

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ «Селекционная СОШ»

З. В. Лисица

14.03.2025



**КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН
ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ**

МБОУ «Селекционная СОШ»

на 2025-2030 гг.

СОДЕРЖАНИЕ

I.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МБОУ «СЕЛЕКЦИОННАЯ СОШ»	4
II.	ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ КОМПЛЕКСНОГО ПЛАНА РАЗВИТИЯ МБОУ «СЕЛЕКЦИОННАЯ СОШ»	20
III.	ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	21
IV.	НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ, ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	28
V.	ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	38
VI.	ОРГАНИЗАЦИЯ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ	46

ГЛОССАРИЙ

ОВЗ	ограниченные возможности здоровья
ООГДДМ	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»
ДОО	дошкольная образовательная организация (филиал)
ОДО	организации дополнительного образования
ОО	общеобразовательная организация
ЦНППМ	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников
ЦОПП	Центр опережающей профессиональной подготовки
ФГОС	федеральный государственный образовательный стандарт
НОО	начальное общее образование
ООО	основное общее образование
СОО	среднее общее образование
ФПУ	федеральный перечень учебников
ФГИС ДДО	федеральная государственная информационная система доступности дошкольного образования

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ «СЕЛЕКЦИОННАЯ СОШ»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Селекционная средняя общеобразовательная школа» расположена по адресу: Алтайский край, г. Славгород, с. Селекционное, ул. 50 лет СССР, 5а.

Школа является единственным культурным и образовательным центром в селе, взаимосвязь с другими организациями культуры, образования, спорта ограничивается транспортными возможностями.

В селе нет производства (совхоз прекратил свое существование), большой процент неработающего населения, низкий доход. Многие родители ездят на вахты в г. Новосибирск, Сургут и др.

В селах Райгород и Екатериновка нет культурных и образовательных центров, что сказывается на уровне культуры, воспитания, кругозора, мотивации обучающихся, внутрисемейных ценностях.

Демографические тенденции имеют отрицательный прогноз: рождаемость снижается, количество школьников уменьшается.

На протяжении последних 5 лет школу покидают люди, отработавшие по 40 – 50 лет в школе, возникают сложности при формировании кадрового состава, которые заключаются в том, что в селе специалистов по всем направлениям не хватает, жилье для привлечения молодых специалистов не предоставляется, 45 % коллектива – из гг. Яровое, Славгород, часть педагогов проходит переподготовку.

В 2024 году МБОУ «Селекционная СОШ» включает в себя: 12 классов, 1 филиал МБОУ «Селекционная СОШ» - «Детский сад «Зайчик», структурное подразделение «Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», 114 человек – школа, 35 – детский сад (таблица 1.1)

Таблица 1.1 – Количество и доля обучающихся/воспитанников в образовательной организации (по состоянию на 05.09.2024)

Образовательные организации	Количество, чел.	Доля, %
МБОУ «Селекционная СОШ»	114	77
Филиал МБОУ «Селекционная СОШ» -«Детский сад «Зайчик»	35	23
Всего	149	100

Ниже представлен прогноз численности обучающихся в образовательной организации МБОУ «Селекционная СОШ» до 2034 года.

Таблица 1.2 – Прогноз численности обучающихся / воспитанников в образовательной организации МБОУ «Селекционная СОШ», человек

Образовательные организации	Факт	Прогноз численности										
	2023 (31.12.2023)	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034
Филиал МБОУ «Селекционная СОШ» - «Детский сад	39	34	35	30	28	27	27	27	26	26	25	25

«Зайчик»													
МБОУ «Селекционная СОШ»	127	114	105	91	90	85	82	76	68	65	-	-	

Таблица 1.3 – Прогноз изменения сети образовательной организации «Селекционная СОШ» до 2030 года

Образовательные организации	Факт	Прогноз численности										
	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031*	2032*	2033*	2034*
МБОУ «Селекционная СОШ»	1	1	1	1	1	1	1	1				
Филиал	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

По состоянию на 05.09.2024 в образовательной организации МБОУ «Селекционная СОШ» занято 19 педагогических и управленческих работников, филиал МБОУ «Селекционная СОШ» - «Детский сад «Зайчик» - 7 человек.

Количество и доля педагогических работников и управленческих кадров образовательной организации МБОУ «Селекционная СОШ» в разрезе **возрастных групп** представлены в таблице 1.4

Таблица 1.4 (по состоянию на 2024 год)

	до 30 лет	30-55 лет	55 лет и старше	Всего
Количество педагогических работников и управленческих кадров, человек, в том числе:	3	15	8	26
дошкольная образовательная организация	1	3	3	7
общеобразовательная организация	2	12	5	19
Доля педагогических работников и управленческих кадров, %	11,5	57,7	30,8	100

30,8% относится к возрастной категории «55 лет и старше».

В таблице 1.5 приведена оценка степени обеспеченности МБОУ «Селекционная СОШ» педагогическими работниками **в разрезе уровней образования**.

Таблица 1.5 (по состоянию на 05.09.2024)

Образовательные организации	Число ставок педагогических работников по штату, ед.	Фактически занято ставок, ед.	Численность педагогических работников, чел.	Нагрузка на 1 педагогического работника, ставки	Обеспеченность педагогическими кадрами, %*
Филиал МБОУ «Селекционная СОШ»-«Детский сад «Зайчик»	5,75	5,75	6	0,96	100

МБОУ «Селекционная СОШ»	27,42	27,42	16	1,7	100
-------------------------	-------	-------	----	-----	-----

Средняя нагрузка на одного педагогического работника составляет 1,7 ставки. Средняя нагрузка на учителя составляет 1,5 ставки, воспитателя- 1 ставка. В 2024/2025 учебном году зарегистрировано 0 вакансий учителей (воспитателей).

Таблица 1.6 – Средняя заработная плата педагогических работников **в разрезе уровней образования** (за 2024 год)

Образовательные организации	Средняя заработная плата, руб.	Выполнение Указов Президента РФ
Филиал МБОУ «Селекционная СОШ»- «Детский сад «Зайчик»	40365,90	135,9
МБОУ «Селекционная СОШ»	48431,30	183,10

В среднем заработная плата педагогических работников по организации составила 44398,6 руб.

Развитие кадрового потенциала

Большое значение для образовательной организации имеет развитие кадрового потенциала. С этой целью в МБОУ «Селекционная СОШ» сформирована и функционирует методическая служба, в состав которой входит 6 человек. Организована работа 3 школьных методических объединений педагогов.

Организовано непрерывное повышение педагогического мастерства педагогических работников через создание единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров. В 2024 году всего прошли обучение по актуальным дополнительным профессиональным программам повышения квалификации – 10 педагогов (18 курсов ПК), 2 руководящих работника, курсы профессиональной переподготовки – 1 педагог.

100 % педагогических и руководящих работников образовательной организации своевременно повышают квалификацию по актуальным вопросам обучения и воспитания.

В МБОУ «Селекционная СОШ» в данном направлении проводятся:

заседания школьных учебно-методических объединений- 1 раз в четверть, перед началом и после окончания учебного года,

научно-практические конференции (в рамках МУМО, Единых дней образования, с очным и дистанционным участием);

педсоветы (организационные и тематические - до 7 за учебный год;

вебинары – по дополнительным графикам;

стажерские практики (на базе школы и в ОО г. Славгорода, г. Барнаула);

Педагоги участвуют в профессиональных конкурсах, олимпиадах, фестивалях, реализуют индивидуальные программы повышения профессиональной компетенции.

В целях повышения престижа педагогической профессии в соответствии с законом Алтайского края от 05.03.2021 № 17-ЗС «О статусе педагогического работника в Алтайском крае» предусмотрены меры:

предоставление санаторно-курортного лечения согласно квоте;

поощрение знаком отличия «Почетный педагогический работник Алтайского края»;

«Почетный работник сферы образования РФ»
Особое внимание в МБОУ «Селекционная СОШ» уделяется работе с молодыми педагогами, но в 2024-2025 учебном году их в школе нет.

Меры поддержки молодых педагогов заключается в организации наставничества над педагогами, стаж которых не превышает 3-х лет. Молодых учителей (педагогов) на начало 2024/2025 учебного периода со стажем менее одного года в МБОУ «Селекционная СОШ» 0 чел., назначено наставников - 0. Таким образом, 0% молодых учителей (педагогов) охвачены программами наставничества.

Для решения проблемы закрепления молодых педагогов в МБОУ «Селекционная СОШ»:

- подано заявок на вакансии в Региональной системе сбора информации в сети Интернет - 0;

- сформирован прогноз перспективной потребности ОО в педагогических кадрах (на 5 лет);

- заявок на подбор специалиста в ФГБОУ ВО «АлтГПУ» и КГБОУ СПО «Славгородский педагогический колледж» направлено - 0;

- в соответствии с частью 7 статьи 56 и частями 3 и 6 статьи 71.1 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» реализуется новый подход к организации работы по целевой подготовке педагогического образования в высших учебных заведениях: (2023 год- 0 договоров, 2024 год - 0 договоров);

- единовременное денежное пособие молодым педагогам, прибывшим в муниципальные образовательные организации после окончания высших и средних учебных заведений - 40 тыс. рублей получили в 2023 году - 0 чел., в 2024 году - 0 чел.

- в соответствии с Положением о надбавках к окладам (ставкам) педагогическим работникам из числа выпускников образовательных учреждений высшего и среднего специального профессионального образования, впервые приступившим к работе в муниципальных образовательных учреждениях г. Славгорода, утвержденным приказом Комитета администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию от 25.02.2013 № 85 и положениями о распределении фонда оплаты неаудиторной занятости и специальной части фонда оплаты труда педагогических работников муниципальных ОО производится ежемесячная надбавка к заработной плате:

 - 30% от оклада за первый год работы;

 - 20% от оклада за второй год работы;

 - 10% от оклада за третий год работы.

В целях повышения престижа педагогической профессии в соответствии с законом Алтайского края от 05.03.2021 № 17-3С «О статусе педагогического работника в Алтайском крае» в муниципальном образовании город Славгород Алтайского края предусмотрены меры:

компенсация расходов по оплате жилого помещения, отопления и освещения (для педагогов, работающих и проживающих в сельской местности), которую получают 8 педагогов (школа), 5 педагогов (д.сад);

Подробная информация представлена в таблице 1.7

Наименование мер поддержки	Размер выплат	Кол-во получателей 2021 - 2024 гг.
Федеральная программа «Земский учитель»	1 000 000 рублей	0

Наименование мер поддержки	Размер выплат	Кол-во получателей 2021 - 2024 гг.
Подпрограмма «Развитие кадрового потенциала системы образования муниципального образования муниципальный округ город Славгород Алтайского края на 2021-2027 годы» муниципальной программы «Развитие муниципальной системы образования на территории муниципального образования муниципальный округ город Славгород Алтайского края на 2021-2027 годы»	40 000 рублей	0

Таблица 1.8 – Количество обучающихся педагогических вузов и колледжей, молодых специалистов, педагогов, работающих в МБОУ «Селекционная СОШ»

Наименование мер поддержки	Размер выплат	Кол-во получателей 2021 - 2024 гг.
Единовременная компенсационная выплата учителям, прибывшим (переехавшим) в на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тыс. человек (программа «Земский учитель»)	1,0 млн. руб.	0
Единовременная компенсационная выплата учителям в возрасте до 35 лет, трудоустроившимся в общеобразовательные организации Алтайского края с численностью обучающихся не более 500 человек, расположенные в сельских населенных пунктах либо рабочих поселках, либо поселках городского типа, либо городах с населением до 50 тыс. человек	1,0 млн. руб.	0
Единовременная выплата педагогическим работникам из числа выпускников образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций, приступившим к работе в муниципальных малокомплектных общеобразовательных организациях, филиалах общеобразовательных организаций и общеобразовательных организациях с численностью обучающихся не более 300 человек, расположенных в сельской местности, рабочих поселках Алтайского края	300 тыс. руб. выпускникам организаций высшего образования 200 тыс. руб. выпускникам профессиональных образовательных организаций	0
Повышение оклада молодым специалистам в первые три года работы	Первый год – 30 процентов; Второй год – 20 процентов; Третий год – 10 процентов.	0 1 1
Единовременные выплаты («подъемные») из средств муниципальных бюджетов	40 000 тыс. руб.	0

В целях укомплектования общеобразовательных организаций педагогическими кадрами с учетом потребностей муниципальной системы образования в среднесрочной перспективе в муниципальном округе город Славгород Алтайского края осуществляется целевое обучение по программам подготовки педагогических кадров. В 2024/25 учебном году по договорам о целевом обучении по педагогическим направлениям подготовки в организациях высшего и среднего профессионального образования обучается 0 человек, по направлениям: нет.

