

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Селекционная СОШ»
протокол от 30.08.2024 № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом
МБОУ «Селекционная СОШ»
от 03.09.2024 № 197

ПАСПОРТ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Селекционная средняя общеобразовательная школа»

с. Селекционное

Оглавление

Аннотация

I. Характеристика образовательной среды

1.1 Общие сведения об организации

1.2 Сведения о категории обучающихся, требующих особого внимания

1.3 Характеристика внутренней и внешней территории образовательной организации с точки зрения безопасности

1.4 Характеристика информационной обеспеченности психологической безопасности образовательной среды

1.5 Локальные акты, обеспечивающие психологическую безопасность в ОО

II. Актуальное состояние социально-психологической среды образовательной организации

2.1 Результаты оценки социально-психологической образовательной среды по параметрам обязательного уровня:

2.1.1 Комфортность(преобладающее эмоциональное состояние и социально- психологический климат)

2.1.2 Используемые диагностические методики

2.1.3 Факторы риска

2.1.4 Защищенность образовательной среды от всех видов насилия (психологическая и информационная защищенность)

2.1.5 Используемые диагностические методики

2.1.6 Факторы риска

III. Вывод по результатам оценки (экспертизы) образовательной среды

IV. План мероприятий по обеспечению психологической безопасности функционирования организации

V. Приложение

Аннотация

Паспорт психологической безопасности (далее – Паспорт) является инструментом выявления, контроля и регуляции наиболее важных характеристик и степени психологической безопасности образовательной среды в образовательной организации.

Паспорт разработан по состоянию на 01.09.2024 года и корректируется по мере необходимости.

Уровень психологической безопасности определяется отдельно на каждой возрастной ступени и в целом по образовательной организации.

Выбор участников образовательных отношений для участия в экспертизе осуществляется по схеме):

1 вариант: по два класса на каждой ступени обучения, их родители и педагоги. Экспертная оценка психологической безопасности образовательной среды включила 1 уровень (обязательный).

Актуальное состояние психологической безопасности определялось по таким параметрам, как комфортность (эмоциональное состояние, психологический климат) и защищенность (психологическая, информационная) участников образовательного процесса.

Степень психологической безопасности определялась путем выведения среднего значения по всем параметрам обязательного уровня. Для этого все получаемые результаты рассматриваются в единой уровневой системе.

По результатам описания актуального состояния образовательной среды и экспертизы психологической безопасности выявлены проблемные зоны и факторы риска, которые легли в основу составляемого плана мероприятия по обеспечению психологической безопасности функционирования образовательной организации.

В план включены профилактические, просветительские и коррекционные мероприятия классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога на весь период до следующего этапа проведения экспертизы.

I. Характеристика образовательной среды образовательной организации

1.1.1 Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации: МБОУ «Селекционная СОШ»

Тип/вид образовательной организации общеобразовательная организация

Юридический адрес: 658848, Алтайский край, г. Славгород, с. Селекционное, ул. 50 лет СССР, 5а

Фактический адрес 658848, Алтайский край, г. Славгород, с. Селекционное, ул. 50 лет СССР, 5а

Режим работы образовательной организации с 8-00 до 17-00

Количество классов-комплектов: 11 из них:

коррекционные-1

профильные-2

ресурсные-0

Количество обучающихся: 114

Характеристика персонала образовательной организации:

	Кол-во (чел.)		
	Всего	Ознакомленных с алгоритмом действий по пресечению насилия	Прошли курсы повышения квалификации по организации Профилактической работы
педагогические работники	18	18	0
Руководящие работники	2	2	0
учебно-вспомогательный персонал	2	2	0
педагог-организатор, вожатый	0	0	0
обслуживающий персонал	8	8	0

Коллегиальные органы, рассматривающие вопросы психологической безопасности, и их руководители:

Наименование коллегиального органа	Руководитель	Контакты
Педагогический совет школы	Зам. директора по УВР	8(38568)71393

Детские объединения и общественные организации:

Объединение	Степень обучения	Кол-во обучающихся, входящих в объединение	Участие в профилактической работе
РДДМ	2-11	14	Беседы по темам «Толерантное отношение друг к другу».

