

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Селекционная средняя общеобразовательная школа»
Структурное подразделение
«Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «ТОЧКА РОСТА»»**

Принята на заседании
педагогического совета
от «29» августа 2024
Протокол № 1



Утверждаю
Директор МБОУ «Селекционная СОШ»
Лисица З.В.
Приказ от 30 августа 2024 г. № 170

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Социально-гуманитарной направленности
«БЕЗОПАСНОЕ КОЛЕСО»
Возраст обучающихся 10-13 лет.
Срок реализации 1 год**

**Составитель:
Лихоманова Галина Геннадьевна,
учитель физической культуры**

**с. Селекционное
2024**

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	3
1.1	Пояснительная записка	3
1.2	Цель, задачи, ожидаемые результаты	4
1.3	Содержание программы	6
2	Комплекс условий реализации программы	8
2.1	Календарный учебный график	8
2.2	Условия реализации программы	9
2.3	Формы аттестации	9
2.4	Оценочные материалы	9
2.5	Методические материалы	9
2.6	Список литературы	9

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

Безопасность дорожного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья обучающихся. Сегодня, в век стремительного роста автомобильных потоков на наших улицах и дорогах, когда с раннего детства ребенок знакомится со сложной техникой, когда с 7 лет он становится участником дорожного движения, встает проблема его обучения основам безопасного поведения на улицах и дорогах. Необходимость сознательного выполнения им требований дорожного движения с дошкольного возраста.

Как научить ребенка сознательно относиться к выполнению Правил дорожного движения? Можно читать лекции, проводить беседы, ставить спектакли, проводить викторины и различные соревнования, применять иные формы обучения, но все это необходимо соединить в единую целостную систему непрерывного обучения детей.

Важно решить вопросы комплексно, воссоединив практические и теоретические занятия в непрерывный процесс обучения и воспитания, начиная с раннего возраста.

Необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная с младшего школьного возраста, диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличения интенсивности движения на автодорогах.

Нормативные правовые основы разработки ДООП

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030г. (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р).
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 19.03.2015 № 535 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ».
- Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями на 20 июня 2022 года)

Актуальность

Во всем мире одной из проблем по обеспечению безопасности человека является проблема обеспечения безопасности дорожного движения.

Практически каждое дорожно-транспортное происшествие совершено по вине пешеходов. В этой связи большое социальное значение приобретает процесс приобщения дошкольников и школьников к среде обитания современного человека, к сознательному определению своего места в сфере дорожного движения. Занимаясь по данной программе «Безопасное колесо» социально–гуманитарной направленности, обучающиеся приобретут практические навыки вождения велосипеда, и теоретические знания по правилам дорожного движения, экскурсии к проезжей части помогут на практике рассматривать дорожно-транспортные ситуации. Окончив данный курс, дети уверенно будут чувствовать себя на проезжей части.

Актуальность дополнительной общеобразовательной программы обусловлена статистикой, свидетельствующей о росте детского дорожно-транспортного травматизма. Так

же у детей дошкольного и младшего школьного возраста отсутствует та защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Их жажда знаний, желание постоянно открывать что-то новое часто ставит ребенка перед реальными опасностями, в частности, на улицах. К тому же обеспечение безопасности – одно из основных направлений работы образовательных учреждений, поэтому необходимо организовать деятельность по профилактике ДДТТ.

Срок реализации программы 1 год. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

Направленность ДООП: Социально-гуманитарная.

Адресат ДООП: Программа рассчитана на учащихся 10 - 13 лет.

Зачисление детей на программу осуществляется на основе свободного выбора, в соответствии с интересами и потребностями. Программу могут освоить все желающие, без учёта уровня стартовых знаний, умений.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 ч. Количественный состав в группе 5-10 ч. Программа предусматривает возможность зачисления детей с ОВЗ и инвалидностью.

Срок и объем освоения ДООП:

1 год, 34 педагогических часов, из них:

- «Стартовый уровень» 34 часа (1 год).

Форма обучения: Очная

Режим занятий

Таблица 1.1.1

Предмет	Стартовый уровень
«Безопасное колесо»	1 часа в неделю; 34 часа в год.

1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты

Целью является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся младшие школьники.

Задачи программы:

Образовательные

- Познакомить с историей правил дорожного движения;
- Помочь расширить общий кругозор по проблеме безопасного поведения на улицах и дорогах;
- Изучить правила дорожного движения для пешеходов и пассажиров на основе формирования умений и навыков безопасного поведения на дороге;

Развивающие

- Развивать культуру безопасного поведения на дорогах;
- Способствовать развитию навыков управления велосипедом в условиях дорожного движения;

Воспитательные

- Выработать культуры участника дорожного движения;
- Воспитывать у обучающихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Формирование умения общаться, уступать, слушать других, понимать интересы коллектива в стремлении к достижению общих целей;

- Формирование гуманистических нравственных норм жизни и поведения;
- Воспитание толерантности.