Целью формирования управленческого резерва системы образования МБОУ «Селекционная СОШ» является обеспечение кадровыми ресурсами, в том числе руководящего состава образовательной организации, подбор, расстановка и профессиональная подготовка кадров для замещения вакантных должностей руководителя образовательной организации и административного аппарата.

В конкурсах профессионального мастерства принимают участие:

-«Педагогический дебют» (2023 год - 1 чел, 2024 – 0 чел.);

Развитие инфраструктуры.

Благодаря реализации мероприятий национального проекта «Образование», проекта «10 инициатив Губернатора Алтайского края для развития образования», участия в федеральных и региональных программах модернизации школьных систем образования и капитального ремонта объектов образования, муниципальных программ в предыдущие годы к 2024 году достигнуты значимые результаты, сформирована единая система, обеспечивающая устойчивое развитие и объединение ресурсов, направленных на повышение качества образования и поддержку самореализации обучающихся. В нее включены сущности национального проекта «Образование»:

функционирует центр «Точка роста»

В рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» получено оснащение:

- Ноутбук ПЭВМ Ноутбук ICLRAY-bookмодели S1523 GIRKШДС,466219.019, Операционная система специального назначения «AstraLinuxSpecialEdition» ITInfra-structureManagement. МойОфис Образование-16 шт.(1060 800,00 руб.)

-Телевизор Эмеральд KD75UPYAB/RU – 3 шт. (477301,50 руб.)

-Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением EXELLTECH модели EXELLEXID-752B-RU (РЛГЕ.466219.005)ITIM-2 шт. (760 000,00 руб.)

-Многофункциональное устройство Pantum.- 1 шт.(20121,97 руб.)

IP-камера Hikvision DS-2CD2123G2-IS- 5 шт.(60 399,35 руб.)

На общую сумму 2 378 622,82 руб.

В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» с 2019 года начала свое функционирование система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. В МБОУ «Селекционная СОШ» охвачено ПФДО 77 чел., что позволило обеспечить доступность дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями.

В 2025 (2026-2030) году на цели проведения капитального и текущего ремонта МБОУ «Селекционная СОШ» выделено 0 рублей.

Таблица 1.9 – кадровый резерв МБОУ «Селекционная СОШ»

№	Наименование номенклатуры, в соответствии с которой формируется кадровый резерв	Наименование управленческих должностей, которые входят в номенклатуру (из числа должностей в органе местного самоуправления; в образовательной организации)	Источники формирования кадрового резерва в соответствии с принятыми нормативными правовыми и (или) нормативно-методическими документами	Численность кадрового резерва (по состоянию на 05.09.2024)	Общее количество кандидатов на включение в кадровый резерв (за 2024 календарный год)	Установленная периодичность формирования (обновления) кадрового резерва (ежегодно, один раз в два года и т.д.)	Установленный срок нахождения участников в кадровом резерве (ед., лет)
			Наименование должности				
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Номенклатура руководителя образовательной организации	Директор общеобразовательной организации, заведующий детским садом, директор дополнительного образования	Директор общеобразовательной организации, заведующий детским садом, директор дополнительного образования	1	1	1 раз в три года	
2	Номенклатура заместителя директора образовательной организации	Заместитель директора образовательной организации, заведующего детским садом, директора дополнительного образования	Заместитель директора образовательной организации, заведующего детским садом, директора дополнительного образования	1	1	1 раз в три года	3 года

На развитие МБОУ «Селекционная СОШ» за 2023 – 2024 годы в среднем из средств муниципального бюджета выделено 1 755,38 тыс. руб.

Таблица 1.10 – динамика доли муниципального бюджета

Направление расходов	Факт 2023	Объем финансирования, тыс. рублей						
		2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Материально-техническое оснащение кабинетов по учебному предмету «ОБЗР»	0	0	0	50,0	50,0	50,0	20,0	20,0
Материально-техническое оснащение кабинетов по учебному предмету «Труд (Техно-	0	0	0	50,0	50,0	10,0	10,0	10,0

логия)»								
Техническое обследование зданий образовательных организаций, требующих капитального ремонта до разработки ПСД	0	детский сад-35,008 школа-90,512	0	0	0	0	0	0
Ремонт /оборудование спортзалов школ, а также плоскостных спортивных сооружений;	0	0	0	25,0	10,0	10,0	10,0	10,0
Приоритизация подготовки школьников по предметам естественно-научного цикла (в т.ч. приобретение нового оборудования и поддержание функционирования существующего, приобретенного ранее в рамках НП «Образование»);	0	0	0	15,0	10,0	10,0	10,0	5,0
Обновление медицинских кабинетов;	0	0	0	0	0	0	0	0
Обновление школьных актовых залов, библиотек, центров детских инициатив, школьных музеев, кабинетов для дополнительного образования детей;	0	0	0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0
Создание школьных театров, медиацентров, школьных творческих и волонтерских центров и мастерских;	0	0	0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0
Создание школьных спортивных клубов;	0	0	0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0
Приобретение средств обучения и учебного оборудования, средств вычислительной ком-	0	0	0	40,0	40,0	40,0	40,0	40,0

пьютерной техники и т.п.;									
Софинансирование капитальных ремонтов;	0	0	0	491,0	0	0	0	0	0
Организация летнего отдыха и оздоровления	56,49	49,69	49,69	49,69	49,69	49,69	49,69	49,69	49,69
Приобретение учебников;	227,39	267,44	233,6	233,6	233,6	233,6	233,6	233,6	233,6
Реализация мероприятий по развитию детского движения (Движение первых, Орлята России, Юнармия);	0	0	0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
Поддержка одаренных детей;		5,25	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
Меры поддержки педагогов;	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Организация питания	1,51	87,25	87,25	87,25	87,25	87,25	87,25	87,25	87,25
Организация санаторно-курортного оздоровления	309,85	398,5	183,4	183,4	183,4	183,4	183,4	183,4	183,4
Оборудование зданий образовательных учреждений пандусами	226,49	0	0	0	0	0	0	0	0
Персонифицированное финансирование дополнительного образования ПФДО) (чел.)	67	69	77	91	90	85	85	76	76
Выполнение социального заказа (чел.)	67	69	77	91	90	85	85	76	76
Всего	821,73	933,65	558,94	1264,94	753,94	713,94	683,94	678,94	678,94

* Материально-техническое оснащение кабинетов по учебным предметам «ОБЗР» и «Труд (Технология)»;

Техническое обследование зданий образовательных организаций, требующих капитального ремонта до разработки ПСД;

Ремонт/оборудование спортзалов школ, а также плоскостных спортивных сооружений;

Приоритизация подготовки школьников по предметам естественно-научного цикла (в т.ч. приобретение нового оборудования и поддержание функционирования существующего, приобретенного ранее в рамках НП «Образование»);

Обновление медицинских кабинетов;

Обновление школьных актов залов, библиотек, центров детских инициатив, школьных музеев, кабинетов для дополнительного образования детей;

Создание школьных театров, медиацентров, школьных творческих и волонтерских центров и мастерских;
Создание школьных спортивных клубов;
Приобретение средств обучения и учебного оборудования, средств вычислительной компьютерной техники и т.п.;
Софинансирование капитальных (текущих) ремонтов;
Организация летнего отдыха и оздоровления;
Приобретение учебников;
Реализация мероприятий по развитию детского движения (Движение первых, Орлята России, Юнармия);
Поддержка одаренных детей;
Меры поддержки педагогов;
Организация питания и др. направления расходов за счет средств муниципального бюджета.

Эффективность деятельности МБОУ «Селекционная СОШ» по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних, раннего выявления семейного неблагополучия.

Работа по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних, раннего выявления семейного неблагополучия представлена следующими направлениями:

- Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;
- Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- Социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- Выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и (или) антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям.
- Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей. В рамках работы систематически организуется посещение семей, находящихся в СОП, неблагополучных семей, семьи детей из группы риска.
- Организация летнего отдыха

Социальной службой школы полностью реализован план работы с семьями, находящимися в социально опасном положении. Ежегодно обновляется социальный паспорт школы. Ежемесячно проводится контроль в виде отчетов классных руководителей об обучающихся и семьях, состоящих на разных уровнях учёта, проводится Совет профилактики. Реализации целостной профилактической системы, целью которой является создание условий для формирования у школьников устойчивых жизненных установок способствует Программа «Профилактики дискриминации, насилия, экстремизма и проявления агрессии среди несовершеннолетних».

В школе функционирует Совет профилактики, в состав которого входят директор школы - председатель, заместитель директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители, учитель физической культуры, инспектор по охране и защите прав детства, инспектор ОДН (по согласованию). Деятельность Совета профилактики включает:

- рейды совместно с органами внутренних дел, инспекцией по делам несовершеннолетних;

- разработка мер поддержки и контроля по каждому обучающемуся и его семье, находящимся в группе риска;
- организация деятельности классных руководителей по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся;
- проведение мероприятий для родителей по профилактике семейного неблагополучия и предупреждению асоциального поведения учащихся;
- обеспечение индивидуального подхода к обучению детей из семей, находящихся в социально опасном положении;
- обеспечение вовлечения таких детей в кружковую, общественно полезную деятельность (художественно-эстетического, экологического, патриотического и других направлений).

В 2024 году было проведено 4 заседания Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями. На заседания приглашались родители обучающихся, которые нарушают дисциплину, неуважительно относятся к учителям и одноклассникам, нарушают Устав школы.

Со всеми обучающимися и их родителями, Совет профилактики проводит оперативные мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения обучающимися, оказание психолого-педагогической поддержки. Также Советом профилактики анализируется деятельность педагогического коллектива по реализации Закона, корректируется график участия педагогов в рейдах комиссии по делам несовершеннолетних по неблагополучным семьям и несовершеннолетним, состоящим на учете в КДН и ЗП. В целях контроля за реализацией Закона, классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы с каждым обучающимся.

Между заседаниями Совет профилактики не прекращает работу. Ежедневно осуществляется контроль за занятостью обучающихся «группы риска» в кружках, спортивных секциях, во внеурочной деятельности (все обучающиеся состоящие на профилактических учетах заняты в кружках).