Школьная служба примирения:

Ответственный за организацию работы ШСП	Количество обучающихся в ШСП	Количество позитивно решенных конфликтов
Журабаева Н.С.	1	

Перечень реализуемых профилактических программ

Направленность программы	Наименование программы	Кем рекомендована (Минобром; Федерацией психологов образования России, другое)	Классы, в которых реализуется программа	Кол-во человек, обучающихся по программе
по формированию жизнестойкости	Программа по формированию жизнестойкости	Федерация психологов образования России	1-11	34

Сведения о категориях обучающихся, требующих особого внимания

	начальная школа (классы)	средняя школа (5-9)	старшая школа (10-11)
Количество обучающихся с ОВЗ	8	6	0
Количество обучающихся-инвалидов	2	1	0
Количество обучающихся-инвалидов с ОВЗ	1	1	0
Количество обучающихся, оставшихся без попечения родителей	2	1	0

Количество обучающихся с девиантным поведением (состоящих на учете в КДНиЗП ВШУ)	-	-	-
Количество обучающихся с суицидальным поведением (состоящих на учете в КДНиЗП/ ВУУ)	-	-	-
Количество обучающихся, находящихся в СОП	1	2	-
Количество семей, находящихся в СОП	1	1	-
Количество обучающихся группы суицидального риска	-	-	-
Количество обучающихся, неуспевающих по школьной программе	3	6	-
Количество обучающихся с особенностями в физическом развитии	1	1	-
Другие категории (указать какие)	-	-	-

Характеристика внутренней и внешней территории образовательной организации с точки зрения безопасности

Внутренняя территория:- безопасна

Внешняя территория:- к территории школы прилегают жилые дома частного сектора с восточной и западной стороны, с северной стороны расположен школьный стадион, с южной стороны двухэтажный жилой дом.

Характеристика информационной обеспеченности ОО по вопросам безопасности:

	Обучающиеся	Родители	Педагоги
<i>размещение</i>	<i>Перечень информационных продуктов и количественный охват участников образовательных отношений</i>		
Стенды в коридорах и рекреациях	Информационный стенд для всеобщего обозрения	Информационный стенд для всеобщего обозрения	Информационный стенд для всеобщего обозрения
Сайт ОО	Текущая информация размещается в разделах «Информационная безопасность», «Документы»	Текущая информация размещается в разделе «Информационная безопасность», «Документы»	Текущая информация размещается в разделе «Информационная безопасность», «Документы»

Локальные акты, обеспечивающие психологическую безопасность в ОО:

Правила внутреннего распорядка обучающихся;

Правила внутреннего трудового распорядка;

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений общеобразовательной организации;

Положение о постановке на внутриучрежденческий учет обучающихся и их семей и снятии с учета;

Положение о порядке оказания ППМС – помощи обучающимся МБОУ «Селекционная СОШ»

Положение о профессиональной этике педагогических работников;

Положение о Службе примирения в образовательной организации;

Положение о порядке действий работников образовательной организации при выявлении факта жестокого обращения (насилия) в отношении обучающихся;