Программа способствует:

- умственному развитию – обучающиеся получают и закрепляют знания по правилам дорожного движения, учатся логически мыслить, обобщать, грамотно излагать свои мысли, отвечать на вопросы;
- нравственному воспитанию – на занятиях у обучающихся формируется культура поведения в кругу сверстников и в семье, закрепляются навыки соблюдения Правил дорожного движения, желание оказывать помощь людям по мере необходимости;
- эстетическому воспитанию – обучающиеся участвуют в конкурсах рисунков, плакатов, викторинах. Ребята выступают с программой перед детьми и родителями;
- трудовому воспитанию – обучающиеся изготавливают необходимые пособия, макеты, декорации и костюмы к выступлениям
- физическому воспитанию – на занятиях проводятся подвижные игры и различные двигательные игровые задания по темам.

Ожидаемые результаты

Таблица 1.2.1

	Стартовый уровень
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и термины ПДД РФ; - правила пользования общественным и личным транспортом; - правила дорожного движения для пешеходов и пассажиров; - основы первой помощи пострадавшим; - основные положения Правил дорожного движения РФ; - основы страховой ответственности.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться общественным транспортом; - самостоятельно выбирать безопасный путь движения; - оценивать свое поведение на дороге; - оказывать первую помощь пострадавшим; - соблюдать ПДД в качестве пешехода, пассажира и водителя транспортного средства (велосипеда). - применять свои знания правил дорожного движения на практике; - правильно вести себя, оказавшись в экстремальной ситуации на проезжей части; - самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог; - оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при дорожно - транспортных происшествиях. - владеть навыками фигурного вождения на велосипеде.
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - начальными представлениями о правилах дорожного движения и способами оказания первой помощи; - умениями планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.

1.3. Содержание программы «Безопасное колесо»
Стартовый уровень (1 год обучения)
Учебный план

Содержание работы	Общее кол-во часов	Теория	Практика	Форма контроля
<i>Введение.</i>	1	-	-	
Вводный контроль (тестирование). Основные понятия ПДД	1	0.5	0.5	Беседа, тест
<i>Правила дорожного движения для пешеходов и велосипедистов</i>	16	-	-	
Участники дорожного движения-пешеход, пассажир	1	0.5	0.5	Беседа, практическая работа
Участники дорожного движения-водитель	1	0.5	0.5	Беседа, практическая работа
Регулировщик, сотрудник ГИБДД, ДПС	1	0.5	0.5	Беседа, практическая работа
Способы регулирования дорожного движения	1	0.5	0.5	Беседа, практическая работа
Виды светофоров	1	0.5	0.5	Беседа, практическая работа
Сигналы светофора	1	0.5	0.5	Беседа, практическая работа
Дорожные знаки-группы дорожных знаков, их форма и цвет	1	0.5	0.5	Беседа, практическая работа
Запрещающие и предупреждающие знаки	1	0.5	0.5	Беседа, практическая работа
Знаки особых предписаний, информационные знаки	1	0.5	0.5	Беседа, практическая работа
Знаки сервиса, предписывающие знаки	1	0.5	0.5	Беседа, практическая работа
Знаки приоритета и дополнительной информации	1	0.5	0.5	Беседа, практическая работа
Сигналы регулировщика	2	1	1	Беседа, практическая работа
Правила ДД для пешеходов	1	0.5	0.5	Беседа, практическая работа
Велосипед-немеханическое транспортное средство, устройство велосипеда	1	0.5	0.5	Беседа, практическая работа
ПДД для велосипедистов	1	0.5	0.5	Беседа, практическая работа
<i>Первая медицинская помощь</i>	6	-	-	
Общие принципы ПМП	1	0.5	0.5	Беседа, практическая работа
Виды кровотечений,	1	0.5	0.5	Беседа, практическая

способы из остановки				работа
ПМП при переломах и ожогах	1	0.5	0.5	Беседа, практическая работа
ПМП при клинической смерти	1	0.5	0.5	Беседа, практическая работа
Сердечно-легочная реанимация	1	0.5	0.5	Беседа, практическая работа
Состав и назначение автомобильной аптечки	1	0.5	0.5	Беседа, практическая работа
<i>Дорожные ситуации</i>	6	-	-	
Виды пешеходных переходов и перекрестков	1	0.5	0.5	Беседа, практическая работа
Правила перехода дороги на регулируемых переходах	1	0.5	0.5	Беседа, практическая работа
Правила перехода дороги на нерегулируемых переходах	1	0.5	0.5	Беседа, практическая работа
Правила проезда регулируемых перекрестков	2	1	1	Беседа, практическая работа
Решение ситуационных задач	1	-	1	Практическая работа
<i>Практикум по вождению велосипеда</i>	5	-	-	
Начало движения и остановка	1	-	1	Практическая работа
Сигналы подаваемые водителем велосипеда	1	-	1	Практическая работа
Выполнение практических заданий; «Велофигура», «Грамотный велосипедист»	1	-	1	Практическая работа
Подготовка и участие в районных соревнованиях «Безопасное колесо»	2	-	1	Практическая работа

Содержание учебного плана

1 Раздел

Введение.