В течение всего учебного года с обучающимися, состоящими на профилактических учетах проводились индивидуальные профилактические беседы с приглашением инспектора ОДН Баклановой Т.А.

На протяжении всего периода обучения осуществлялись рейды в семьи обучающихся, состоящих на профилактических учетах, обучающихся из неблагополучных семей.

На учете КДН и ЗП как неблагополучные семьи в учебном году состояла 1 семья.

Мероприятия, проводимые по профилактике безнадзорности, правонарушений и злоупотреблений ПАВ

Время проведения	Мероприятие	Участники	Ответственный
В течение учебного года	Участие в операции «Подросток», «Вернём детей в школу»	обучающиеся 1-11 классов, семьи СОП	педагог-психолог, инспектор ОДН
Ноябрь - декабрь	Неделя правовых знаний	обучающиеся школы,	обучающиеся школы, родители

		родители	
Учебный год	Встречи с инспектором ОДН	обучающиеся 5-11 классов	Педагог-психолог, кл. руководители, инспектор ОДН
	Акции по профилактике употребления наркотиков и ПАВ	обучающиеся 2-11 классов, родители	Кл. руководители, учитель ОБЖ, педагог-психолог
	Наркопост, Совет по профилактике	обучающиеся, родители	Педагог-психолог, кл. руководители
	Школа ответственного родительства	родители обучающихся	Педагог-психолог, родительский комитет

В дальнейшем Совет профилактики продолжит свою работу по объединению усилий педагогического, ученического коллективов, родительской общественной службы школы в создании единой системы работы по профилактике безнадзорности и правонарушений в школе.

В МБОУ «Селекционная СОШ» на учёте в КДН и ЗП состоит 1 семья, находящаяся в СОП, детей совершивших правонарушения нет.

В течение 2024 года Школа организовала проведение встреч для учителей, учащихся и родителей совместно со специалистами ОПД, КДН, ЦРБ г. Славгорода по вопросам здорового образа жизни, систематическую работу по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в муниципальном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД «Славгородский».

Ежедневно классными руководителями осуществлялся контроль за посещаемостью учебных занятий, питанием в столовой. Организация работы по предоставлению льгот на школьное питание включает в себя наличие нормативной базы на сайте школы (<https://shkolaselekczionnaya-r22.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/>).

Еженедельно контролируется текущая успеваемость. Если возникают проблемы с учебой, связанные с неусвоением того или иного материала - проводится индивидуальная работа учителей-предметников.

Регулярно ведутся индивидуальные и групповые профилактические беседы с обучающимися о вреде курения, выполнении правил поведения в школе, занятости во внеурочное время, участии в школьных мероприятиях.

Педагогом-психологом разработаны мероприятия по формированию здорового образа жизни и профилактике правонарушений, безнадзорности и злоупотреблений ПАВ. Мероприятия разработаны на основе договоров о социальном партнерстве с КДН и ЗП, ОДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Славгородский», с КЦСОН г. Славгорода, с УСЗН, ЦЗН.

Эффективность деятельности по организации работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.

Таблица 1.12 – оценка эффективности деятельности МБОУ «Селекционная СОШ» по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних

Наименование задачи	Наименование показателя	Значение
Оценка ситуации по совершению несовершеннолетними преступлений, эффективности ранней профилактической работы	1	2
	Доля несовершеннолетних, совершивших преступления, в общей численности несовершеннолетних, проживающих в муниципалитете	0
	Доля несовершеннолетних, совершивших общественно-опасные деяния, в общей численности несовершеннолетних, проживающих в муниципалитете	0
Оценка ситуации по совершению несовершеннолетними административных правонарушений	Доля несовершеннолетних, совершивших административные правонарушения, правонарушения до достижения возраста адм. ответственности в общей численности несовершеннолетних, проживающих в муниципалитете	0
Оценка ситуации по нахождению несовершеннолетних на всех видах профилактических учетов	Доля несовершеннолетних, состоящих на всех видах профилактического учета в общей численности несовершеннолетних	2%
Оценка эффективности межведомственной профилактической работы по индивидуальной профилактической работе	Доля несовершеннолетних, которые сняты с профилактического учета в подразделениях по делам несовершеннолетних в связи с положительной динамикой проведения индивидуальной профилактической работы, в общем количестве несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете	0
Оценка эффективности межведомственной профилактической работы	Доля несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в подразделениях по делам несовершеннолетних, совершивших преступления, правонарушения, антиобщественные действия в период проведения с ними индивидуальной профилактической работы, от общего числа несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в подразделениях по делам несовершеннолетних	0
Оценка эффективности индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на внутришкольном учете	Доля несовершеннолетних, которые сняты с внутришкольного профилактического учета в связи с положительной динамикой проведения индивидуальной профилактической работы, в общем количестве несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете	0

Положительные результаты:

1. Увеличен процент занятости обучающихся, состоящих на учёте, в каникулярный период.
2. Постоянное тесное сотрудничество с органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

Проблемы:

1. Низкий уровень участия семей, состоящих на учёте в общественной жизни школы и класса.

2. Низкий уровень правовых знаний у родителей об ответственности их детей за правонарушения.

Планируемые меры по улучшению эффективности деятельности МБОУ «Селекционная СОШ» по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних, детского неблагополучия:

1.Сотрудничество с правоохранительными органами в вопросах профилактики правонарушений.

2.Проведение родительского всеобуча по темам правопорядка.

3.Разработка системы мер по дальнейшему привлечению детей и родителей из неблагополучных семей к общественной жизни школы и класса.

4.Развитие структуры внеурочной деятельности посредством более широкого охвата направлений деятельности

5.Использование современных технологий правового обучения и воспитания

6.Организация участия школьников в социально значимых проектах, конкурсах, акциях, направленных на формирование гражданско-правового сознания обучающихся.

Планируемые целевые показатели

показатель	Единица измерения	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Доля несовершеннолетних, состоящих на всех видах профилактического учета в общей численности несовершеннолетних	%	0	0	0	0	0	0
Доля несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в подразделениях по делам несовершеннолетних, совершивших преступления, правонарушения, антиобщественные действия в период проведения с ними индивидуальной профилактической работы, от общего числа несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в подразделениях по делам несовершеннолетних	%	0	0	0	0	0	0
Доля учащихся, вовлеченных во внеурочную деятельность	%	100	100	100	100	100	100
Доля детей, охваченных летним отдыхом и оздоровлением в	%	100	100	100	100	100	100

общей численности детей							
Доля школьников, участвующих в социально значимых проектах, конкурсах, акциях, направленных на формирование гражданско-правового сознания обучающихся.	%	40	50	60	70	80	90

Таблица 1.13- Организация работы с детьми, находящимися в СОП, детьми с ограниченными возможностями здоровья

Наименование показателя	Значение
1	2
Доля детей, находящихся в СОП, охваченных деятельностью «Движения первых» в общей численности детей, находящихся в СОП	100%
Доля детей с ОВЗ, охваченных летним отдыхом и оздоровлением в общей численности детей с ОВЗ	100%

Деятельность МБОУ «Селекционная СОШ» по внедрению ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум»

Описание ситуации:

В образовательной организации используется информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» и информационная система ФГИС «Моя школа», которые предназначены для взаимодействия педагогов, обучающихся и их родителей.

Информационная система ФГИС «Моя школа» позволит реализовывать общеобразовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

статистические данные ФГИС «Моя школа» по состоянию на 05.09.2024

Созданы учетные записи на едином портале государственных и муниципальных услуг (портал Госуслуги) и проведена авторизация на платформе ФГИС «Моя школа». 100% педагогам обеспечены условия использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» на уроках и во внеурочной деятельности в виде демонстрации уроков, материалов, лабораторных работ, размещенных в системе.

По статистическим показателям краевого мониторинга на 2024/2025 учебный год показатель использования обучающимися МШ МБОУ «Селекционная СОШ» - 0 %, что ниже показателя по муниципалитету на 21,9% ; педагогами -38,8 %, что ниже показателя по муниципалитету на 8,9% .

Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» создана для организации дистанционного образования. В ней есть вся необходимая для учебы функциональность. Все образовательные организации прошли регистрацию, внесли сведения об образовательной организации, размещают документы, создают классы, добавляют педагогов в аккаунт.

статистические данные ИКОП «Сферум» по состоянию на 05.09.2024

В 2024/2025 учебном году МБОУ «Селекционная СОШ» - 31 % использования данной платформы обучающимися, что выше показателя по муниципалитету на 17,3%;

31,2 % использования данной платформы педагогами, что выше показателя по муниципалитету на 0,5%.

Целевые установки:

К 2030 учебному году достичь 100% по использованию информационной системы ФГИС «Моя школа» и информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум».

Для достижения поставленной цели в МБОУ «Селекционная СОШ» необходимо реализовать следующие задачи:

- ежемесячный мониторинг использования информационной системы ФГИС «Моя школа» и информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум»;
- включение вопросов использования информационной системы ФГИС «Моя школа» и информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» на совещаниях в план ВУК;
- проведение обучающих консультаций с педагогами;
- индивидуальная работа с родителями по вопросам регистрации на ФГИС «Моя школа» и «Сферум»

Таблица 1.14 – оценка эффективности деятельности МБОУ «Селекционная СОШ» по внедрению ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум»

№ п/п	Наименование показателя	Факт	Прогноз						
		2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1	Доля обучающихся, использующих ФГИС «Моя школа» (% от общего числа)	0	0	46	95	95	95	95	100
2	Доля педагогических работников, использующих ФГИС «Моя школа» (% от общего числа)	30	38,8	100	100	100	100	100	100
3	Доля образовательных организаций, использующих ФГИС «Моя школа» (% от общего числа)	100	100	100	100	100	100	100	100
4	Доля обучающихся, использующих ИКОП «Сферум» (% от общего числа)	31	31	50	95	95	95	95	100
5	Доля педагогических работников, использующих ИКОП «Сферум» (% от общего числа)	31,2	31,2	100	100	100	100	100	100

	ческих работников, использующих ИКОП «Сферум» (% от общего числа)								
6	Доля образовательных организаций, использующих ИКОП «Сферум» (% от общего числа)	100	100	100	100	100	100	100	100
7	Доля педагогических работников филиала, использующих ИКОП «Сферум» (% от общего числа)	50	50	100	100	100	100	100	100

II. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ КОМПЛЕКСНОГО ПЛАНА ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ МБОУ «Селекционная СОШ»

ЦЕЛЮ КОМПЛЕКСНОГО ПЛАНА является развитие доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, реализация потенциала каждого обучающегося, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности.

Задачи:

1. Достижение целевых показателей, определенных п. 3 Указа Президента от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»:

создание к 2028 году условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей;

увеличение к 2029 году доли молодых людей, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание, не менее чем до 75 процентов;

увеличение к 2027 году доли молодых людей, верящих в возможности самореализации в России, не менее чем до 85 процентов;

увеличение к 2027 году доли молодых людей, вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность, не менее чем до 45 процентов;

обеспечение к 2030 году функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию 100 процентов обучающихся;

формирование к 2026 году современной системы профессионального развития педагогических работников для всех уровней образования, предусматривающей ежегодное дополнительное профессиональное образование на основе актуализированных профессиональных стандартов не менее чем 10 процентов педагогических

работников на базе ведущих образовательных организаций высшего образования и научных организаций.

