования

2.3 Форма аттестации

- Тестирование в конце года;
- Практические занятия;
- Школьные и муниципальные соревнования по оказанию первой помощи;
- Участия в городских акциях

2.4. Оценочные материалы

Показатели качества реализации ДООП	Методики
Уровень подготовки обучающихся	Беседа
Оценочные материалы	Тестирование на ПК

2.5. Методические материалы

Методы обучения:

Словесные – рассказ, объяснение, беседа.

Наглядные – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций.

Практические – чтобы знания были усвоены, необходимо применение их в практической деятельности: использование игр и упражнений в совместной деятельности, на экскурсии, индивидуально с каждым ребенком.

2.6 Список литературы для педагога

1. «Оказание и обучение оказанию первой помощи и психологической поддержки», учебное пособие, Е.В.Лопуга, Барнаул, 2020.

Для обучающихся

- «Оказание первой помощи» обучающие плакаты
- памятки «Оказание первой помощи»

Лист внесения изменений

Дата проведения или планируе мая	Дата проведения фактическая	Тема урока	Основание для внесения изменений в программу (номер, дата приказа, причина)

Контроль выполнения программы

Объекты контроля	класс					
	1					
Запланировано занятий						
1 четверть						
2 четверть						
3 четверть						
4 четверть						
Проведено занятий						
1 четверть						
2 четверть						
3 четверть						
4 четверть						
Запланировано тем (разделов)						
1 четверть						
2 четверть						
3 четверть						
4 четверть						
Выдано тем (разделов)						
1 четверть						
2 четверть						
3 четверть						
4 четверть						
Причина невыполнения						