II. Оценка актуального состояния социально – психологической среды образовательной организации

Обязательный уровень

Оценка психологической комфортности образовательной среды

Параметры/ категории	Преобладающее эмоциональное состояние обучающихся	Социально – психологический климат в классных коллективах		Общий уровень комфортности образовательной среды
		качество взаимоотношений «ученик–ученик»	качество взаимоотношений «ученик–учитель»	
Обучающиеся				
1-4 класс	На достаточном уровне удовлетворенности	На достаточном уровне	На достаточном уровне	На достаточном уровне
5-7 класс	На достаточном уровне удовлетворенности	На достаточном уровне	На достаточном уровне	На достаточном уровне
8-9 класс	На достаточном уровне удовлетворенности	На достаточном уровне	На достаточном уровне	На достаточном уровне
10-11 класс	На достаточном уровне удовлетворенности	На достаточном уровне	На достаточном уровне	На достаточном уровне
Родители				
1-4 класс	На достаточном уровне удовлетворенности	На достаточном уровне	На достаточном уровне	На достаточном уровне
5-7 класс	На достаточном уровне удовлетворенности	На достаточном уровне	На достаточном уровне	На достаточном уровне
8-9 класс	На достаточном уровне удовлетворенности	На достаточном уровне	На достаточном уровне	На достаточном уровне
10-11 класс	На достаточном уровне удовлетворенности	На достаточном уровне	На достаточном уровне	На достаточном уровне
Педагоги	На достаточном уровне удовлетворенности	На достаточном уровне	На достаточном уровне	На достаточном уровне

Используемые методики оценки психологической комфортности образовательной среды

Параметры/ категории	Преобладающее эмоциональное состояние обучающихся	Социально – психологический климат в классных коллективах	
		Качество взаимоотношений в системе «ученик –	Качество взаимоотношений в системе «ученик–учитель»

		ученик»	
Обучающиеся			
1-4 класс	Достаточный уровень	Достаточный уровень	Достаточный уровень
5-7 класс	Достаточный уровень	Достаточный уровень	Достаточный уровень
8-9 класс	Достаточный уровень	Достаточный уровень	Достаточный уровень
10-11класс	Достаточный уровень	Достаточный уровень	Достаточный уровень
Родители	Достаточный уровень	Достаточный уровень	Достаточный уровень
Педагоги	Достаточный уровень	Достаточный уровень	Достаточный уровень

2.1.3 Факторы риска:

Оценка психологической защищенности образовательной среды

Параметры/ категории	Психологическая и физическая защищенность участников Образовательного процесса	Информационная защищенность обучающихся	Общий уровень защищенности образовательной среды
Обучающиеся			
1-4 класс	Достаточный уровень	Достаточный уровень	Достаточный уровень
5-7 класс	Достаточный уровень	Достаточный уровень	Достаточный уровень
8-9 класс	Достаточный уровень	Достаточный уровень	Достаточный уровень
10-11класс	Достаточный уровень	Достаточный уровень	Достаточный уровень
Родители			
1-4 класс	Достаточный уровень	Достаточный уровень	Достаточный уровень
5-7 класс	Достаточный уровень	Достаточный уровень	Достаточный уровень
8-9 класс	Достаточный уровень	Достаточный уровень	Достаточный уровень
10-11класс	Достаточный уровень	Достаточный уровень	Достаточный уровень
Педагоги			
1-4 класс	Достаточный уровень	Достаточный уровень	Достаточный уровень
5-7 класс	Достаточный уровень	Достаточный уровень	Достаточный уровень
8-9 класс	Достаточный уровень	Достаточный уровень	Достаточный уровень
10-11класс	Достаточный уровень	Достаточный уровень	Достаточный уровень

Параметры/ категории	Психологическая и физическая защищенность участников образовательного процесса	Информационная защищенность обучающихся
Основные		
Обучающиеся		
1-4 класс	Достаточный уровень	Достаточный уровень
5-7 класс	Достаточный уровень	Достаточный уровень
8-9 класс	Достаточный уровень	Достаточный уровень
10-11 класс	Достаточный уровень	Достаточный уровень
Родители	Достаточный уровень	Достаточный уровень
Педагоги	Достаточный уровень	Достаточный уровень
Дополнительные		

Факторы риска:

Оптимальный уровень (при наличии необходимости и возможности проведения)