2. Реализация мероприятий по исполнению пунктов 2, 4, 5 Перечня поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом Российской Федерации 30.03.2024 № Пр-616):

обновление инфраструктуры ОО, предназначенной для занятий физической культурой и спортом, актовых залов, библиотек, кабинетов для организации воспитательной работы и дополнительного образования детей, создание школьных творческих и волонтерских центров, художественных мастерских, материально-техническое оснащение кабинетов для реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования по учебным предметам «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (Технология)» посредством участия в грантовых программах и конкурсах;

обновление внутришкольного пространства в целях создания комфортных условий для пребывания обучающихся.

III. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В дошкольной образовательной организации создана многофункциональная, развивающая предметно-пространственная среда, которая обеспечивает реализацию основной образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и дает возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его интересов и уровня активности, формирует эмоционально-волевую сферу, которая дает возможность плавно перейти на следующий уровень обучения.

В филиале МБОУ «Селекционная СОШ» - «Детский сад «Зайчик» представлена одна форма получения дошкольного образования:

1. Присмотр и уход за детьми в режиме полного дня пребывания.

Количество детей, охваченных дошкольным образованием, в возрасте от 1,6 до 7 лет составляет 33 человека - 100 % от общего количества детей дошкольного возраста, нуждающихся в предоставлении места.

Форма предоставления услуг	2023-2024 учебный год	2024/2025 учебный год
Полный день	36	35

По состоянию на 05.09.2024 процент охвата альтернативными формами реализации образовательных программ дошкольного образования и/(или) услуг по присмотру и уходу за детьми от общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет, получающих дошкольное образование и/(или) услуги по присмотру и уходу составил – 0 % (данные ФГИС ДДО).

Контингент воспитанников дошкольной образовательной организации

В 2023-2024 учебном году в организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования и/(или) услуги по присмотру и уходу за детьми, количество воспитанников по составило 33 чел. (100%) от общего количества воспитанников, нуждающихся в предоставлении места в текущем учебном году (таблица 3.2).

Таблица 3.2 – Количество и доля воспитанников (по состоянию на 05.09.2024)

Организации для детей дошкольного возраста	Количество, человек	Доля, %
Филиал МБОУ «Селекционная СОШ»0»Детский сад «Зайчик»	33	100
Всего	33	100

* численность детей на 05.09.2024 по данным ФГИС ДДО

Таблица 3.3 – Прогноз численности воспитанников в дошкольной образовательной организации человек

	Факт	Прогноз численности										
	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034
Филиал МБОУ «Селекционная СОШ» - «Детский сад «Зайчик»	39	34	35	30	28	27	27	27	26	26	25	25

В целом по дошкольной образовательной организации прогнозируется количественное уменьшение контингента обучающихся на анализируемом временном интервале.

Анализ кадровой ситуации в дошкольных образовательных организациях

По состоянию на 05.09.2024 в филиале МБОУ «Селекционная СОШ» - «Детский сад «Зайчик» занято 6 педагогических работников (по состоянию на 05.09.2024)

	до 30 лет	30-55 лет	55 лет и старше	Всего
Количество педагогических работников, человек	1	2	3	6
Доля педагогических работников, от общей численности педагогических работников, %	16,7	33,3	50	100

50 % педагогических работников относятся к возрастной категории «55 лет и старше», из них доля воспитателей в возрасте старше 65 лет – 0 % (0 человек).

16,7 % педагогических работников имеют высшее образование (из них 16,7 % – педагогическое), и 83,33 % – среднее профессиональное образование (из них 83,33% – педагогическое).

Таблица 3.5 – Оценка степени обеспеченности муниципальной дошкольной образовательной организации педагогическими работниками (по состоянию на 05.09.2024)

	Число ставок педагогических работников по штату, ед.	Фактически занято, ед.	Численность педагогических работников, чел.	Нагрузка на одного педагогического работника, ставки	Обеспеченность педагогическими кадрами, %*
ДОО	5,75	5,75	6	0,96	100

*доля вакантных должностей (чел.) от общего числа педагогических работников, при этом вакантной считается должность с нагрузкой на отдельного человека не менее 1 ставки

Нагрузка на одного педагогического работника в муниципальной дошкольной образовательной организации зафиксирована на уровне 0,96 ставки. В целом обеспеченность педагогическими кадрами в муниципальной дошкольной образова-

тельной организации составляет 100 %.

В связи со снижением численности воспитанников ДОО на среднесрочный период (до 2030 года) прогнозируется уменьшение количества воспитанников, приходящихся на 1 педагогического работника ДОО.

С учетом изменения демографической ситуации в 1,05 сформирована «дорожная карта», включающая в себя ряд мероприятий по оптимизации работы дошкольной образовательной организации и корректировке штатной численности педагогических работников: планируется сокращение одной ставки воспитателя в 2026 году.

В целях повышения профессионального уровня педагогических работников ДОО в 2025-2030 годы будет сформирована дорожная карта профессионального развития педагогов ДОО, реализованы мероприятия по обучению и переподготовке кадров на базе АИРО, ЦНППМ, АлтГПУ, педагогических колледжей для закрытия вакансий и заключения целевых договоров.

Анализ материально-технического состояния дошкольной образовательной организации

В рамках улучшения материально-технической базы филиала МБОУ «Селекционная СОШ» - «Детский сад «Зайчик» на постоянной основе проводится мониторинг инфраструктуры и выявление потребностей в комплектовании новым учебным оборудованием и учебно-методическими материалами.

На оснащение ДОО необходимым оборудованием в 2025-2030 гг. из средств муниципального бюджета запланировано ____ руб.

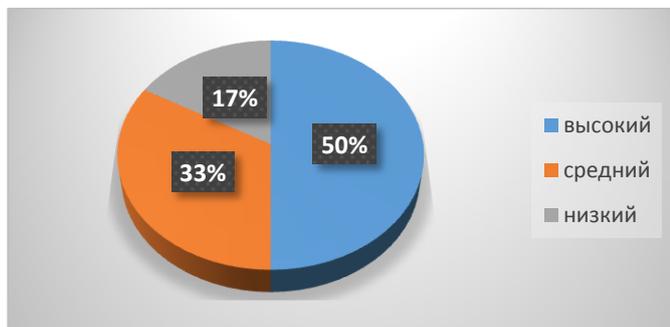
Характеристика системы воспитания в дошкольном образовании

Воспитание является общенациональным стратегическим приоритетом, основная цель которого – гармоничное развитие и социализация личности на основе традиционных духовно-нравственных ценностей российского общества.

В ДОО (наименование) утверждена и реализуется образовательная программа дошкольного образования (далее — ОП ДО), разработанная на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее — ФОП ДО). Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Федеральный стандарт дошкольного образования призван привести структуру образовательной программы и условия ее реализации к единым требованиям, что обеспечит преемственность между программами дошкольного и начального образования. Стандарт определяет статус детских садов как учреждений начального уровня в системе общего образования: к первому классу школы ребенок должен будет достичь определенного уровня развития.

Количество выпускников дошкольной образовательной организации в 2023-2024 учебном году составило ____ человек. Как показывает обследование детей по результатам освоения образовательной программы на этапе завершения дошкольного образования, прослеживается положительная динамика уровня готовности к обучению в школе у выпускников.



Выводы об уровне готовности: таким образом, все дети подготовительных групп на высоком, среднем уровне, низкий уровень 17 % составляет 2 ребёнка.

Высокий – 6 (50 %)

Средний – 4 (33 %)

Низкий – 2 (17 %)

В числе детей с низким и средним уровнем готовности к школе - дети, редко посещающие дошкольные образовательные организации, а также 6-ти летние дети, которые в этом году не идут в школу.

Для исполнения поставленных целей и задач применялись разнообразные виды деятельности: игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная и чтение, которые в свою очередь представляют основные направления развития детей:

- познавательное;
- социально-коммуникативное;
- речевое;
- художественно-эстетическое;
- физическое.

Всестороннее воспитание начинается с самых ранних лет жизни, и ведущая роль в этом принадлежит дошкольному учреждению – первому звену в системе муниципального образования, которое функционирует с 2010 г., в 2017 г. путем реорганизации присоединено к МБОУ «Селекционная СОШ». Каждый период дошкольного детства характеризуется свойственными ему особенностями психофизиологического развития, а каждый ребенок – индивидуальными особенностями. Раскрыть особенности помогают: 6 педагогических работников, из них: 5 воспитателей и 1 музыкальный руководитель. Кадровый потенциал стабилен, отличается высоким уровнем продуктивности профессиональной деятельности.

Детский сад реализует основные направления национального проекта «Образование»

1. Работа с одаренными и трудными детьми.
2. Повышение квалификации педагогов.
3. Волонтерское движение.
4. Современные технологии в детском саду.

Пространство детских инициатив – включает 3 группы общеразвивающей направленности, из них 1 группа для детей раннего возраста.

Посещают эти группы 35 детей.

Участие во всероссийских, краевых, муниципальных, мероприятиях, деятельность методических служб, работа по инновационным направлениям:

Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Конструирование и экспериментирование в ДОО в условиях реализации ФГОС».

Семинар для руководящих работников ДОО «Использование эффективных форм работы с детьми как средство повышения качества дошкольного образования»

Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Мнемоника – техника для быстрого запоминания информации».

III Всероссийская олимпиада дошкольников по окружающему миру II поток 2023/24 учебный год.

III Всероссийская олимпиада дошкольников по русскому языку II поток 2023/24 учебный год.

Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Художественно-эстетическое воспитание дошкольников»

Муниципальный конкурсы:

Пожарная ярмарка,

Безопасная вода,

Сохраним Биосферу,

Книга прошлого, книга будущего.

Зональный конкурс «Радуга талантов».

По состоянию на 2024 год зафиксированы высокие уровни достижения запланированных результатов по следующим направлениям (мероприятиям):

Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями, за счет прохождения повышения квалификации, участия в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных мероприятиях, участие педагогов и детей в муниципальных конкурсах на которых дети совместно с педагогами занимают призовые места.

Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.

По результатам проведенного мониторинга выявлены факторы (дефициты), сдерживающие прогрессивное развитие дошкольной образовательной организации по следующим направлениям (мероприятиям):

- Недостаточно психолого-педагогической поддержки детей, имеющих особые образовательные потребности, так как в филиале отсутствует логопед и психолог.
- Недостаток оснащения современным интерактивным оборудованием.

ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ

(с учетом заданных показателей)

Цель: обеспечение единства образовательного пространства, доступности качественного дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения.

Задачи:

обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;

объединение обучения и воспитания в единый образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

С учетом выявленных факторов (дефицитов), сдерживающих прогрессивное развитие муниципальной системы образования по направлению «Дошкольное образование», определен перечень мероприятий, установлены целевые показатели и значения целевых индикаторов на 2025-2034 годы (таблица 3.6).