Вводный контроль (тестирование). Основные понятия ПДД

2 Раздел

Правила дорожного движения для пешеходов и велосипедистов

Участники дорожного движения-пешеход, пассажир

Участники дорожного движения-водитель

Регулировщик, сотрудник ГИБДД, ДПС

Способы регулирования дорожного движения

Виды светофоров

Сигналы светофора

Дорожные знаки-группы дорожных знаков, их форма и цвет

Запрещающие и предупреждающие знаки

Знаки особых предписаний, информационные знаки
Знаки сервиса, предписывающие знаки
Знаки приоритета и дополнительной информации
Сигналы регулировщика
Правила ДД для пешеходов
Велосипед-немеханическое транспортное средство, устройство велосипеда
ПДД для велосипедистов

3 Раздел

Первая медицинская помощь

Общие принципы ПМП
Виды кровотечений, способы из остановки
ПМП при переломах и ожогах
ПМП при клинической смерти
Сердечно-легочная реанимация
Состав и назначение автомобильной аптечки

4 Раздел

Дорожные ситуации

Виды пешеходных переходов и перекрестков
Правила перехода дороги на регулируемых переходах
Правила перехода дороги на нерегулируемых переходах
Правила проезда регулируемых перекрестков
Решение ситуационных задач

5 Раздел

Практикум по вождению велосипеда

Начало движения и остановка
Сигналы подаваемые водителем велосипеда
Выполнение практических заданий; «Велофигура», «Грамотный велосипедист»
Подготовка и участие в районных соревнованиях «Безопасное колесо»

2.Комплекс условий реализации программы

2.1 Календарный учебный график

Таблица 2.1.1

Позиции	Заполнить с учетом срока реализации ДООП
Количество учебных недель	34
Количество учебных дней	34
Продолжительность каникул	01.06.2025-31.08.2025
Даты начала и окончания учебного года	02.09.2024-26.05.2025
Сроки итоговой аттестации (при наличии)	20.05.2025-26.05.2025

2..2. Условия реализации программы

Аспекты	Характеристика
Материально-техническое обеспечение	<ul style="list-style-type: none">• учебный кабинет• учебный стол и стулья для обучающихся и педагога• методические разработки• дидактический материал (игры, наглядность)• ноутбук• велосипед• аптечка (1 шт)• инвентарь по фигурному вождению
Информационное обеспечение	<ul style="list-style-type: none">• видеоматериал, аудиоматериал, интерактивные игры.
Кадровое обеспечение	<ul style="list-style-type: none">• педагог дополнительного образования

2.3 Формы аттестации

- организация тестирования и контрольных опросов по ПДД;
- проведение викторин, смотров знаний по ПДД;
- участие в школьном и районном туре соревнований по ПДД,
- организация игр-тренингов;
- анализ результатов деятельности

2.4 Оценочные материалы

Таблица 2.4.1

Показатели качества реализации ДООП	Методики
Уровень подготовки обучающихся	<ul style="list-style-type: none">• Беседа
Оценочные материалы (указать конкретно в соответствии с формами аттестации)	<ul style="list-style-type: none">• Тестирование на ПК

2.5 Методические материалы

Методы обучения:

Словесные – рассказ, объяснение, беседа.

Наглядные – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций.

Практические – выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу (поселку) с целью изучения программного материала.

2.6 Список литературы для педагога

1. Лобашкина В.А, Яковлев Д.Е, Хренников Б.О, Маслов М.В. Безопасность дорожного движения: программы для системы дополнительного образования детей. – М.: Просвещение, 2009.
2. Правила дорожного движения Российской Федерации с комментариями и иллюстрациями, Москва, 2021.
3. «Оказание и обучение оказанию первой помощи и психологической поддержки», учебное пособие, Е.В.Лопуга, Барнаул, 2020.
4. <https://catalog.prosv.ru/item/15969>
5. <https://stpddrf.ru/>

для обучающихся

1. «Дорожная грамотность» (5-7 лет) – рабочая тетрадь «Лаборатория безопасности».
2. «Дорожная грамотность» (8-10 лет) – рабочая тетрадь «Лаборатория безопасности».

Контроль выполнения программы

Объекты контроля	класс					
	1					
Запланировано занятий						
1 четверть						
2 четверть						
3 четверть						
4 четверть						
Проведено занятий						
1 четверть						
2 четверть						
3 четверть						
4 четверть						
Запланировано тем (разделов)						
1 четверть						
2 четверть						
3 четверть						
4 четверть						
Выдано тем (разделов)						
1 четверть						
2 четверть						
3 четверть						
4 четверть						
Причина невыполнения						