Оценка удовлетворенности образовательной средой

Параметры/ категории	Удовлетворенность условиями предметной среды и организацией образовательного процесса	Общий уровень удовлетворенностью образовательной средой
Обучающиеся		
1-4 класс	Высокий уровень	Высокий уровень
5-7 класс	высокий уровень	высокий уровень
8-9 класс	высокий уровень	высокий уровень
10-11 класс	высокий уровень	высокий уровень
Родители		
1-4 класс	Высокий уровень	Высокий уровень
5-7 класс	высокий уровень	высокий уровень
8-9 класс	высокий уровень	высокий уровень
10-11 класс	высокий уровень	высокий уровень
Педагоги		
1-4 класс	Высокий уровень	Высокий уровень
5-7 класс	высокий уровень	высокий уровень

8-9 класс	Высокий уровень	Высокий уровень
10-11 класс	высокий уровень	высокий уровень

Используемые методики оценки удовлетворенности образовательной средой

Параметры/ категории	Удовлетворенность условиями предметной среды и организацией образовательного процесса
Обучающиеся	<u>Методика исследования: «Психологическая диагностика безопасности образовательной среды школы».</u> Автор Баева И.А
1-4 класс	
5-7 класс	
8-9 класс	
10-11 класс	
Родители	
Педагоги	

Факторы риска:

Специальный уровень (при наличии низких показателей по параметрам минимального уровня)

Параметры/ категории	Степень школьной тревожности	Уровень агрессии, насилия по отношению к ребенку в семье и школе	Риск самоповреждающе го и суицидального поведения	Риск совершения правонарушений	Стиль педагогического общения
Обучающиеся					
Родители					
Педагоги					

III. Общий вывод по результатам оценки (экспертизы) образовательной среды

IV. План мероприятия по обеспечению психологической безопасности функционирования образовательной организации

№	Содержание работы по каждому направлению	Категория участников	Сроки	Ответственные
	Диагностическое	Учащиеся	1 раз в год и по необходимости	Кл. руководители
		Педагоги	1 раз в год	Педагог-психолог
		Родители	1 раз в год и по необходимости	Кл. руководители
	Информационно-просветительское	Учащиеся	4 раза в год и по необходимости	Кл. руководители
		Педагоги	1 раз в год и по необходимости	Зам. директора по ВР
		Родители	1 раз в год и по необходимости	Кл. руководители
	Формирующее (активизирующее)	Учащиеся	1 раз в год и по необходимости	Кл. руководители
		Педагоги	1 раз в год и по необходимости	Зам. директора по ВР
		Родители	по необходимости	Кл. руководители
	Профилактико-коррекционное (с группами риска)	Учащиеся	1 раз в год и по необходимости	Кл. руководители
		Педагоги	1 раз в год и по необходимости	Зам. директора по ВР
		Родители	по необходимости	Педагог-психолог

V. Приложение

(Использованные методики для экспертизы психологической безопасности в образовательной организации с нижеперечисленного рекомендуемого перечня)

Рекомендуемые методики для экспертизы психологической безопасности образовательной среды

1. Обязательный уровень						
Параметры	1-4 класс	5-7 класс	8-9 класс	10-11 класс	Родители	Педагоги
I. Психологическая комфортность образовательной среды						
Преобладающее эмоциональное состояние обучающихся	Методика «Цветодиагностика эмоциональных состояний» Е.Ф. Бажина и А.М. Эткинда [21]	Методика «Цветодиагностика эмоциональных состояний» Е.Ф. Бажина и А.М. Эткинда Методика «САН»(с7класса)	Методика «САН»[8]	Методика «САН»	Методика «САН» (в отношении своего ребенка)	Методика «САН»
<i>варианты</i>		Тест эмоций (тест Басса-Дарки в Модификации Г.В. Резапкиной)[18].				
Социально-психологический Климат в классных коллективах: а) качество взаимоотношений «ученик–ученик»	Цветовой тест отношений (Л.Н. Лутошкина) [12]	Карта-схема оценки психологического климата в классе (Л.Н. Лутошкин) [23]	Методика оценки психологической Атмосферы в коллективе (по А.Ф. Фидлеру)[23]		Методика оценки психологической атмосферы в коллективе (по А.Ф. Фидлеру) (в отношении класса)	Методика Оценки психол. атмосферы в коллективе (по А.Ф. Фидлеру) (в отношении класса)
<i>варианты</i>	Цветовой тест отношений А. Эткинда[6]	Определение индекса групповой сплоченности К. Сишора [24]			Определение индекса групповой сплоченности К. Сишора (в отношении класса)	
Социально-психологический климат в классных коллективах:	Методика «Эмоциональная близость к учителю»	Анкета «Классный руководитель глазами воспитанников»[1]	Анкета «Отношение Учеников к учителю» (Рогов Е.И.)[19]		Анкетирование	