Таблица 3.6 – Планируемые к реализации мероприятия, целевые показатели и значения целевых индикаторов

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. из м.	Целевые индикаторы на 2025-2034 гг.										
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год	2032 год	2033 год	2034 год	
3.6.1	Реализация мероприятий по переподготовке кадров с целью закрытия вакансий узких специалистов за счет муниципальных бюджетов	Количество слушателей, ежегодно прошедших профессиональную переподготовку на базе АИРО, ЦНППМ, организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций	ед.	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3.6.2	Оснащение ДОО средствами обучения и воспитания за счет средств консолидированного бюджета (с выделением средств муниципального бюджета) и внебюджетных средств	Доля ДОО, оснащенных современным оборудованием и средствами воспитания, в т.ч. лабораторным оборудованием	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
3.6.3	Оснащение ме-	Доля	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. из м.	Целевые индикаторы на 2025-2034 гг.										
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год	2032 год	2033 год	2034 год	
	дицинских кабинетов ДОО за счет средств консолидированного бюджета (с выделением средств муниципального бюджета) и внебюджетных средств	оснащенных медицинских кабинетов (ежегодно)												
3.6.4	Текущий ремонт ДОО за счет средств муниципального бюджета	Количество ДОО, отремонтированных за счет средств муниципального бюджета	ед.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
3.6.5	Строительство ДОО за счет средств муниципального бюджета	Количество ДОО, построенных за счет средств муниципального бюджета	ед.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
3.6.6	Строительство ДОО за счет средств регионального бюджета	Количество ДОО, построенных за счет средств регионального бюджета	ед.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
3.6.7	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 мес. до 7 лет	Обеспечение доступности дошкольного образования для каждого ребенка в возрасте от 2 мес. до 7 лет на базе ФГОС	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. из м.	Целевые индикаторы на 2025-2034 гг.										
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год	2032 год	2033 год	2034 год	
		ДО												
3.6.8	Соотношение числа воспитанников в расчете на одного педагогического работника	Нагрузка на педагогических работников (количество воспитанников на одного педагогического работника)	чел	7	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
3.6.9	Обследование технического состояния зданий, требующих разработки ПСД*	Количество зданий, прошедших обследование от общего количества зданий, требующих разработки ПСД	%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	0

IV. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ, ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В 2024 году МБОУ «Селекционная СОШ» включает в себя 12 классов, 114 учащихся. (по состоянию 05.09.2024) Школа расположена в сельской местности, является малокомплектной.

Общеобразовательные организации	Количество, ед.	Доля, %
муниципальная организация-юридическое лицо	1	100
филиалы, корпуса муниципальных общеобразовательных организаций	0	0
Всего	1	100

В МБОУ «Селекционная СОШ» обеспечивается выявление и сопровождение одаренных детей путем организации предпрофильного и профильного обучения (гуманитарный и универсальный), функционирования центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (17 ДООП), взаимодействия с «Детским технопарком Алтайского края «Кванториум. 22», региональным центром «Талант 22», Алтайским государственным аграрным университетом, Алтайским краевым отделением Русского географического общества, Славгородским педагогическим колледжем, IT-кубом г. Славгорода, СДК, ГДК, Славгородским краеведческим музеем, Центральной городской библиотекой, Советом ветеранов, волонтерскими организациями, в т.ч. по поддержке СВО. Проводятся занятия проекта «Разговоры о важном», военно-патриотические мероприятия с участием военнослужащих, ветеранов боевых действий, героев СВО.

Контингент обучающихся общеобразовательных организаций

В 2024 году количество обучающихся в МБОУ «Селекционная СОШ» составило 114 человек.

Таблица 4.1 – Прогноз численности обучающихся (по состоянию на 05.09.2024), человек.

	Факт	Прогноз численности						
	2023/2024 уч. год	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
МБОУ «Селекционная СОШ»	127	114	105	91	90	85	82	76

В целом по ОО прогнозируется количественное уменьшения контингента обучающихся на анализируемом временном интервале.

С учетом динамики демографических и миграционных характеристик и по результатам проведенного мониторинга дефицит мест в МБОУ «Селекционная СОШ» не наблюдается (таблица 4.2). (на 05.09.2024)

№ п/п	Наименование	Фактическое число обучающихся, чел.	Работающая в 1/2 смены	Кол-во обучающихся, занимающихся во 2 смену (человек)
1	МБОУ «Селекционная СОШ»	114	0	0

В МБОУ «Селекционная СОШ» 100 % школьников обучается только в первую смену. Это позволяет существенно повысить доступность внеурочной деятельности и дополнительного образования детей, расширяет возможности обучающихся для посещения детских библиотек, музеев, культурных центров, театров, занятий спортом, туризмом.

Анализ кадровой ситуации в МБОУ «Селекционная СОШ»

По состоянию на 20.09.2024 в МБОУ «Селекционная СОШ» занято 16 педагогических работников (таблица 4.3), из них 13 - учителя.

Таблица 4.3 – Количество и доля педагогических МБОУ «Селекционная СОШ» в разрезе возрастных групп (по состоянию на 05.09.2024)

	до 30 лет	30-55 лет	55 лет и старше	Всего
Количество педагогических работников, человек	2	10	4	16
Доля педагогических работников, в общей численности педагогических работников, %	12	63	25	100

25% сотрудников относятся к возрастной категории «55 лет и старше».

63 % педагогических работников МБОУ «Селекционная СОШ» имеют высшее образование (из них 100 % – педагогическое), и 37% – среднее профессиональное образование (из них 100 % – педагогическое).

В таблице 4.4 приведены характеристики степени обеспеченности МБОУ «Селекционная СОШ» педагогическими работниками (по состоянию на 20.09.2024)

	Число ставок педагогических	Фактически занято, ед.	Численность педагогических	Нагрузка на одного педагогического	Обеспеченность педагогическими

	работников по штату, ед.		работников, чел.	ского работника, ставки	ми кадрами, %*
МБОУ «Селекционная СОШ»	27,42	27,42	16	1,7	100

**доля вакантных должностей (чел.) от общего числа педагогических работников, при этом вакантной считается должность с нагрузкой на отдельного человека не менее 1 ставки*

В целом обеспеченность педагогическими кадрами в МБОУ «Селекционная СОШ» составляет 100%.

Нагрузка на одного учителя в МБОУ «Селекционная СОШ» зафиксирована на уровне 1,6 ставки.

Ежегодно увеличивается доля детей с ОВЗ. В МБОУ «Селекционная СОШ» создаются условия для 15 обучающихся с ОВЗ. В школе обучается таких детей 13% от общего количества учащихся, из них: 13 человек обучаются очно, 2 – на дому. Функционирует класс для детей с ограниченными возможностями здоровья, в котором обучается 5 человек по адаптированной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья. Все дети обеспечены бесплатными учебными пособиями.

Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение образования 3 детей инвалидов в соответствии с заявлением родителя (законного представителя) ребенка-инвалида и предоставленного пакета документов, которое включает в себя: коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом, занятия с логопедом, консультативная помощь, работа с родителями.

Количество детей, получивших ППМС-помощь в 2023/2024 учебном году – 13 человек (в 2022/2023 году – 10 чел.).

МБОУ «Селекционная СОШ» реализует обновленные ФГОС НОО, ООО, СОО, ФООП.

С 2004/2005 учебного года 100 % школьников на уровне среднего общего образования обеспечены возможность обучения по профильным программам, 100 % из них обучаются по выбранному профилю: универсальный – 2 человека, гуманитарный – 5 человек.

Доступность образовательной организации, в том числе транспортная 100 % транспортная доступность, осуществляется подвоз (10 детей, 100% от потребности) из населенных пунктов с. Екатериновка, с. Райгород. На маршруте задействован 1 школьный автобус.

Анализ результатов ЕГЭ

В 2023/2024 учебном году в ГИА-11 приняли участие 4 выпускника 11-х классов. Выпускники сдавали экзамены по 4 предметам из 16 возможных: русский язык, математика (базовая), химия, биология. Доля выпускников, получивших аттестаты о среднем образовании в 2024 году, составила 100 %), 1 выпускник 11 класса (25%) получили аттестат с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении»: I степени - 1 чел.

Анализ данных по выбору выпускниками ЕГЭ по математике профильной и физике, по химии и биологии за 2020–2024 годы показывает, что доля участников ЕГЭ по этим предметам снижена, Вместе с тем, стоит отметить, что результаты ЕГЭ текущего года выше прошлогодних на 22,25 баллов по биологии, на 41 балл – по химии.

Особую значимость для повышения качества образования имеет проект «Школа Минпросвещения России», в рамках реализации которого в МБОУ «Селекционная СОШ» сформирована школьная команда, разработана программа развития. В июне 2024 года МБОУ «Селекционная СОШ» прошла автоматизированную самодиагностику по показателям проекта, по итогам которой имеет средний

уровень.

Проведен анализ деятельности МБОУ «Селекционная СОШ», по результатам которого выявляются и устраняются факторы риска и ресурсные дефициты в учреждении, масштабируются лучшие педагогические практики, нацеленные на профилактику учебной неуспешности.

С целью оказания адресной организационно-методической помощи педагогическим и руководящим работникам функционирует городской методический совет, ШМО, которые осуществляют консультирование педагогических работников, проводят мероприятия с демонстрацией открытых уроков, внеурочных занятий с обучающимися.

Анализ материально-технического состояния школы

Ежегодно в рамках реализации программы «Развитие образования в Алтайском крае» выделяются денежные средства из краевого бюджета на закупку оборудования для предметных кабинетов, в результате чего МБОУ «Селекционная СОШ» оснащено частично (в рамках оборудования Точки роста):

кабинетом ОБЗР;

кабинетом труда («Технологии»).

В МБОУ «Селекционная СОШ» функционирует центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», созданный в 2020 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», главная цель которого предоставить всем школьникам, независимо от места их проживания, равные возможности на получение качественного и конкурентоспособного образования.

Обеспечена возможность расширения спектра образовательных услуг, в том числе формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков. В центре реализуются образовательные программы по учебным предметам: труд (технология), ОБЗР, информатика и программам шахматного образования.

Новейшее оборудование позволяет школьникам заниматься проектной и исследовательской деятельностью, реализовывать свои инженерные и конструкторские идеи, готовиться к олимпиадам и итоговым экзаменам.

В целях обеспечения обучающихся МБОУ «Селекционная СОШ» школьная библиотека укомплектована учебниками в соответствии с ФГОС и художественной литературой в соответствии с федеральными рабочими программами по литературному чтению и литературе. Дополнительных мер по обеспечению учебниками, обновлению библиотечного фонда не требуется.

Учебники приобретаются за счет средств краевого бюджета. В 2024 году на учебные расходы для МБОУ «Селекционная СОШ» было выделено 308 548,00 руб. На одного ученика – 2 477 руб., из них 86,7 % - на приобретение учебной литературы (267 440,00 руб.)

Совершенствование школьной инфраструктуры проводится в рамках краевого гранта на поддержку школьных инициатив и гранта Губернатора Алтайского края в сфере общего образования. Средства краевого бюджета используются на развитие (создание) объектов школьной инфраструктуры в целях вовлечения обучающихся 9-11 классов в государственно-общественную деятельность.

В период с 2021 по 2024 годы МБОУ «Селекционная СОШ» получило грантовую поддержку на общую сумму 1 100 тыс. руб. Средства грантов ОО направлены на:

«Я считаю», 2022 г. – проект «Школьный гардероб», 350 000 руб.

«Я считаю», 2023 г. – проект «Школьная библиотека», 350 000 руб.

«Я считаю», 2024 г. – проект «Школьный дозор: выйти из сумрака», 400 000 руб.

МБОУ «Селекционная СОШ» имеется пищеблок. Обеспечены горячим питанием 49 учащихся обучающихся начальных классов (100 %).

Всего с 2018 по 2024 годы получено кухонное оборудование:

Плита электрическая промышленная 6-ти комфорочная с жарочным шкафом ЭП6ШН (Ц)-84196.57

Шкаф холодильный POLAIR СВ 107-S-47084.39

Шкаф жарочный Abat ШЖЭ-2-01-74684.70

Шкаф расстоечный Abat ШТР-12-57222.44

Стол производственный СП-С-106/6 ПН (1000*600*850) полка нерж-4975.50

Мясорубка электрическая МИМ-300М-52937.16

на общую сумму 321 100.76 руб.

Характеристика системы воспитания в общеобразовательной организации

Система воспитания является важнейшей составляющей системы образования, обеспечивающей реализацию государственной политики в сфере сохранения общероссийской гражданской идентичности и укрепления гражданского единства, традиционных духовно-нравственных ценностей.

Программы воспитания и календарные планы воспитательной работы, как основные инструменты реализации государственной политики в сфере воспитания, в МБОУ «Селекционная СОШ» внедрены в 100%.

Для всех школьников 6-11 классов реализуется системная модель содействия профессиональному самоопределению обучающихся – Единая модель профориентации. В 2023-2024 учебном году Единую модель профориентации реализовали на основном уровне 100 %. МБОУ «Селекционная СОШ» перешла к реализации Единой модели профориентации на продвинутом уровне с заключением договоров о сотрудничестве с Алтайским государственным аграрным университетом.

Для организации воспитательной работы МБОУ «Селекционная СОШ» оснащена государственной символикой Российской Федерации. В школе создан музей, спортивный клуб; организована работа школьного театра, школьного хора.

МБОУ «Селекционная СОШ» организовано оформление школьного пространства. Помимо обязательных экспозиций оформляются вариативные региональные и муниципальные выставки и стенды о природных объектах края, национальных достижениях, исторических личностях, размещаются временные экспозиции, проводятся конкурсы фотографий, тематические выставки рисунков.

В результате победы в краевом конкурсе воспитательных мероприятий в рамках проекта «Моя карта Алтая» школа получила наглядные пособия: карту Алтайского края и спилс- карты России и Алтайского края.

В школе активно реализуется программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», объединяющая 46 обучающихся начальных классов.

В школе создано первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых». Зарегистрировано 53 школьника (47%).

Меры достижения показателей:

- общешкольное родительское собрание (март, 2025)
- организация индивидуальной работы по регистрации участников через родителей (март, апрель 2025)

Региональное отделение Всероссийского детско-юношеского военно-

патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» включает 20 членов юнармейского движения, 1 юнармейский отряд.

В школе действуют 1 волонтерский отряд «Добрые сердца».

В ОО ежегодно проводится ряд мероприятий, направленных на патриотическое воспитание, привитие традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Школа участвует в реализации:

комплексного плана мероприятий по совершенствованию деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях Алтайского края, на 2024-2025 гг.;

комплексе мероприятий, направленных на предупреждение дискриминации, насилия, травли и буллинга в образовательных организациях Алтайского края, на 2024-2026 гг.;

межведомственной программы «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних в Алтайском крае».

В школе реализуется:

комплексная программа «Профилактика экстремизма, терроризма и воспитание толерантности»;

программы воспитания, на основании которых разработаны планы воспитательной работы по направлению законопослушного поведения, в том числе по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, направленных на предупреждение преступных посягательств в отношении несовершеннолетних:

- профилактика правонарушений и безнадзорности;
- профилактика суицидального поведения;
- профилактика жестокого обращения с детьми;
- профилактика преступлений против половой неприкосновенности, формирование сексуального воспитания и репродуктивного здоровья;
- профилактика безопасного пребывания несовершеннолетних в интернет – пространстве;
- профилактика экстремизма и терроризма, гармонизация межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений;
- профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДА.

В общеобразовательной организации по состоянию на 2024 год зафиксированы высокие уровни достижения запланированных результатов по следующим направлениям (мероприятиям):

1) Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров:

1.1) Значение показателя «Доля педагогических работников и управленческих кадров, повысивших свою квалификацию на базе АИРО в 2024 году, педагогического вуза» составляет 30 %.

2) Обеспечение школьных библиотек учебниками:

2.1) Значение показателя «Доля обучающихся, которые обеспечены учебниками в соответствии с ФПУ» составляет 100%

2.2) Значение показателя «Доля школ, в которых ежегодно обновляется библиотечный фонд» составляет 100%

3) Оснащение спортивных клубов:

3.1) Значение показателя «Доля школ, в которых создан и функционирует спортивный клуб» составляет 100 %

4) охват детей «Движение первых»

4.1.) Значение показателя «Доля учащихся, которые входят в состав общероссийское общественно-государственное движения «Движения первых» 47 %

5) занятость детей, находящихся в социально-опасном положении, охват летним отдыхом и дополнительным образованием

5.1.) Значение показателя «Доля детей, находящихся в социально-опасном положении

охват (трудоустройство) 100 % (Работает у ИП в летний период по месту проживания)

охват (летний отдых) 100 %

6) охват детей, с ОВЗ

6.1.) Значение показателя «Доля детей с ОВЗ, охваченных летним отдыхом и оздоровлением

охват (летний отдых) 100 %

По результатам проведенного мониторинга выявлены факторы (дефициты), сдерживающие прогрессивное развитие МБОУ «Селекционная СОШ» по следующим направлениям (мероприятиям):

1) Выявлены дефицитные области в работе школьной методической службы. Запланированы мероприятия по следующим видам деятельности:

1.1) развитие школьной методической службы;

1.2) увеличение степени вовлечения педагогических работников в реализацию целевой модели наставничества;

2) Выявлены дефициты в оснащении ОО средствами обучения и воспитания с учетом требований ФГОС.

2.1.) Запланированы мероприятия по дооснащению школ предметным оборудованием учебных кабинетов, в том числе по учебным предметам «ОБЗР», «Труд (технология)».

3) В ОО требуется проведение капитального ремонта.

4) Выявлены дефицитные области в работе системы профессионального обучения школьников, расширению сети профильных классов естественнонаучной направленности.

4.1) Запланированы мероприятия по расширению перечня профильных классов естественнонаучной направленности (инженерные, аграрные, психолого-педагогические и др. классы).

5) Выявлены дефицитные области в оснащении спортивных клубов, школьных театров, школьных музеев, центров детских инициатив.

5.1) Запланированы мероприятия по обновлению МТБ данных элементов образовательной и воспитательной среды.

ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ

Основной целью перспективного развития МБОУ «Селекционная СОШ» является обеспечение единого образовательного пространства, развитие доступности образования, реализация потенциала каждого школьника, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности.

Исходя из условий школы можно выделить следующие направления её перспективного развития:

1. Развитие профориентационной работы, направленной на популяризацию профессий, востребованных в муниципальном округе город Славгород, селе Селекционное, Райгород, Екатериновка.

Цель профессиональной ориентации в ОО: формирование у обучающихся

способности выбирать сферу деятельности, оптимально соответствующую своим способностям, интересам и психологическим особенностям личности с учетом конъюнктуры рынка труда. Успешное решение этой проблемы невозможно без активного участия органов образования, работодателей, средств массовой информации, а также самих обучающихся и их родителей.

Задачи:

обеспечить профессиональную ориентацию подростков на рабочие профессии, востребованные на рынке труда;

соответствовать способностям, наклонностям, навыкам и личным качествам молодежи при выборе будущей сферы деятельности.

Для достижения целей и задач необходимо организовать сетевое взаимодействие образовательных организаций всех уровней образования, использовать ресурсы кластеров организаций профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» по приоритетным направлениям развития региона.

2. Развитие профильного образования, в том числе агротехнологического, инженерного, естественнонаучного направления.

Цель: развитие у школьников технических способностей и навыков изобретательства, логического и пространственного мышления, креативности, расширение их технического кругозора в сочетании с познавательной инициативой, социальными навыками взаимодействия, произвольностью психических процессов.

Задачи:

обеспечить условия для удовлетворения потребностей обучающихся в изучении отдельных предметов на углубленном уровне;

совершенствовать материально-техническую базу общеобразовательных организаций;

эффективно использовать технические и кадровые ресурсы центров «Точка роста».

Для достижения целей и задач необходимо обеспечить сетевое взаимодействие общеобразовательных организаций с организациями системы общего, дополнительного и профессионального образования, промышленными и другими предприятиями региона.

3. Развитие театров, музеев, центров детских инициатив, медиацентров, спортивных и военно-спортивных клубов.

Цель: создание условий для развития творческих способностей обучающихся, патриотического воспитания, укрепления здоровья.

Задачи:

обеспечить современную инфраструктуру, направленную на развитие творческих способностей обучающихся, патриотического воспитания, укрепления здоровья;

организовать своевременное выявление творческих способностей обучающихся.

Организация учебно-воспитательного процесса невозможна без современной материально-технической базы (МТБ) общеобразовательных организаций для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в школах; необходимых условий для занятий физической культурой и спортом. Совершенствование МТБ возможно не только через выделение средств на федеральном, региональном или муниципальном уровне, но и через участие в различных конкурсах и грантах, подкрепленных финансовой поддержкой.

С учетом выявленных факторов (дефицитов), сдерживающих прогрессивное

развитие региональной системы образования по направлению «Начальное общее, основное общее и среднее общее образование», определен перечень мероприятий, установлены целевые показатели и значения целевых показателей.

Таблица 4.5. – Планируемые к реализации мероприятия, целевые показатели и значения целевых индикаторов

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
4.5.1.	Работа методической службы ОО	Доля педагогов, работающих в МБОУ, охваченных методическим сопровождением	%	100	100	100	100	100	100
4.5.2.	Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров	Доля педагогических работников и управленческих кадров МБОУ, своевременно прошедших повышение квалификации не менее 1 раза в 3 года	%	100	100	100	100	100	100
		Доля педагогических и управленческих кадров, повысивших свою квалификацию в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами	%	100	100	100	100	100	100
		Доля педагогических работников, принимающих участие в стажировках	%	100	100	100	100	100	100
		Доля молодых педагогов, охваченных системой методического сопровождения	%	100	100	100	100	100	100
4.5.3.	Реализация мероприятий по подготовке/переподготовке кадров с целью закрытия потребности	Число договоров о целевом обучении педагогических кадров, заключенных в отчетный период	ед.	0	0	1	1	1	1

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
4.5.4.	Оснащение МБОУ средствами обучения и воспитания с учетом требований ФГОС	Оснащенность ОО средствами обучения и воспитания за счет средств регионального бюджета	%	100	100	100	100	100	100
4.5.5	Оснащение кабинетов по учебным предметам «ОБЗР», «ТРУД (Технология)», «Музыка»	Доля оснащенных кабинетов, в которых обновлена МТБ предметных кабинетов «Труд (технология)»	%	100	100	100	100	100	100
		Доля оснащенных кабинетов, в которых обновлена МТБ предметных кабинетов «ОБЗР»	%	100	100	100	100	100	100
		Доля оснащенных кабинетов, в которых обновлена МТБ предметных кабинетов «Музыка»	%	0	100	100	100	100	100
4.5.6.	Обеспечение школьных библиотек учебниками	Доля обучающихся, обеспечены учебниками в соответствии с ФПУ	%	100	100	100	100	100	100
4.5.7.	Поддержка и развитие созданных ранее центров «Точка роста»	Количество созданных и работающих центров «Точка роста», в которых ежегодно происходит обновление расходных материалов	%	100	100	100	100	100	100
4.5.8.	Обновление МТБ школьных военно-патриотических клубов (ВПК)	Количество созданных ВПК, в которых обновлена МТБ	ед.	0	0	1	1	1	1
4.5.9.	Оснащение спортивных клубов (ШСК)	Количество созданных ШСК, в которых происходит обновление МТБ	ед.	1	1	1	1	1	1
4.5.10	Оснащение школьных театров (ШТ)	Количество созданных ШТ, в которых происходит обновление МТБ	ед.	1	1	1	1	1	1