б) качество взаимоотношений	(автор Р.Жиль) [14]		
«ученик–учитель»			
<i>варианты</i>	Анкета «Учитель глазами учащихся» [2]		
II. Психологическая защищенность образовательной среды			
Психологическая и физическая защищенность участников образовательных отношений	«Психологическая безопасность образовательной среды школы» (И.А. Баева)-анкета для учащихся (адаптация вопросов для нач. школы)	«Психологическая безопасность образовательной среды школы» (автор И.А.Баева)–(анкеты для учащихся, педагогов, родителей) [5]	
<i>варианты</i>	Опросник «Психологическая комфортность, защищенность, удовлетворенность» (В.В. Коврова) (анкеты для учащихся, педагогов, родителей) [9]		
Информац. защищенность обуч-ся	Анкеты по информационной безопасности		Анкеты по информационно безопасности
<i>варианты</i>	Анкета «Безопасность в сети Интернет» Анкета по информационной безопасности (2-10 класс) [3]		Анкета по информационной безопасности (для родителей)
2. Оптимальный уровень			
Удовлетворенности образовательной средой			

Удовлетворенность условиями предметной среды и организацией образовательного процесса	Диагностика психологических условий школьной образовательной среды (Н.П. Бадина, В.Н. Афтенко) -- <i>анкета для учащихся</i> [4]		Диагностика психологических условий школьной образовательной среды (Н.П. Бадина, В.Н. Афтенко) --	Диагностика психолог.условий школьной образовательной среды (Н.П. Бадина, В.Н. Афтенко) --
			<i>анкета для родителей</i> [4]	<i>анкета для педагогов</i> [4]
<i>варианты</i>	Методика изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью (разработана А.А. Андреевым) [22]		Методика изучения удовлетворенности и родителей работой образовательного учреждения (Е.Н. Степанова) [22]	Методика изучения удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в ОУ (Е.Н. Степанова) [22]
	Психологическая безопасность образовательной среды школы»(автор И.А.Баева)- <i>шкала удовлетворённости</i>			
3. Специальный уровень (при низких показателях по отдельным параметрам предыдущих уровней)				
Степень школьной тревожности	Тест школьной Тревожности Филлипса[15]	Шкала личностной тревожности (А.М. Прихожан) [7]		
Уровень агрессии, насилия по отношению к ребенку в семье и школе	Анкета «В нашем классе/школе»(С.В. Кривцовой) [10]			
		Методика на выявление«буллинг–структуры» (Е. Г. Норкиной) [16]		
		Анкета «Кибербуллинг: участие и роли» (Кулишова В. В и др.) [11]		
		Оценка уровня насилия по отношению к Ребенку в семье и школе(Ковров В.В.)[9]		

Риск самоповреждающего и суицидального поведения	Методика «Человек под дождем» (Е. Романовой и Т. Сытько) [20]				Методика «Карта риска суицида» (модификация Л.Б. Шнейдер) [25]
Риск совершения правонарушений					Метод структурированной оценки рисков совершения повторных правонарушений и возможностей реабилитации несовершеннолетнего (ОРВ) [13]
Стиль педагогического общения					Р.В. Овчарова «Стиль педагогического общения» [17]