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
4.5.11	Оснащение школьных музеев (ШМ)	Количество ШМ, в которых происходит обновление МТБ	ед.	1	1	1	1	1	1
4.5.12	Оснащение центров детских инициатив (ЦДИ)	Количество созданных ЦДИ, в которых происходит обновление МТБ	ед.	0	1	1	1	1	1
4.5.13	Оснащение медицинских кабинетов (МК) ОО	Количество МК, которые оснащены необходимым оборудованием за счет средств консолидированного бюджета (регионального и муниципального бюджета) и внебюджетных средств	ед.	0	0	0	0	0	0
4.5.14	Работа с родительским сообществом	Количество ежегодных мероприятий, в которых приняло участие родительское сообщество	ед.	4	4	4	4	4	4
4.5.15	Обеспечение транспортной доступности общеобразовательных организаций для обучающихся	Количество школьных маршрутов для подвоза учащихся	ед.	1	1	1	1	1	1
4.5.16	Обследование технического состояния зданий	Прохождение обследования технического состояния зданий	год	0	0	0	0	0	0

V. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

МБОУ «Селекционная СОШ» осуществляет работу в рамках дополнительного образования по направлениям:

Техническая направленность охватывает области технического моделирования и конструирования, научно-технического и художественно-технического творчества. Программы способствуют развитию интеллекта, критического и творческого мышления, самостоятельности обучающихся. Ориентированы на развитие прикладных, исследовательских, конструкторских способностей учащихся, с наклонностями в области технического творчества (сфера деятельности «человек-машина»), с упором на подбор моделей и их конструирование и выходом с продуктами собственного творчества на соревнования.

Социально-гуманитарная направленность обеспечивает повышение уровня готовности учащихся к взаимодействию с различными социальными институтами, формирование знаний об основных сферах современной социальной жизни, устройстве общества, создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности, расширение «социальной практики», воспитание социальной компетентности (сфера деятельности «человек-общество», «человек-человек»). Программы ориентированы на развитие человека в общении с другими людьми, социально-культурной средой, освоение социальных ролей, учат успешно общаться с детьми разными по возрасту и уровню развития. В приоритете развитие soft skills, функциональной грамотности социально активной личности, предпринимательских навыков, финансовой грамотности, социальных и коммуникативных навыков, развитие и поддержка программ медиаобразования, программ осознанной безопасности (включая поддержку ЮИД).

Физкультурно – спортивная направленность ориентирована на укрепление здоровья, формирования навыков здорового образа жизни и спортивного мастерства, морально – волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья. Программа направлена на воспитание спортивного резерва страны.

В соответствии с учебным планом в школе педагогами разработаны дополнительные общеразвивающие программы по данным направлениям.

Таблица 5.1 – Сведения о численности обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ в МБОУ «Селекционная СОШ» (на 15.09.2024)

Направления дополнительных общеобразовательных программ	Количество обучающихся, чел.	Доля обучающихся, %
Техническое	108	95,5
Естественнонаучное	0	0
Социально-гуманитарное	85	75
Общеразвивающие программы художественной направленности	0	0
Общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности	59	52
Всего	77	68

Число направлений дополнительных общеобразовательных программ МБОУ «Селекционная СОШ» обеспечивают охват дополнительным образованием для 77 чел. Охват детей с ОВЗ, детей-инвалидов дополнительным образованием составляет 87 %.

С целью повышения качества дополнительного образования МБОУ «Селекционная СОШ» взаимодействует с краевыми организациями дополнительного образования: с «Детским технопарком Алтайского края «Кванториум. 22», региональным центром «Талант 22», Алтайским краевым отделением Русского географического общества.

Развитие системы дополнительного образования соотносено с муниципальной, которую координирует Комитет по образованию администрации муниципального округа город Славгород Алтайского края при взаимодействии с МБОУ ДО «ЦТДМ».

Состояние здоровья подрастающего поколения – важнейший показатель благополучия общества и государства. В «Селекционная СОШ» созданы спортивный клуб, реализуется проект «Шахматы в школах», которые способствуют гармоничному развитию обучающихся, организации полезного досуга, в том числе совместно с родителями. Большой популярностью пользуются «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры». В них участвуют около 30 детей ежегодно. Улучшению физической подготовки детей и в целом развитию массового спорта служит комплекс «Готов к труду и обороне», в котором приняло участие 6 детей. «Золотой знак ГТО» получили 4 чел., «Серебряный знак ГТО» 0 чел.

Профориентационная работа в МБОУ «Селекционная СОШ» проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры. Работа строится на основе личностного восприятия мира профессии. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям обучающихся.

Целью профессиональной ориентации является оказание помощи обучающимся в принятии решения о выборе профиля обучения, создание условий для актуализации процессов и механизмов профессионального самоопределения, формирования способности осознанного выбора профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным особенностям, и к социально-профессиональной адаптации в обществе.

В МБОУ «Селекционная СОШ» обучается 10 учащихся 9 класса и 2 ученика 11 класса - всего 12 человек. В 9 и 11 классах нет учащихся состоящих на различных видах учета.

В школе на учебный год разработан план профориентационной работы со школьниками. Оформлен тематический стенд, где для обучающихся представлена информация в доступной и наглядной форме о разнообразии профессий: педагогической, медицинской, технической, аграрной направленности. На официальном сайте школы размещены справочники «Куда пойти учиться в Алтайском крае» по образовательным организациям высшего образования для поступающих на базе среднего общего образования, среднего профессионального образования.

В 9 классе организован предпрофильный курс по выбору: «Основы правовой грамотности», который ориентирован на организацию занятий, способствующих самоопределению обучающихся. По предпрофильному курсу разработана рабочая программа, которая рассмотрена на заседании муниципального учебно-методического объединения и принята педагогическим советом.

Профориентационная работа в школе включает в себя участие в проекте «Билет в будущее» (в рамках проекта федерального проекта «Успех каждого ребенка») 12 чел.

Просмотр Всероссийских открытых уроков, направленных на раннюю профориентацию» в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» совместно с порталом ПроеКТОриЯ 109 чел.

Участие школьников во Всероссийском образовательном мероприятии «Урок цифры» с целью развития ключевых компетенций цифровой экономики у школьников, а также профориентации для осуществления дальнейшей деятельности в сфере информационных технологий через тематические уроки 23 чел.

С 6 по 11 класс учащиеся посещают курс внеурочной деятельности профориентационных занятий «Россия - мои горизонты». В рамках занятий проходят

уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и др. особое место уделяется ознакомлению с образовательной средой, отраслями и профессиями Алтайского края.

Профессиональная ориентация обучающихся успешно реализуется через Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Все кружки и секции «Точки роста» имеют профориентационную направленность. Охват дополнительным образованием составляет - 97 чел (85.8%). В рамках профориентационной работы воспитанники участвуют в ролевых играх, проводятся дни самоуправления, во время которых учащиеся получают возможность побывать в роли учителя, директора школы, заместителя директора, мероприятия с центром занятости населения г. Славгорода: профессиональное консультирование, тестирование, знакомство с профессиями.

Экскурсии: в течение года учащиеся 9,11 классов школ города регулярно посещают МО МВД России «Славгородский», Славгородский педагогический колледж, Славгородский аграрный техникум, предприятия по изготовлению мебели, предприятия бытового обслуживания, автовокзалы г. Яровое, г. Славгорода, кафе «Русь», кафе «Сластена».

Анализ материально-технического состояния предоставления дополнительного образования

Анализ материально-технического оснащения предоставления дополнительного образования выявил, что в МБОУ «Селекционная СОШ» отсутствует актовЫй зал, сцена для творческих коллективов, оснащенные стационарным звуковым и световым оборудованием.

По состоянию на 2024 год зафиксированы высокие уровни достижения запланированных результатов по следующим направлениям (мероприятиям):

1) Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров:

а) Значение показателя «Доля педагогических работников и управленческих кадров, повысивших свою квалификацию на базе регионального АИРО, ЦНППМ, педагогических вузов составляет 50%.

2) Создана и эффективно функционирует система по выявлению, поддержке, и развитию способностей детей и молодежи. 100% воспитанников приняли участие в конкурсах и мероприятиях по программам ДО.

Выявлены факторы (дефициты), сдерживающие прогрессивное развитие дополнительного образования по следующим направлениям (мероприятиям):

- оснащение Центра образования «Точка роста» средствами обучения и воспитания.

Запланированы мероприятия по дооснащению организаций дополнительного образования средствами обучения и воспитания: участие к грантам в 2025 году.

ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ

Необходимо, чтобы молодое поколение связывало свое образовательное и профессиональное будущее именно с Алтайским краем, с муниципалитетом, с селом.

Исходя из этого, можно выделить следующие направления перспективного развития системы дополнительного образования:

1. Работа по профессиональному самоопределению и социализации, обучающихся посредством развития дополнительного образования естественнонаучной, технической, туристско-краеведческой направленностей, экологического содержания, со-

ответствующих потребностям промышленности, экономики края, муниципального округа город Славгород Алтайского края.

Цель: синхронизация образовательной деятельности по реализации дополнительного образования с запросами производственной сферы края, муниципального округа город Славгород Алтайского края.

Задачи:

обновление содержания дополнительных образовательных программ естественнонаучной и технической направленностей;

совершенствование материально-технической базы организаций дополнительного образования;

эффективное использование ресурсов центров «Точка роста» и других современных образовательных центров;

обеспечение профессиональной ориентации подростков на рабочие, инженерные, сельскохозяйственные профессии, востребованные на рынке труда;

вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и «профессиями будущего», поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающих инструменты профессиональных проб, стажировки на площадках реального сектора экономики, взаимодействие с наставниками со стороны предприятий, научных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, в рамках проектов «Билет в будущее», «Проектория», конкурса «Профессионалы».

Для достижения целей и задач необходимо:

Провести мониторинг МТ условий, образовательных потребностей обучающихся для организации профильных классов (далее - ПК)

Информировать родителей, привлечь учащихся в ПК по выбранному направлению

Направить запрос в ЦНППМ на формирование ИОМ педагогов ПК, пройти обучение

Разработать программы взаимодействия с ЦЗН, с профильными учреждениями

Разработать нормативно – правовую базу ПК (рабочие программы, ЛА)

Внести изменения в ООП СОО

Спланировать воспитательную, внеклассную работу в соответствии с выбранным направлением ПК

Участвовать в профильных конкурсах, профессиональных пробах, движениях по направлению ПК.

2. Развитие инфраструктуры дополнительного образования в общеобразовательной организации: театров, музеев, центров детских инициатив, медиацентров, спортивных и военно-спортивных клубов.

Цель: создание в МБОУ «Селекционная СОШ» условий для развития творческих способностей обучающихся, патриотического воспитания, укрепления здоровья.

Задачи:

обновление инфраструктуры для организации дополнительного образования, направленной на развитие творческих способностей обучающихся, патриотического воспитания, укрепления здоровья;

выявление творческих способностей обучающихся.

Развитие школьного театра, музея, центра детских инициатив, спортивного и военно-спортивного клуба невозможно без современной материально-технической

базы (МТБ) обеспечивающей организацию дополнительного образования по общеобразовательным программам. Совершенствование МТБ МБОУ «Селекционная СОШ» возможно не только через выделение средств на федеральном, региональном или муниципальном уровне, но и через участие в различных конкурсах и грантах, подкрепленных финансовой поддержкой.

Для достижения целей и задач необходимо:

Туризм и краеведение (ТК)

Организовать повышение квалификации педагогов по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма

Интегрировать ТК деятельность в программу воспитания

Разработать и реализовать школьные программы (ВД, ДО) ТК направления

Провести просветительскую работу по привлечению учащихся к ТК деятельности

Спланировать программу МТ оснащения для реализации программ ТК направления

Организовать систематический контроль реализации программ краеведения и школьного туризма

Военно – патриотический клуб

Разработать нормативно – правовую документацию ВПК (Устав, Положение, программа, план работы)

Определить приоритетные направления в работе ВПК

Назначить руководителя ВПК

Формировать Совет ВПК

Обновить МТ базу образовательной среды (приспособление помещения, зонирование)

Заключить договоры о сотрудничестве

Повысить компетенции педагога – руководителя клуба

Организовать просветительскую работу среди учащихся и родителей по мотивации, вовлечению учащихся

Осуществить контроль за деятельностью ВПК

ГТО

Провести мониторинг участия во ВФСК ГТО

Разработать систему мотивирования учащихся, педагогов и родителей к участию в проекте

Обеспечить обучение педагогов по вопросам ГТО

Провести просветительскую работу среди учащихся и родителей

Школьный медиацентр

Провести мониторинг МТ условий, образовательных потребностей обучающихся для организации школьного медиацентра (далее - ШМ)

Информировать, привлечь родителей к созданию ШМ

Направить запрос в ЦНППИМ на формирование ИОМ педагога – руководителя ШМ, пройти обучение

Разработать программу взаимодействия с муниципальными СМИ

Разработать программу ДО ШМ

Привлечь обучающихся к обучению по программе ШМ

Осуществить контроль реализации программы ШМ

3. Подготовка квалифицированных педагогических кадров в соответствии с потребностями системы образования.

Цель: развитие профессиональной компетентности педагогов, реализующих программы дополнительного образования, повышение уровня владения современными средствами обучения и технологиями, в том числе информационными.

Задачи:

выявление профессиональных дефицитов педагогических работников;

разработка и реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации работников МБОУ ____, направленных на формирование профессиональных компетенций педагогических работников в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом;

проведение конкурсов, мастер-классов, открытых мероприятий, участие в конкурсах профессионального мастерства в целях поддержки и профессионального развития педагогов МБОУ «Селекционная СОШ»;

осуществление мер поддержки молодых специалистов, работающих в системе образования, через наставничество и содействие их профессиональному развитию.

Для достижения целей и задач необходимо:

Проанализировать работу методической службы

Разработать и утвердить ЛА, регламентирующий работу МО классных руководителей

Разработать план работы МО классных руководителей

Назначить руководителя МО

Сформировать план ПК по вопросам воспитания

Провести мониторинг обучения педагогов по направлениям выявленных дефицитов (по результатам самодиагностики)

Определить приоритетные направления

Организовать обучение по приоритетным направлениям, потребностям школы

Обеспечение контроля за организацией обучения

Провести мониторинг участия педагогов в конкурсном движении (за 3 года)

Создать систему мотивирования педагогов для участия в конкурсном движении

Разработать календарь конкурсной активности

Разработать план мероприятий по выявлению и распространению передового педагогического опыта

Обеспечить адресное сопровождение участников профессиональных конкурсов

Сформировать модель взаимодействия с другими ОО

Сформировать банк авторов успешных командных методик

Осуществлять информационную поддержку педагогов, участвующих в конкурсном движении

Разработать программу профилактики профессионального выгорания педагогов

Таблица 5.2 – Планируемые к реализации мероприятия, целевые показатели и значения целевых индикаторов

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
5.2.1	Оснащение МБОУ сред-	Количество школ, в которых происходит	ед.	0	1	1	1	1	1

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
	ствами обучения и воспитания	обновление МТБ школьного театра							
		Количество школ, в которых происходит обновление МТБ школьного музея	ед.	1	1	1	1	1	1
		Количество школ, в которых происходит обновление МТБ спортивного клуба	ед.	0	1	1	1	1	1
		Создана сеть технологических кружков на базе общеобразовательной организации (для подготовки нового поколения технологических лидеров, инженеров и ученых)	ед.	1	1	1	1	1	1
		Создание школьного кружка детско-юношеского туризма и краеведения	ед.	1	1	1	1	1	1
		Количество созданных центров «Точка роста», в которых ежегодно происходит обновление расходных материалов	%	1	1	1	1	1	1
5.2.2	Развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей	Доля детей от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	%	100	100	100	100	100	100
		Доля детей и молодежи в возрасте от 7 до 35 лет, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты	%	3	3	3	3	3	3
		Охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум» и центров «IT-куб»	%	0	2	4	6	8	10

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
5.2.3	Развитие системы творческих конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций, в которых принимают участие обучающиеся	Количество учащих краевых конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций	ед.	10	10	10	10	10	10
5.2.4	Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров	Доля управленческих и педагогических кадров, своевременно прошедших повышение квалификации для реализации дополнительных общеобразовательных программ	%	100	100	100	100	100	100
		Доля педагогических работников, реализующих дополнительное образование, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства	%	25	25	25	25	25	25

VI. ОРГАНИЗАЦИЯ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ

Учитывая, что процесс воспитания детей носит непрерывный характер, важна организация работы с детьми в летний период.

Наиболее востребованной формой организации летнего отдыха и оздоровления детей являются пришкольные и загородные лагеря.

В 2024 году в МБОУ «Селекционная СОШ» организован лагерь с дневным пребыванием детей (профильная смена). Проведено 2 профильных смены с охватом 32 чел., что составляет 25% от общего количества детей, обучающихся в школе.

Таким образом:

1) В МБОУ «Селекционная СОШ» обеспечена реализация прав детей на отдых и оздоровление.

2) Охват детей в пришкольных лагерях составляет более 45 %. Преимущественным правом приема в пришкольный лагерь обладают дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, из многодетных семей, семей участников СВО.

3) Реализацию программы воспитания в пришкольных лагерях обеспечивают 5 педагогов.

4) Обеспечение безопасных условий в каникулярный период идет в двух направлениях:

обеспечение безопасности детей во время отдыха и оздоровления;

осуществление просветительской работы с детьми и родителями по профилактике травмирования и гибели детей.

В МБОУ «Селекционная СОШ» утвержден паспорт безопасности, проводятся инструктивные совещания с работниками лагеря, ответственными за обеспечение безопасного нахождения несовершеннолетних в организации, инструктажи с обучающимися и воспитанниками, родителями, сотрудниками организации. Исполняются приказы комплексной безопасности несовершеннолетних.

5) Планируются к реализации следующие мероприятия:

5.1) по направлению «Содержательно - деятельностный компонент»:

организация методического сопровождения деятельности организации отдыха детей и их оздоровления, в том числе в лагере с дневным пребыванием;

организация трансляции опытом на муниципальном уровне успешных практик по организации профильных смен для обучающихся.

5.2) по направлению «Кадровое обеспечение»:

повышение квалификации кадров, обеспечивающих сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью в организации отдыха детей и их оздоровления;

создание системы профессиональной поддержки работников пришкольного лагеря, работающих с детьми с ОВЗ и инвалидностью.

Меры поддержки, направленные на обеспечение прав детей на отдых и оздоровление:

1) В МБОУ «Селекционная СОШ» увеличивается количество оздоровленных детей с ОВЗ.

2) Планируется повышение показателей охвата профильными сменами для детей с ОВЗ:

в 2024 году: 4 детей с ОВЗ;

в 2025 году: 6 детей с ОВЗ;

в 2026 году: 7 детей с ОВЗ;

в 2027 году: 8 детей с ОВЗ;

в 2028 году: 9 детей с ОВЗ;

в 2029 году: 9 детей с ОВЗ;

в 2030 году: 9 детей с ОВЗ.

С учетом выявленных дефицитов, сдерживающих прогрессивное развитие муниципальной системы образования по направлению «Организация отдыха и оздоровления детей», определен перечень мероприятий, установлены целевые показатели и значения целевых индикаторов на 2025-2030 годы (таблица 5.3).

п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
5.3.1	Обеспечение развития системы отдыха и укрепления здоровья детей	Количество детей, получивших софинансирование стоимости путевки в загородные организации отдыха детей и их оздоровления из средств краевого бюджета	чел.	2	2	2	2	2	2
5.3.2	Организован отдых и оздоровление де-	Количество бесплатных путевок, выделенных за счет	ед.	6	5	4	4	4	4

п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
	тей, находящихся в трудной жизненной ситуации-участников профилактических смен, краевых специализированных смен для детей и подростков	средств муниципального бюджета							
5.3.3	Обеспечение условий для организации отдыха и оздоровления детей с ОВЗ и инвалидов	Количество детей, обеспеченных условиями для организации отдыха и оздоровления детей с ОВЗ и инвалидов	ед.	14	14	12	12	12	12

VI. ИТОГОВАЯ СПРАВКА О ПЕРСПЕКТИВАХ РАЗВИТИЯ МБОУ «СЕЛЕКЦИОННАЯ СОШ»

В результате выполнения показателей и мероприятий комплексного плана развития системы образования МБОУ «Селекционная СОШ» планируется к 2030 году:

1. Создать эффективную структуру, соответствующую демографической ситуации:

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
1. Обеспечить кадровую укомплектованность образовательной организации									
1.1	Реализация мероприятий по подготовке/ переподготовке кадров с целью закрытия потребности образовательных организаций в педагогических работниках	Доля педагогических работников общеобразовательной организации, прошедших профессиональную переподготовку и курсы повышения квалификации по программам из федерального реестра ДДНА ПК, на базе АИРО.	%	100	100	100	100	100	100
1.2	Оказание мер социальной поддержки студентам организаций профессионального образования по направлению подготовки «Образование и педагогика», заключившим от	Доля студентов организаций профессионального образования по направлению подготовки «Образование и педагогика», получа-	%	0	0	5	5	5	5

	МБОУ договор целевого обучения	ющих педагогическое образование, заключившим от МБОУ договор целевого обучения							
1.3	Организация работы с выпускниками школ, обучающимися в педагогических ВУЗах/ СУЗах, в том числе по целевым направлениям: осуществление сопровождения студента со стороны школы на протяжении всего срока обучения; - заключение соглашений с учебными заведениями на организацию студенческих практик по планируемому месту трудоустройства выпускника	Доля общеобразовательных организаций, в которых устранен кадровый дефицит	%	100	100	100	100	100	100
2. Обеспечить формирование кадрового резерва управленческих кадров образовательной организации									
2.1	Формирование оптимальной численности резерва управленческих кадров и эффективность использования кадрового резерва	Доля лиц, назначенных из кадрового резерва на должность руководителя, по отношению к общему количеству лиц, включённых в кадровый резерв (использование лиц, включенных в резерв, мобильность кадрового резерва)	%	100	100	100	100	100	100
3. Обеспечить организацию профильного обучения предпрофессиональной направленности в образовательной организации									
3.1	Развитие системы профориентации обучающихся	Количество функционирующих профильных классов	ед	2	2	2	2	2	2
		Количество функционирующих психолого-педагогических классов (нарастающим итогом)	ед	0	0	0	0	0	0

